

Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE) 2015 (Stand 03.09.2015)

Sonntag, 6. September 2015							
19.00	Empfang in Zürich, Apéro						Raum: KAB-G-01, Kantonsschulstrasse 3
Montag, 7. September 2015							
8.00	Anmeldung, Stehempfang						Raum: KOL-G-201 (Aula), Rämistrasse 71***
8.45	Eröffnung der Jahrestagung: Begrüssung/Grussworte: Silvia Steiner (Bildungsdirektorin Kanton Zürich), Michael Hengartner (Rektor Universität Zürich), Lucien Criblez (Direktor Institut für Erziehungswissenschaft)						Raum: KOL-G-201 (Aula)
9.15	Keynote 1: Paul Ryan: Employer surplus in work-based training: patterns, causes and implications (King's College, Cambridge)						Raum: KOL-G-201 (Aula)
10.30	Kaffeepause						
11.00	Session 1 Raum: KOL-F-123	Session 2 Raum: KOL-G-203	Session 3 Raum: KOL-G-220	Session 4 Raum: KOL-G-212	Session 5 Raum: KO2-F-153	Session 6 Raum: KOL-H-320	
	Thema: Metall und Elektrotechnik 1) Weiterbildung im Metallhandwerk. Rahmenbedingungen und Handlungsfelder aus der Perspektive von Betrieben und Beschäftigten Dittmann, Christian; Struck, Philipp (Leibniz Universität Hannover) 2) Kompetenzorientierte Nutzung von (digitalen) Medien und Lernsystemen in der beruflichen Bildung der Metall- und Elektrotechnik – Varianten, Rahmenbedingungen, Akzeptanz und Wirkungen Eder, Alexandra (Universität Kassel) 3) Ein Aufgabeninventar zur Anerkennung informell erworbener Kompetenzen in der Metall- und Elektroindustrie Fischer, Martin (1); Huber, Kerstin (1); Röben, Peter (2); Sandal, Cüneyt (1); Schreiber, Anne(1) (1) Karlsruher Institut für Technologie (2) Universität Oldenburg Moderator: Sören Vogel	Thema: Technik und Technologie 1) Kompetenzorientierung im Elektrohandwerk - Anforderungen für den Einsatz digitaler Medien zur Lernortkooperation im Forschungsprojekt ‚KOLA‘ (bmbf) Hellriegel, Jan; Prescher, Thomas (Technische Universität Kaiserslautern) 2) Dysfunktionale Verständniskonzepte: Theoretische und empirische Erschließung und Potenziale für das technische Lernen Pittich, Daniel (TU Darmstadt) 3) Die IT-Branche als Innovationsmotor der IT-Aus- und Weiterbildung in der Schweiz Gütersloh, Christoph (Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaft) 4) Technologischer Korporatismus: Die Neuformierung der Schweizer Weiterbildungspolitik in den 1980er und 90er Jahren Geiss, Michael (Universität Zürich) Moderator: Stefan Kessler	Thema: Branchengebundenheit von Kompetenzen in der kaufmännischen Domäne 1) Effekte domänenspezifischen Vorwissens auf die Lehrer/innen-Schüler/innen-Interaktion Warwas, Julia; Käerner, Tobias (Otto-Friedrich-Universität Bamberg) 2) Determinants of Competence Development in Accountancy Helm, Christoph (Otto-Friedrich-Universität Bamberg) 3) Erwerb von Rechnungswesenkompetenz – Ergebnisse einer Pilotierungsstudie Bouley, Franziska (Goethe-Universität Frankfurt am Main) Moderatorin: Maren Oepke	Thema: Betriebliche und berufliche Weiterbildung in verschiedenen Branchen 1) Die Branchen des Prekariats. Berufliche Nachqualifizierung italienischer Arbeitsmigranten zwischen 1960 und 1980 in der Schweiz Eigenmann, Philipp (Universität Zürich) 2) Handeln in Geschäftsprozessen als Forschungs- und Lehr-Lern-Gegenstand Schlicht, Juliana (Universität