

Dr. Anna Schnitzer – Publikationen

Monographien

Mehrsprachigkeit als soziale Praxis. (Re-)Konstruktionen von Differenz und Zugehörigkeit unter Jugendlichen im mehrsprachigen Kontext. Weinheim, Basel: Beltz Juventa, 2017.

Partizipation von Kindern und Jugendlichen. Formen, Bedingungen sowie Möglichkeiten der Mitwirkung und Mitbestimmung in der Schweiz. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 2016. (gemeinsam mit Rebecca Mörgen, Peter Rieker und Holger Stroezel)

Herausgeberschaften

Partizipation von Kindern und Jugendlichen in vergleichender Perspektive. Bedingungen – Möglichkeiten – Grenzen. Weinheim, Basel: Beltz Juventa, 2016. (gemeinsam mit Rebecca Mörgen und Peter Rieker)

Mehrsprachigkeit und (Un-)Gesagtes. Sprache als soziale Praxis in der Migrationsgesellschaft. Weinheim, Basel: Beltz Juventa, 2015. (gemeinsam mit Rebecca Mörgen)

Hilfe! Strafe! Reflexionen zu einem Spannungsverhältnis professionellen Handelns. Weinheim, Basel: Beltz Juventa, 2013. (gemeinsam mit Peter Rieker, Sven Huber und Simone Brauchli)

Migration und Geschlecht – theoretische Annäherungen und empirische Befunde. Weinheim, Basel: Beltz Juventa, 2012. (gemeinsam mit Mechthild Bereswill und Peter Rieker)

Aufsätze

Bildungsangebote für neu zugewanderte Menschen zwischen Teilhabe und Ausschluss. In: Feyerer, Ewald/Prammer, Wilfried/Prammer-Semmler, Eva/ Kladnik, Christine/Leibetseder, Margit/Wimberger, Richard (Hrsg.): System. Wandel. Entwicklung. Akteurinnen und Akteure inklusiver Prozesse im Spannungsfeld von Institution, Profession und Person. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt, 2018 (i.E.). (gemeinsam mit Henrike Terhart, Galina Putjata und Raphael Bak)

Sprachen sprechen und das Sprechen über Sprachen – Herstellungsweisen von Zugehörigkeit und Differenz in einer bilingualen Schulklasse als Anerkennungsverhältnisse. In: Bereswill, Mechthild/Burmeister, Christine/Equit, Claudia (Hrsg.): Bewältigung von Nicht-Anerkennung – Modi von Ausgrenzung, Anerkennung und Zugehörigkeit. Weinheim, Basel: Beltz Juventa, 2018 (i.E.). (peer-reviewed)

Biographie und Sprache – Zugehörigkeit und Differenz: Biographisch-ethnographische Analysen aus einer bilingualen Schulklasse in der Schweiz. In: Dannerer, Monika/Mausser, Peter (Hrsg.): Formen der Mehrsprachigkeit in sekundären und tertiären Bildungskontexten. Verwendung, Rolle und Wahrnehmung von Sprachen und Varietäten. Tübingen: Stauffenburg, 2018 (i.E.). (peer-reviewed)

Befähigung zur Partizipation?! Zur ambivalenten Bedeutung pädagogischer Unterstützung in Beteiligungsprozessen. In: Kühnel, Wolfgang/Willems, Helmut (Hrsg.): Politisches Engagement im Jugendalter – Zwischen Beteiligung, Protest und Gewalt. Weinheim, Basel: Beltz Juventa, 2017, S. 144–165. (gemeinsam mit Rebecca Mörgen und Peter Rieker)

„Wir sind nicht wichtig“. Zur Bedeutung Erwachsener für die Partizipation von Kindern in der Gemeinde. In: Diskurs Kindheits- und Jugendforschung, (2) 2016, S. 225–240. (gemeinsam mit Peter Rieker und Rebecca Mörge) (peer-reviewed)

Partizipation von Kindern und Jugendlichen in vergleichender Perspektive – eine Einleitung. In: Rieker, Peter/Mörge, Rebecca/Schnitzer, Anna (Hrsg.): Partizipation von Kindern und Jugendlichen in vergleichender Perspektive. Bedingungen – Möglichkeiten – Grenzen. Weinheim, Basel: Beltz Juventa, 2016, S. 7–14. (gemeinsam mit Rebecca Mörge und Peter Rieker)

Sprache(n) sprechen: Biographische Selbstpositionierungen jugendlicher Schülerinnen einer bilingualen Schulklasse in der Schweiz. In: Schnitzer, Anna/Mörge, Rebecca (Hrsg.): Mehrsprachigkeit und (Un-)Gesagtes: Sprache als soziale Praxis in der Migrationsgesellschaft. Weinheim, Basel: Beltz Juventa, 2015, S. 131–152.

Mehr-Sprachigkeit und (Un-)Gesagtes. Einleitende Skizzierungen. In: Schnitzer, Anna/Mörge, Rebecca (Hrsg.): Mehrsprachigkeit und (Un-)Gesagtes. Sprache als soziale Praxis in der Migrationsgesellschaft. Weinheim, Basel: Beltz Juventa, 2015, S. 7–26. (gemeinsam mit Rebecca Mörge)

Sprich mit mir – zur Rolle der Sprache für die Integration von Familien mit Migrationshintergrund. In: Geisen, Thomas/Studer, Tobias/Yildiz, Erol (Hrsg.): Migration, Familie und soziale Lage: Beiträge zu Bildung, Gender und Care. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 2013, S. 125–144.

