



**Publikationsliste Thomas Ruoss (truoss@ife.uzh.ch)**

(Stand: Februar 2017)

Ruoss, T. (in Vorbereitung): Zahlen, Zählen und Erzählen in der Bildungspolitik. Lokale Statistik, politische Praxis und die Entwicklung städtischer Schulen zwischen 1890 und 1930. Zürich: Chronos.

Ruoss, T., Rothen, C. (im Druck): Wachstum und Redimensionierung: Von der Dynamik amtlicher Schulstatistik im 19. und frühen 20. Jahrhundert. In: Haas, S., Bilo, N., Schneider, M. (Hg.): Kulturgeschichte der Statistik: Steiner.

Criblez, L., Rothen, C., Ruoss, T. (Hg.) (2016): Staatlichkeit in der Schweiz. Regieren und verwalten vor der neoliberalen Wende. Zürich: Chronos.

Ruoss, T., Rothen, C., Criblez, L. (2016): Wandel von Staatlichkeit aus interdisziplinärer Perspektive: Zur Einleitung. In: Dies. (Hg.): Staatlichkeit in der Schweiz. Regieren und verwalten vor der neoliberalen Wende. Zürich: Chronos, S. 1-28.

Ruoss, T. (2016): *Mit Sicherheit nicht vorauszubestimmen*. Die Prognose als Planungsinstrument in der Schulverwaltung. In: IJHE: Bildungsgeschichte 1/2016, S. 39-56.

Ruoss, T., Hofstetter, R. & Schneuwly, B. (2015): Les statistiques scolaires et l'évolution de l'école primaire publique. In: Gregory Durand, Rita Hofstetter et Georges Pasquier (Ed.): Les bâtisseurs de l'école romand: Georg, S. 152-153.

Ruoss, T. (2015): Education statistics, school reform, and the development of administration bodies: The example of Zurich around 1900. In: Lenz, T., Tröhler, D. (Ed.): Trajectories in the Development of Modern School Systems: Between the National and the Global: Routledge, S. 85-97.

Als Übersetzung im Spanischen: Ruoss, T. (2015): Estadísticas sobre educación, reforma de la escuela y desarrollo de los órganos administrativos: el ejemplo de Zürich en torno a 1900. In: Lenz, T., Tröhler, D. (comps.): Trayectorias del desarrollo de los sistemas educativos modernos Entre lo nacional y lo global: Octaedro Editorial, S. 100-112.

Imlig, F. & Ruoss, T. (2015): Evidence as source of power in school reforms. The quest for the extension of compulsory education in Zurich. In: Paedagogica Historica: International Journal of the History of Education 51(1-2), S. 64-71.

Ruoss, T. (2013): Historical Change in the Production and Legitimization of Education Statistics in Switzerland. In: European Educational Research Journal, 12(1), S. 95-107.  
<http://dx.doi.org/10.2304/eeerj.2013.12.1.95>

Criblez, L., Imlig, F., Montanaro-Batliner, I., Ruoss, T. & Vöglyi, M. (2013): Von der Aargauer Lehramtsschule zur Intensivweiterbildung. 1973-2013. Baden: hier + jetzt.



Criblez, L., Manz, K., Nägeli, A., Ruoss, T., et al (2013): Bildungsstatistik im Kanton Aargau. Kontextuelle und historische Metareflexion über die Bildungsstatistik im Kanton Aargau. Forschungsbericht. Institut für Erziehungswissenschaft. Zürich.

Rezension von Thomas Ruoss über Lundgreen, Peter (Hrsg.): Die Lehrer an den Schulen in der Bundesrepublik Deutschland 1949-2009. Göttingen 2013, in: H-Soz-u-Kult 23.09.2013.

Gebauer, S., Ruoss, T., et al (2012): Bildungsgeschichte Schweiz. URL:  
<http://www.bildungsgeschichte.uzh.ch> [02.08.2013].

Ruoss, T. (2011): Junghans und der industrielle Wecker (1880-1914). Gesellschaftliche Entwicklungen im Spiegel unternehmerischer Absatzbemühungen. In: Deutsche Gesellschaft für Chronometrie. Jahresschrift. Bd. 50. (S. 223-240). Stuttgart: Deutsche Gesellschaft für Chronometrie e.V.