Leipzig) 3) Von der Input- zur Outputsteuerung als Herausforderung der betrieblichen Weiterbildung in der öffentlichen Verwaltung Tafner, Georg (PH Steiermark) 4) Struktur und Organisation in berufsbegleitenden MINT-Studiengängen Gronewold (geb. Müller), Julia Kathrin (Universität Hannover) Moderatorin: Christel Brüggencrock	Thema: Studieren in der Domäne: Wirtschaftswissenschaft und Wirtschaftspädagogik 1) Ökonomische Kompetenzen und Studienwahl: Analysen zum Zusammenhang bei Lernenden am Ende der Sekundarstufe II Jüttler, Michael; Schumann, Stephan (Universität Konstanz) 2) Implementierung des BA/MA-Studienmodells in Deutschland – Effekte auf das volkswirtschaftliche Fachwissen und das fachdidaktische Wissen von Studierenden der Wirtschaftspädagogik Happ, Roland; Kuhn, Christiane (Universität Mainz) 3) Mentoring-Modelle zur Gestaltung der beruflichen Bildung Fuge, Juliane (DIE Bonn) 4) Entwicklung eines Qualitätsmodells für berufsbegleitende Studienangebote Hillebrecht, Lena (Universität Göttingen) Moderatorin: Doreen Holtsch	Thema: Bedeutung der Branchen für die Systembildung 1) Lesbarkeit der Branchen. Die Ordnung der Branchen im Lehr- und Lesebuch für berufliche Schulen im 19. Jahrhundert Ragutt, Frank (Fachhochschule Münster) 2) Das Baugewerbe in Ägypten Wolf, Stefan (TU Berlin) 3) Die Berufsbildung der Schweiz als permanenter Kompromissbildungsprozess Gonon, Philipp; Berner, Esther; Büchel, Karin; Zehnder, Lea (Universität Zürich) Moderatorin: Karin Büchel	
13.00	Mittagessen / Mensa						
14.30	Symposion 1 Raum: KOL-F-101	Symposion 2 Raum: KO2-F-153			Symposion 3 Raum: KO2-F-152		
	Branchenspezifische Kompetenzmodelle in der beruflichen Bildung (5 Beiträge) 1) Kompetenzstrukturen bei KFZ-Mechatronikern und die Erklärungskraft des Fachwissens für berufsfachliche Fähigkeiten und Fertigkeiten Abele, Stephan (4); Behrendt, Stefan (4); Nickolaus, Reinhold (4) 2) Berufsschule und Betrieb: Hintergründe beruflicher Kompetenz bei Medizinischen Fachangestellten Seeber, Susan (5) 3) Modellierung von Kompetenzen im kaufmännischen Bereich der Berufsbildung (Industrie- und Kaufleute) Sangmeister, Julia (6); Klotz, Viola (7); Winther, Esther (7) 4) Modellierung und Messung mehrdimensionaler Kompetenzprofile angehender Industriekaufleute Rausch, Andreas (8); Kögler, Kristina (9); Schley, Thomas (8); Siegfried, Christin (9); Eigenmann, Rebecca (10); Brandt, Steffen (11); Egloffstein, Marc (10); Seifried, Jürgen (10); Wuttke, Eveline (9); Wolf, Karsten (12); Sembill, Detlef (8) 5) Kognitive Belastung bei der Bewältigung technologiebasierter authentischer Testaufgaben – Validierung von Aufgaben zur Sichtbarmachung von Intrapreneurship-Kompetenz Bley, Sandra (1); Wieth-Körpich, Michaela (1); Weber, Susanne (1) Organisatoren/Diskutanten: Klaus Beck (2) und Bärbel Fürstenau (3) (1) LMU München; (2) Universität Mainz; (3) TU Dresden; (4) Universität Stuttgart; (5) Universität Göttingen; (6) Universität Paderborn; (7) DIE Bonn; (8) Otto-Friedrich-Universität Bamberg; (9) Goethe-Universität Frankfurt; (10) Universität Mannheim; (11) Art of Education; (12) Universität Bremen	Sonderforum Leading Houses (4 Beiträge) 1) Leading House Lehr-Lernprozesse im kaufmännischen Bereich Franz Eberle (1); Doreen