

2

2016

Schule und Evaluation

Wolfgang Böttcher/Jan Hense

Evaluation im Bildungswesen

Jutta Wolff

Das evaluieren wir (mal eben). Was Auftraggebende über Wirksamkeitsnachweise wissen sollten

Susanne Giel

Vom Nutzen der Programmtheorie in Evaluationen im Schulkontext

Sylvia Rahn/Sabine Gruehn/Miriam Keune/Christoph Fuhrmann

Professionelle Feedbackkultur an Schulen

Berichte zum Schwerpunktthema

Kludia Schulte/Detlef Fickermann/Markus Lücken

Das Hamburger Prozessmodell datengestützter Schulentwicklung

Wolfgang Beywl/Lars Balzer

Aufbau von Evaluationskompetenzen für interne Schulevaluation durch projektbezogene Fortbildung

Hans Merkens

Evaluation in Schulen – Notwendigkeit und Grenzen

WAXMANN

INHALT

EDITORIAL

Kathrin Dederling/Martin Heinrich

Editorial zum Schwerpunktthema: Schule und Evaluation 113

SCHULE UND EVALUATION

Wolfgang Böttcher/Jan Hense

Evaluation im Bildungswesen – eine nicht ganz erfolgreiche Erfolgsgeschichte... 117

Jutta Wolff

Das evaluieren wir (mal eben)

Was Auftraggebende über Wirksamkeitsnachweise wissen sollten..... 136

Susanne Giel

Vom Nutzen der Programmtheorie in Evaluationen im Schulkontext..... 149

Sylvia Rahn/Sabine Gruehn/Miriam Keune/Christoph Fuhrmann

Aus Schüleraussagen lernen?! – Auf dem Weg zu einer professionellen

Feedbackkultur an Schulen..... 163

BERICHTE ZUM SCHWERPUNKTTHEMA

Klaudia Schulte/Detlef Fickermann/Markus Lücken

Das Hamburger Prozessmodell datengestützter Schulentwicklung 176

Wolfgang Beywl/Lars Balzer

Aufbau von Evaluationskompetenzen für interne Schulevaluation

durch projektbezogene Fortbildung 191

Hans Merkens

Evaluation in Schulen – Notwendigkeit und Grenzen 205