1 2018 69. Jahrgang

K 7585 E
€ 9,50 Einzelbezug
ISSN 0513-9066

Verband Sonderpädagogik e.V.

Zeitschrift für Heilpädagogik

THEMEN IN DIESEM HEFT

Auf dem Weg zum inklusiven Schulsystem im Kreis Mettmann – Konzeption der wissenschaftlichen Begleitevaluation

Der Kreis Mettmann auf dem Weg zum inklusiven Schulsystem – zentrale Ergebnisse der wissenschaftlichen Begleitung

Inklusives Schulklima: Konzeptionelle Darstellung eines Rahmenmodells

Z 246 1/18

INSTITUT FÜR
ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT
Bibliothek Freiestrasse
Freiestrasse 36 / 8032 Zürich

Editorial

Liebe Leserinnen und Leser!

Die Realisierung inklusiver Bildung ist ein gesamtgesellschaftlicher Auftrag und im Hinblick auf Schule an das gesamte Schulsystem. Nichtsdestotrotz beginnen wir oftmals auf der Ebene der einzelnen Schule. Der Kreis Mettmann hat „auf dem Weg zu einem inklusiven Schulsystem" den Prozess in einem größeren Rahmen angestoßen und wissenschaftlich begleiten lassen. Dabei sind nicht nur umfassende Qualifizierungsmaßnahmen durchgeführt worden, sondern auch systematische Veränderungen in den Schulen der Region umgesetzt worden. Dieses Themenheft widmet sich dieser umfassenden Konzeption und Umsetzung.

Einleitend beschreiben *Thomas Hennemann, Clemens Hillenbrand, Klaus Fitting-Dahlmann, Jürgen Wilbert* und *Karolina Urton* neben der Konzeption der wissenschaftlichen Begleitforschung vor allem auch Gelingensbedingungen inklusiver Bildung.

Der zweite Beitrag von *Johanna Krull, Karolina Urton, Jürgen Wilbert* und *Thomas Hennemann* präsentiert zusammenfassend die zentralen Forschungsbefunde der wissenschaftlichen Begleitstudie auf der Ebene der Schulleiter, der Lehrkräfte und Schülerinnen und Schüler. Es werden zudem Handlungsmöglichkeiten zur Weiterentwicklung auf den einzelnen Ebenen für inklusive Schulen allgemein aufgezeigt.

Abschließend stellen *Karolina Urton, Moritz Börnert-Ringleb, Johanna Krull, Jürgen Wilbert* und *Thomas Hennemann* auf der Grundlage der empirischen Schulentwicklungsforschung ein Rahmenmodell zur Gestaltung einer inklusiven Schulkultur dar. Dabei verdeutlichen sie unter anderem die Möglichkeiten zur Steuerung inklusiver Prozesse durch Schulleitungshandeln.

Conny Melzer
Prof. Dr. Conny Melzer

Peter Wachtel
Dr. Peter Wachtel

Inhalt

Thomas Hennemann · Clemens Hillenbrand · Klaus Fitting-Dahlmann · Jürgen Wilbert · Karolina Urton
Auf dem Weg zum inklusiven Schulsystem im Kreis Mettmann – Konzeption der wissenschaftlichen Begleitevaluation 4

Johanna Krull · Karolina Urton · Jürgen Wilbert · Thomas Hennemann
Der Kreis Mettmann auf dem Weg zum inklusiven Schulsystem – zentrale Ergebnisse der wissenschaftlichen Begleitung 17

Karolina Urton · Moritz Börnert-Ringleb · Johanna Krull · Jürgen Wilbert · Thomas Hennemann
Inklusives Schulklima: Konzeptionelle Darstellung eines Rahmenmodells 40

vds aktuell 53

Buchbesprechungen

16. Petersburger Dialog: Gesellschaftliche Teilhabe als Chance zur deutsch-russischen Verständigung

Von der Taubstummenlehrer(aus)bildung zu den Studiengängen „Prävention, Inklusion und Rehabilitation (PIR) bei Hörschädigung" – Quo vadis?

Verband Sonderpädagogik e.V.
Bundesgeschäftsstelle
Ohmstraße 7,
97076 Würzburg
Tel. 0931 24020
Fax 0931 24023
post@verband-sonderpaedagogik.de
www.verband-sonderpaedagogik.de

Schriftleitung
Prof. Dr. Conny Melzer
Professur Sonderpädagogische Grundlagen
Universität zu Köln, 50923 Köln
conny.melzer@
verband-sonderpaedagogik.de

Dr. Peter Wachtel
Berliner Straße 103a, 14467 Potsdam
peter.wachtel@
verband-sonderpaedagogik.de

Verantwortlicher Redakteur dieser Ausgabe:
Dr. Peter Wachtel

Die Zeitschrift für Heilpädagogik wird im European Reference Index for the Humanities (ERIH) geführt.

Vorstand des Verbands Sonderpädagogik e.V.

Angela Ehlers	Bundesvorsitzende
Dorit Wernicke	stellv. Bundesvorsitzende
Marianne Schardt	Bundesgeschäftsführerin
Horst Beier	Schatzmeister
David Scheer	Pressereferent
Conny Melzer	Schriftleiterin
Peter Wachtel	Schriftleiter

Fortbildungseinrichtung des Verbands Sonderpädagogik
Ohmstraße 7, 97076 Würzburg
Tel. 0931 20082390, Fax 0931 24023
post@vds-bildungsakademie.de
www.vds-bildungsakademie.de