Holtsch (1) 2) Leading House Governance in Vocational and Professional Education and Training Patrick Emmenegger (2) 3) Leading House Bildungsökonomie: Betriebliche Bildungsentscheidungen und Bildungspolitik Simone Tuor (3) 4) Leading House Technologien für die Berufsbildung Beat Schwendemann (4) Diskutant: Johannes Mure (5) Moderator: Philipp Gonon (6) (1) LINCA, Universität Zürich (2) GOVPET, Universität St. Gallen (3) Economics of Education, Universitäten Bern und Zürich (4) DUAL-T, EPF Lausanne (5) SBFI, Bern (6) Universität Zürich			Arbeit und Wirtschaft / Bildung und Beruf – Forum zur Profilschärfung der Berufs- und Wirtschaftspädagogik Clement, Ute (1); Klusmeyer, Jens (1); Dietrich, Andreas (2); Fasshauer, Uwe (3); Frommberger, Dietmar (4); Fischer, Martin (5); Vonken, Matthias (6); Weiß, Reinhold (7); Bohlinger, Sandra (8); Büchter, Karin (9); Eder, Alexandra (1); Elsholz, Uwe (10); Jahn, Robert (11); Meyer, Rita (11); Molzberger, Gabriele (13); Münk, Dieter (14); Schmidt, Christian (14); Tramm, Tade (15); Gillen, Julia (12) Diskutanten: Ute Clement (1); Uwe Fasshauer (3); Martin Fischer (5); Dietmar Frommberger (4); Matthias Vonken (6); Reinhold Weiß (14) (1) Universität Kassel; (2) Universität Rostock; (3) Hochschule Schwäbisch Gmünd; (4) Universität Magdeburg; (5) KIT Karlsruhe; (6) Universität Erfurt; (7) BIBB Bonn; (8) TU Dresden; (9) HSU Hamburg; (10) Universität Lüneburg; (11) Universität Hannover; (12) Fernuni Hagen; (13) Universität Wuppertal; (14) Universität Duisburg-Essen; (15) Universität Hamburg		

17.00	Kaffeepause										
17.30	Preisverleihung der Käthe-u-Ulrich-Pleiss-Stiftung und Öffentliche Mitgliederversammlung der DGfE-Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik										
20.00	Abendveranstaltung im ETH-Foyer										
Raum: KOL-G-201 (Aula)											
Raum: ETH Zürich (J-Stock), Rämistrasse 101											
Dienstag, 8. September 2015											
8.30	Stehempfang										
	Session 7 Raum: KOL-H-321		Session 8 Raum: KOL-G-220		Session 9 Raum: KOL-G-212		Session 10 Raum: KOL-H-320		Session 11 Raum: KOL-H-322		Session 12 Raum: KOL-F-123
	Thema: Branchengebundenheit von Kompetenzen in der Chemie und im kaufmännischen Bereich		Thema: Branchengebundenheit von Kompetenzen in der Ausbildung und bei der Rekrutierung		Thema: Schulische und betriebliche Aus- und Weiterbildende verschiedener Branchen		Thema: Verhältnis von pädagogischer Professionalität und Domänenlogik im Rechnungswesen		Thema: Lern- und Wissenstransfer in der betrieblichen und beruflichen Weiterbildung in verschiedenen Branchen		Thema: Planung und wahrgenommene Umsetzung von Unterricht
	1) Schwierigkeitserzeugende Aufgabenmerkmale beruflicher Anforderungen in der Domäne Chemie Frank, Carolin (Leibniz Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften und Mathematik)		1) Muster betrieblicher Rekrutierungs- und Einarbeitungsprozesse in ausgewählten Berufen im internationalen Vergleich Grollmann, Philipp; Geiben, Marthe (BIBB)		1) Professionelles didaktisches Handeln in der ‚Domäne‘ Ausbildungsvorbereitung – Berufliche Bildung in und zwischen Branchen!? Frehe, Petra (Universität Paderborn)		1) Konstruktive Unterstützung im Rechnungswesenunterricht Hermkes, Rico; Mach, Hanna; Minnameier, Gerhard (Goethe-Universität Frankfurt am Main)		1) Determinanten des Lerntransfers in der betrieblichen Weiterbildung - Ergebnisse einer Interviewstudie Tonhäuser, Cornelia (Georg-August-Universität Göttingen)		1) Deviant oder konform? – Messung von Devianz in Unterrichtssituationen Schomaker, Christoph (Universität Duisburg-Essen)
