



Institut für Erziehungswissenschaft

Lehrerinnen- und Lehrerbildung Maturitätsschulen

Kolloquium Lehr-Lern-Forschung und Fachdidaktik

- Verantwortliche: Prof. Dr. Fritz C. Staub, Prof. Dr. Elsbeth Stern, Prof. Dr. Kai Niebert, Dr. Eva Becker, Peter Greutmann
- Koordination FS18: Dr. Eva Becker, eva.becker@ife.uzh.ch; Das Kolloquium findet alternierend im Herbstsemester an der ETH und im Frühjahrssemester an der UZH statt
- Sprache: Deutsch oder Englisch
- Ort: Universität Zürich, Institut für Erziehungswissenschaft, Kantonsschulstrasse 3, 8001 Zürich, Raum KAB G01
- Zeit: Montag, 18:15 bis 19:45 Uhr, ca. vierzehntäglich

Im Forschungskolloquium werden aktuelle wissenschaftliche Arbeiten zu Fragen der Vermittlung und des Lernens, insbesondere von an Mittelschulen unterrichteten Fächern präsentiert und diskutiert. Im Mittelpunkt stehen die Arbeiten der an der Lehrerinnen- und Lehrerbildung Maturitätsschulen der Universität Zürich sowie der am Kompetenzzentrum EducETH der ETH beteiligten Professuren. Ergänzt wird das Programm durch Gastreferentinnen und -referenten anderer Hochschulen, die herausragende Forschungsarbeiten im Bereich der Lehr-Lernforschung und in der fachdidaktischen Forschung vorgelegt haben.

Programm Frühjahrssemester 2018 - Digitalisierung in Unterricht und Schule

Im Frühjahrssemester 2018 liegt der thematische Schwerpunkt auf Forschungserkenntnissen zu *Digitalisierung in Unterricht und Schule*. Die Vorträge zum Schwerpunktthema sind durch ein Sternchen (*) gekennzeichnet.

26.02.2018	Eignungsfeststellung für Lehramtsstudien in Österreich (TESAT – Teacher Student Assessment – Austria) Prof. Dr. Aljoscha Neubauer, Universität Graz
12.03.2018	*Informatikunterricht an allgemeinbildenden Schulen Prof. Dr. Juraj Hromkovic, ETH Zürich
09.04.2018	Who speaks Physics? The consequences of the interrelation between language competence and the understanding of concepts in physics Ursina Markwalder, ETH Zürich
23.04.2018	*Konzepte digitaler Bildung in der Lehramtsausbildung Prof. Dr. Silke Schworm, Universität Regensburg
30.04.2018	Reflexion von Unterrichtsqualität aus der Perspektive des Lehrerhandelns und des Schüler/-innenlernens. Erste Ergebnisse einer videobasierten Interventionsstudie. Christine Villiger, Pädagogische Hochschule Zürich
07.05.2018	Scientific thinking in elementary school: Which factors promote children's abilities? Dr. Christopher Osterhaus, LMU München
14.05.2018	*Podiumsdiskussion zum Thema «Informatikunterricht an Maturitätsschulen» Prof. Abraham Bernstein, Ph.D., Universität Zürich; Prof. Dr. Beat Döbeli Honegger, Pädagogische Hochschule Schwyz; Prof. Dr. Martin Lehmann, Pädagogische Hochschule Bern; Dipl. Inf. Ing. ETH, Paul Miotti, Universität Zürich Moderation durch Prof. Dr. Franz Eberle, Universität Zürich
28.05.2018	*Digitalization: What does it mean for learning and teaching in school subjects? Prof. Dr. Sten Ludvigsen, University of Oslo