



Erziehung & Unterricht

Naturwissenschaften in der Grundschule

Forschen und Experimentieren
im Sachunterricht/
Leichter lernen im Lernort Natur:
Kinder als NaturforscherInnen/
Naturwissenschaftliche Fortbildung
für LehrerInnen der Primarstufe

9-10
2015

165.
JAHRGANG

2 138

9-10/15

INSTITUT FÜR
ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT
Bibliothek Freiestrasse
Freiestrasse 36 / 8032 Zürich

Prof. Dr. Wilhelm Beranek
Wien, (01) 525 25-0 /
Hochschule Kärnten,

Technische Hochschule,
LSI Erwin Deutsch,
Neue Mittelschule 2
Adolf Meraner (Süd-
(0463) 508508-404 /
(Niederösterreich),
09

Abonnementspreise. Die Hefte
sind immer nur am Jah-

63535.

Übertragbare, zeit-
liche Zeitschrift ein,
und der Verbreitung
ervielfältigung auf
ervielfältigungsstü-
ck § 36 Abs. 2 UrhG
beitrags folgenden

werden. Jedes ein-
nahme liegt bei
ktion Word-Temp-
d einen Ausdruck
an die Redaktion
Lassallestraße 9b.

Editorial	771
-----------------	-----

Schwerpunkt: Naturwissenschaften in der Grundschule

Koordination: Bernhard Schmölzer/Helga Voglhuber

Bernhard Schmölzer/Helga Voglhuber, Vorwort: Naturwissenschaften für alle	773
---	-----

Leitartikel

Hartmut Giest, Naturwissenschaften in der Grundschule	775
---	-----

Gisela Lück/Angelika Pahl, Kompetenzorientierte Experimentierangebote: Wege aus der naturwissenschaftlichen Bildungsarmut	783
--	-----

Bernhard Schmölzer, Lehrerinnen- und Lehrerfortbildung im außerschulischen Lernstandort NAWImix	792
--	-----

Langartikel

Suzanne Kapelari, Raus aus der Schule – „Forschungsorientiertes“ Lernen in außerschulischen Bildungseinrichtungen	799
--	-----

Barbara Holub, Experimentieren im Sachunterricht – des einen Leid, des anderen Freud	808
---	-----

Andrea Frantz-Pittner/Silvia Grabner/Brigitte Pokorny/Kerstin Schmidt-Hönig, Der Sachunterricht – ein integratives Unterrichtsfach mit multiperspektivischer Ausrichtung	817
--	-----

Kornelia Lehner-Simonis, „Kinder als NaturforscherInnen – KaN“. Eine interessante Herausforderung für Studierende in der Ausbildung!	827
---	-----

Artur Habicher/Wolfgang Dür, Forschen und Experimentieren im Sachunterricht – ein Lehrgang zur Förderung des Lernbereichs Technik	835
--	-----

Henrik Salvador, Vom Faktenwissen zu Wissensnetzen. Die Bedeutung des naturwissenschaftlichen Arbeitens in der Volksschule	842
--	-----

Simone Abels/Rosina Steininger, Ist Cola sauer? Forschendes Lernen im Sachunterricht	848
---	-----

Doris Bayer, Das Samenkorn im Klassenzimmer	854
---	-----

Kurzartikel

Sieglinde Sumper, Lustvolles Entdecken naturwissenschaftlicher Themen in der wissens.wert.welt	865
Silvia Grabner/Andrea Frantz-Pittner, Prozessorientierte Naturwissenschaftsbildung im Sachunterricht	873
Barbara Bernhardt, Leichter lernen im außerschulischen Lernort Natur?	881
Andrea Holzinger/Christina Morgenstern/Sabine Seidl, Science4Girls! Lehren und Lernen im Wechselspiel	889
Monica Zanella, Das „Mobile Forscherlabor“ – ein Projekt zur Förderung der Naturwissenschaften in der Grundschule	897
Sonja Wodnek, Forschen im Flow – Flow im Forschen	903
Elke Bettina Frank, Experimentieren im Sachunterricht der Primarstufe	908
Lisa Verdino, Kleine Schule – Große Forscher	912
Waltraud Greier/Renate Meissner, „Kinder von heute – ForscherInnen von morgen“. Forschen und Experimentieren in der Volksschule Graz Eisteich	916
Kristin Egger-Kort/Susanne Nußler, Forschendes Lernen an der Clemens Holzmeister Schule Grafenstein	920
Elisabeth Vankat, Forschen und Entdecken in der Volksschule – Wir sind eine Forscherklasse	924
Kerstin Schmidt-Hönig, Potentiale naturwissenschaftlicher Themenfelder für Weiterkündungen und Menschenbildung aus ethisch-globaler Sicht	927
Ida Regl, Einmal zur Sonne und wieder zurück	936
Susanne Jaklin-Farher, Naturwissenschaften mit Kindern – Forschendes, entdeckendes Experimentieren in Kindergarten und Volksschule	940
Anita Holzer/Sonja Vorhemus, (M)Ein Traum wurde wahr	943
Helga Voglhuber, Chemieboxen des VCÖ – ein erfolgreiches Unterstützungsprogramm für Volksschulen mit Hilfe des FCIO	947

Buchporträt

Josef Thonhauser, Buchporträt Lo, Mun Ling (2015): Lernen durch Variation	951
---	-----