	2) Entwicklung und Validierung eines Kompetenzmodells für das externe Rechnungswesen im Ausbildungsberuf Industriekaufmann/-frau Guggemos, Josef; Schönlein, Michael (LMU München)		2) Berufsfeldspezifische Anforderungsprofile für überfachliche Kompetenzen Salvisberg, Alexander (Universität Zürich)		2) Pädagogische Anforderungen an das betriebliche und berufliche Weiterbildungspersonal Hochholderinger, Sabine (Universität Konstanz)		2) Erfassung der „explaining skills“ von Studierenden der Wirtschaftspädagogik – Eine Studie im Rechnungswesen Berger, Stefanie (Universität Mannheim)		2) Die Ressource „Wissen“ in Zeiten des demografischen Wandels: Strategien zum intergenerationalen Lernen in Industrie- und Handwerksbetrieben Breuing, Kathrin (Universität Konstanz)		2) Zum Zusammenhang von curriculärer Planung und Unterrichtsentwicklung im Rahmen der Entwicklung lernfeldorientierter Curricula Naeve-Stoß, Nicole (1); Tramm, Tade (2) (1) Georg-August-Universität Göttingen (2) Universität Hamburg
9.00	3) Wirtschaftsbürgerliche Kompetenz kaufmännischer Auszubildender in Deutschland und in der Schweiz Kaufmann, Esther (1,2); Schumann, Stephan (2); Ackermann, Nicole (1); Jüttler, Andreas (2); Eberle, Franz (1) (1) Universität Zürich (2) Universität Konstanz		3) Ökologische Validität in der Kompetenzmodellierung – Entwicklung und Prüfung eines Instrumentariums zur Analyse von Fähigkeitsanforderungen an kaufmännische Fachkräfte Bley Sandra (LMU München); Schneider, Christian (Universität St.Gallen)		3) Kognitiv aktivierendes Lehrhandeln im Rechnungswesen Wuttke, Eveline (1); Köpfer, Patricia (1); Seifried, Jürgen (2); Ostendorf, Annette (3); Thoma, Michael (3) (1) Goethe-Universität Frankfurt (2) Universität Mannheim (3) Universität Innsbruck		3) Herausforderungen einer arbeitsprozessintegrierten Kompetenzentwicklung in der industriellen Produktion am Beispiel der Entwicklung und Umsetzung eines Vorbereitungslehrgangs zur Fortbildungsprüfung „geprüfte/r Prozessmanager/-in Produktionstechnologie“ Heinen, Simon; Frenz, Martin; Gerschner, Katharina; Kremer, Martin (RWTH Aachen University)		3) Alles eine Frage der Domäne? – Unterrichtsqualität an beruflichen Gymnasien aus Schülersicht. Eine fächervergleichende Analyse von Schülerratings zur Unterrichtsqualität an berufl. Gymnasien mit kaufmänn., elektrotechn. und erziehungswissenschaftl. Profil Rahn, Sylvia; Keune, Miriam; Fuhrmann, Christoph (Bergische Universität Wuppertal)		4) Zusammenhänge zw. Ausbildungsabbrüchen bzw. Vertragslösungen und der Ausbildungs(un)zufriedenheit – Ein Systematischer Review der Determinanten der Ausbildungszufriedenheit Grzanna, Cindy (TU Dresden)
	Moderatorin: Maren Oepke		Moderatorin: Christel Brüggencrock		Moderator: Philipp Eigenmann		Moderatorin: Doreen Holtsch		Moderatorin: Barbara Hof		Moderator: Michael Geiss
11.00	Kaffeepause										