Hilfe! Strafe! Einleitende Bemerkungen zur gegenwärtigen Neubestimmung eines brisanten Spannungsverhältnisses. In: Rieker, Peter/Huber, Sven/Schnitzer, Anna/Brauchli, Simone (Hrsg.): Hilfe! Strafe! Reflexionen zu einem Spannungsverhältnis professionellen Handelns. Weinheim, Basel: Beltz Juventa, 2013, S. 7–17. (gemeinsam mit Peter Rieker, Sven Huber und Simone Brauchli)

Zum Verhältnis von Migrations- und Geschlechterforschung. Traditionen – Entwicklungen – Perspektiven. In: Bereswill, Mechthild/Rieker, Peter/Schnitzer, Anna (Hrsg.): Migration und Geschlecht. Theoretische Annäherungen und empirische Befunde. Weinheim, Basel: Beltz Juventa, 2012, S. 7–16. (gemeinsam mit Mechthild Bereswill und Peter Rieker)

Heterogenität durch Migration: Herausforderung und Chance für die Volksschule. In: Criblez, Lucien/Müller, Barbara/Oelkers, Jürgen (Hrsg.): Die Volksschule – zwischen Innovationsdruck und Reformkritik. Zürich: NZZ libro, 2011, S. 151–164. (gemeinsam mit Peter Rieker)

Bedeutung partizipativer Gestaltungsformen für Unterricht und Angebot in Ganztagschulen. In: Betz, Tanja/Gaiser, Wolfgang/Pluto, Liane (Hrsg.): Partizipation von Kindern und Jugendlichen. Forschungsergebnisse und gesellschaftliche Herausforderungen. Schwalbach: Wochenschau Verlag, 2010, S. 179–194. (gemeinsam mit Heinz-Jürgen Stolz und Elke Kaufmann)

Evaluation der Wirkungen der förderdiagnostischen Begleitung und der systemischen Auswirkungen auf Grund- und Förderschulen. In: Liebers, Kathrin/Prenzel, Annedore/Biewer, Götz (Hrsg.): Die flexible Schuleingangsphase. Evaluationen zur Neugestaltung des Anfangsunterrichts. Weinheim und Basel: Beltz Verlag, 2008, S. 163–247. (gemeinsam mit Ute Geiling, Tina Geiling, Nadja Skale und Maren Thiel)

Forschungsberichte

„Partizipation von Kindern und Jugendlichen in der Schweiz“. Abschlussbericht. Zürich: Institut für Erziehungswissenschaft der Universität Zürich im Auftrag des Schweizerischen Komitees für Unicef, 2014. 322 Seiten. (gemeinsam mit Peter Rieker, Rebecca Mörgele und Holger Stroezel)

Erster Zwischenbericht der Programmevaluation „Vielfalt tut gut“ und „kompetent. für Demokratie“. Halle (Saale): Deutsches Jugendinstitut, 2008. 192 Seiten. (gemeinsam mit Ursula Bischoff, Susanne Klingelhöfer, Peter Rieker, Mareike Schmidt und Anne Schüttpelz)

„Kooperation von Schule mit außerschulischen Akteuren“. Abschlussbericht. München: Deutsches Jugendinstitut, 2007. 269 Seiten.

„FLEX Brandenburg: Evaluation der Wirkungen der förderdiagnostischen Begleitung und der systemischen Auswirkungen auf Grund- und Förderschulen“. Ergebnisse der quantitativen Studie. Halle (Saale): Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg, 2007. 175 Seiten. (gemeinsam mit Ute Geiling, Tina Geiling, Nadja Skale und Maren Thiel)

Rezensionen

Rezension von Bonvin, Jean-Michel und Dahmen, Stephan (Hrsg.) (2017): Reformieren durch Investieren? Chancen und Grenzen des Sozialinvestitionsstaats in der Schweiz / Investir dans la protection sociale - atouts et limites pour la Suisse. Zürich: Seismo. In: socialnet Rezensionen, ISSN 2190-9245, (i.E.), URL <https://www.socialnet.de/rezensionen/> (gemeinsam mit Catrin Heite)

Rezension von Thomauske, Nathalie: Sprachlos gemacht in Kita und Familie. Ein deutsch-französischer Vergleich von Sprachpolitiken und –praktiken. Wiesbaden: Springer VS, 2017. In: Erziehungswissenschaftliche Revue (EWR), (6) 2017, (Veröffentlicht am 07.12.2017), URL: <http://www.klinkhardt.de/ewr/978365815835.html>

Weitere Schriften

Zum Bedeutungswandel von Geburt und Mutterschaft: Betrachtungen eines sozialen Ereignisses. Der Hallesche Graureiher 2004/2. Halle (Saale): Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg, Institut für Soziologie.

Übersetzungen

Boia, Lucian: Historische Wurzeln der politischen Kultur Rumäniens. In: Aus Politik und Zeitgeschichte 27/2006, S. 13–20. (Übersetzung aus dem Französischen)

Gobodo-Madikizela, Pumla: Trauma und Versöhnung – Lehren aus Südafrika. In: Aus Politik und Zeitgeschichte 42/2006, S. 32–38. (Übersetzung aus dem Englischen)