11.15	Keynote 2: Alison Fuller: Developing occupational expertise in contemporary labour markets: threats and opportunities for vocational education and training (UCL Institute of Education, London)										
12.30	Mittagessen/ Mensa										
	Symposion 4 Raum: KOL-G-212			Symposion 5 Raum: KO2-F-152			Symposion 6 Raum: KOL-H-321				
	Kompetenzstrukturen in berufsfeldhomogenen und berufsfeldübergreifenden Berufen (4 Beiträge)			Intra- und Entrepreneurship als branchenübergreifende 21st Century Skills (4 Beiträge)			Problemlöseprozesse als Gegenstand der fachdidaktischen Berufsbildungsforschung: Strategien und Stressbelastung beim domänenspezifischen Problemlösen (4 Beiträge)				
	1) Berufsfachliche Kompetenzstrukturen von Mechatronikern und Fachinformatikern Nickolaus, Reinhold (1)			1) Arbeitstitel: Eine Analyse der Herausforderungen in der Vorgründungsphase unter Berücksichtigung der unternehmerischen Expertise Weber, Susanne (1); Benninghoff, Holger (1); Ritter von Marx, Susanne (1)			1) Computerbasierte Erfassung ausgewählter domänenspezifischer Problemlösestrategien bei Auszubildenden der Kfz-Mechatronik Abele, Stephan (1)				
	2) Zum Zusammenhang zwischen sozialen und berufsfachlichen Kompetenzen bei Medizinischen Fachangestellten (MFA) Dietzen, Agnes (2); Monnier, Moana (2)			2) „Sense of Failure“ and Entrepreneurship Education Oser, Fritz (2); Obex, Tanja (2); Volery, Thierry (3); von Grone, Justus (3)			2) Fehlerdiagnose bei Elektronikern und Elektronikerinnen für Automatisierungstechnik [EA]. Erste Betrachtungen des Diagnoseprozesses und -ergebnisses Walker, Felix (1)				
	3) Berufsfachliche Kompetenzen von Industriemechanikern im 1. Ausbildungsabschnitt Maier, Anette (1)			3) „Erst kommt das Fressen, dann kommt die Moral“!? – Ethik und Entrepreneurship Heinrichs, Karin (4); Minnameier, Gerhard (4)			3) Einflüsse auf den Prozess des Problemlösens im Umgang mit technischen Geräten Stemmann, Jennifer (2)				
14.00	4) Kompetenzprofile von Medizinischen Fachangestellten (MFA) Seeber, Susan (4); Ketschau, Thilo Joachim (4); Rüter, Theresa (4)			4) Misconceptions beim Business Planning Prinzing, Karin (1); Weiß, Christine (1); Weber, Susanne (1)			4) Psychologische und physiologische Belastungsprozesse bei der Bearbeitung einer kaufmännischen Problemstellung Kämer, Tobias (3); Schley, Thomas (3); Rausch, Andreas (3); Sembill, Detlef (3); Minkley, Nina (4)				
	Diskutant: Stephan Schumann (3)			Diskutant: Georg Neuweg (5)			Diskutant: Klaus Beck (5)				
	Moderatorin: Doreen Holtsch (5)			(1) LMU München (2) Universität Fribourg (3) Universität St.Gallen (4) Goethe-Universität Frankfurt am Main (5) Johannes Kepler-Universität Linz			(1) Universität Stuttgart (2) Universität Duisburg-Essen (3) Otto-Friedrich-Universität Bamberg (4) Ruhr-Universität Bochum (5) Johannes Gutenberg Universität Mainz				
	(1) Universität Stuttgart (2) Bundesinstitut für Berufsbildung (3) Universität Konstanz (4) Universität Göttingen (5) Universität Zürich										

16.30	Kaffeepause					
17.00	Session 13 Raum: KOL-G-220	Session 14 Raum: KOL-H-321	Session 15 Raum: KOL-G-203	Session 16 Raum: KOL-H-320	Session 17 Raum: KOL-G-212	Session 18 Raum: KOL-H-322
	Thema: Bank und Industrie	Thema: Forschungsarbeiten in der Gesundheitsbranche	Thema: Moral und soziale Interaktion im Beruf	Thema: Lernende in der Bau- und Metalltechnik	Thema: Professionelle Kompetenz von Lehrpersonen	Thema: Berufsorientierung und Laufbahnen
	<p>1) Tableteinsatz in der Bankenausbildung: Kontextualisierung von Ergebnissen einer Evaluationsstudie im Bereich der überbetrieblichen Ausbildung Kessler, Stefan (Universität Zürich)</p> <p>2) Branchenunterschiede bei der Beurteilung von Auszubildenden in der betrieblichen Praxis – Eine explorative Studie bei Industriekaufleuten und Bankkaufleuten Rausch, Andreas; Warwas, Julia; Jost, Heike (Otto-Friedrich-Universität Bamberg)</p>	<p>1) Gestaltungsfragen zur Akademisierung der beruflichen Bildung am Beispiel der Gesundheitsfachberufe Gerholz, Karl-Heinz (Universität Paderborn); Walkenhorst, Ursula (Universität Osnabrück)</p> <p>2) Pflegen lernen – Perspektiven der Pflegedidaktik und Beispiele für empirisch generierte Wissensbestände Walter, Anja (Medical School Berlin)</p> <p>3) Allbranchenlehren als Herausforderung für den Lernort Betrieb in der Schweiz: Analyse der Umsetzung des Curriculums einer Ausbildung im Gesundheitswesen aus institutionalistischer Perspektive Maurer, Markus (Pädagogische Hochschule Zürich)</p>	<p>1) Moralität und Rationalität: Zur Situationsspezifität der Berufsmoral Minnameier, Gerhard (Goethe-Universität Frankfurt am Main)</p> <p>2) Bewirten – Beherbergen – Betreuen von Gästen: Banalität oder Kulturgut? Eine Auseinandersetzung mit dem (Be-)Dienen im Gastgewerbe Forßbohm, Doreen (1); Kober, Katja (1, 2) (1) TU Dresden (2) Sächsische Bildungsagentur Dresden</p>	<p>1) Heterogenität – adressaten- und domänenspezifische Konkretisierung eines komplexen Phänomens im Berufsfeld Bautechnik Rexing, Volker (RWTH Aachen University)</p> <p>2) Modellierung berufsfachlicher Kompetenz zum Ende des ersten Ausbildungsjahres in der Fachschule Bautechnik Wyrwal, Matthias; Zinn, Bernd (Universität Stuttgart)</p> <p>3) Die Heterogenität der epistemologischen Überzeugungen von Auszubildenden der Metalltechnik im Längsschnitt Sari, Duygu; Zinn, Bernd (Universität Stuttgart)</p>	<p>1) Erfassung des fachdidaktischen Wissens über das Potenzial von Lernaufgaben bei Studierenden der Wirtschaftspädagogik Fritsch, Sabine (Universität Mannheim)</p> <p>2) Evaluation von Trainingskonzepten zur Förderung der Professionellen Fehlerkompetenz im Rechnungswesen Krille, Claudia (1); Salge, Benjamin (1); Wuttke, Eveline (1); Cademartori, Isabel (2); Seifried, Jürgen (2) (1) Goethe-Universität Frankfurt am Main (2) Universität Mannheim</p> <p>3) Entwicklung und Evaluation von Trainingsmaßnahmen zur Ausbildung professionellen ökonomischen Lehrerwissens Siegfried, Christin (Goethe-Universität Frankfurt am Main)</p>	<p>1) „Ja, Freund, das ist hier die Arbeitswelt!“ - Das Arbeitswelterleben von FachoberschülerInnen in betrieblichen Praktika Langer, Jan (Universität Kassel)</p> <p>2) Berufsspezifische Assessmentverfahren im Spiegel einer kritischen (Berufs-)Pädagogik Schumacher, Susanne (Universität Koblenz-Landau)</p> <p>3) Berufliche Laufbahnkonzepte und Subjektivierung von Karriereentwürfen Schmidt, Christian (Universität Duisburg-Essen)</p>
Moderatorin: Maren Oepke	Moderatorin: Esther Kaufmann	Moderatorin: Lea Zehnder	Moderator: Michael Geiss	Moderatorin: Doreen Holtsch	Moderatorin: Christel Brüggemack	
18.30	Informeller Abend					
Mittwoch, 9. September 2015						
8.00	Stehempfang					
8.30	YR 1 Raum: KOL-G-220	YR 2 Raum: KOL-H-320	YR 3 Raum: KOL-H-322			
	<p>1) Wandel der Kompetenzen in der Agrartechnik durch technischen Fortschritt Kaufmann, Axel (RWTH Aachen University)</p> <p>2) Welches pädagogische Wissen benötigen TrainerInnen in der betrieblichen/beruflichen Weiterbildung? Wißhak, Susanne; Hochholding, Sabine (Universität Konstanz)</p>	<p>1) BITS und BIER: Kompetenz- und Organisationsentwicklung im branchenspezifischen Kontext Hiestand, Stefanie (Universität Hannover)</p> <p>2) Beziehung zwischen Fach und Fachdidaktik am Beispiel des Rechnungswesenunterrichts – Forschungsdesign und erste Analysen bei Studierenden der Wirtschaftspädagogik Riebenbauer, Elisabeth (Karl-Franzens-Universität Graz)</p>	<p>1) Unternehmerisches Engagement für Berufsbildung jenseits verbandspolitischer Interessenvertretung am Beispiel des Ettliger Kreises (1957-1977). Bluhm, Christian (Universität Kassel)</p> <p>2) Geschäftsprozessorientierte Domänenmodellierung des betrieblichen Rechnungswesens als Grundlage für die Förderung fachdidaktischer Kompetenzen Schirmer, Henry (TUM School of Education)</p>			
	Moderator: Lukas Peter	Moderatorin: Maren Oepke	Moderator: Michael Geiss			
9.30	Keynote 3: Laurent Fillietaz: Affording learning environments through language in interaction: empirical evidence from various work contexts (Université de Genève) Raum: KOL-G-201 (Aula)					
10.45	Kaffeepause					
11.15	YR 4 Raum: KOL-G-220	YR 5 Raum: KOL-H-320	YR 6 Raum: KOL-H-322			
	<p>1) Studienausstieg – und dann? Eine Studie zu den beruflichen Laufbahnen von Studienaussteigern aus individueller und betrieblicher Perspektive Bergmann, Dana (Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg)</p> <p>2) Einflüsse unterschiedlicher Studienprogramme der Beruflichen Fachrichtung Elektrotechnik auf das Selbstverständnis angehender Berufsschullehrkräfte Zimpelmann, Eike (Karlsruher Institut für Technologie)</p>	<p>1) Gestaltung von Unterrichtsinteraktion zur Förderung ethisch-reflexiver Kompetenz im Wirtschaftsunterricht Kühner, Patrizia (Universität St.Gallen)</p> <p>2) Vom Techniker zum Pädagogen - Entwicklung einer berufspädagogischen Identität in der Lehrerbildung der Fachrichtungen Elektro- und Metalltechnik Wende, Jana (Leibniz Universität Hannover)</p>	<p>1) Kategorisierung von Lehrerverhaltensweisen als Auslöser von Unterrichtsstörungen Kaulvers, Christian-Andreas (Universität Duisburg-Essen)</p> <p>2) Die Lehr-Lern-Orientierung von betrieblichen TrainerInnen Bonnes, Caroline; Hochholding, Sabine (Universität Konstanz)</p> <p>3) Umgang mit ökonomischen Fehlkonzepten von Schülerinnen und Schülern – Entwicklung und Evaluation eines Trainingsprogramms für angehende Lehrkräfte Cademartori, Isabel (Universität Mannheim)</p>			
	Moderatorin: Christel Brüggemack	Moderator: Michael Geiss	Moderatorin: Birgit Hartog-Keisker			
12.45	Abschluss und Ende der Tagung Raum: KOL-G-201 (Aula)					

*** Soweit nicht anders angegeben, finden alle Veranstaltungen im Hauptgebäude der Universität Zürich (Rämistrasse 71, 8001 Zürich) statt.