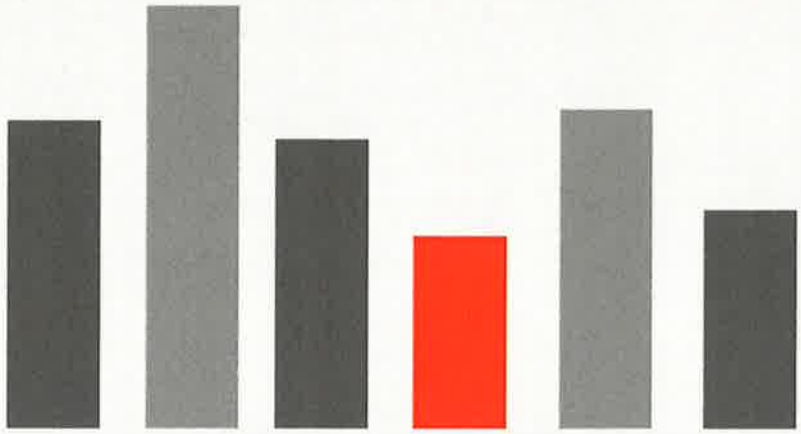
44. Jg. | H. 1
6726



1
2016

ZEITSCHRIFT FÜR LERNFORSCHUNG

Unterrichts wissenschaft

Herausforderungen und Erfolge in der Modellierung und Messung akademischer Kompetenzen

- **Alexandra Winter-Hölzl | Rainer Watermann | Jörg Wittwer | Matthias Nückles**
  Warum schreiben Promovierende bessere Abstracts als Studierende?
- **Janina Roloff Henoch | Uta Klusmann | Oliver Lüdtke | Ulrich Trautwein**
  Berufliche Selbstregulation im Hochschulstudium: Der Zusammenhang mit Persönlichkeit und subjektivem Wohlbefinden
- **Susanne Bögeholz | Cora Joachim | Sascha Hasse | Markus Hammann**
  Kompetenzen von (angehenden) Biologiekräfen zur Beurteilung von Experimentierkompetenzen
- **Stefan Behrendt | Elmar Dammann | Florina Ștefănică | Reinhold Nickolaus**
  Die prädiktive Kraft ausgewählter Qualitätsmerkmale im ingenieurwissenschaftlichen Grundstudium
- **Olga Zlatkin-Troitschanskaia | Sebastian Brückner | Susanne Schmidt | Manuel Förster**
  Messung ökonomischen Fachwissens bei Studierenden in Deutschland und den USA
- **Valentina Piwowar | Diemut Ophardt | Felicitas Thiel**
  Wie können Referendare ihr Klassenmanagement verbessern?

BELTZ JUVENTA

Z 16 1/16

Unterrichtswissenschaft

Zeitschrift für Lernforschung
44. Jahrgang / 2016 / Heft 1

INSTITUT FÜR
ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT
Bibliothek Freiestrasse
Freiestrasse 36 / 8032 Zürich

Thema
Herausforderungen und Erfolge in der Modellierung und Messung akademischer Kompetenzen

Verantwortliche Herausgeberinnen und Herausgeber:
Olga Zlatkin-Troitschanskaia, Hans Anand Pant, Sigrid Blömeke, Olaf Köller

Olga Zlatkin-Troitschanskaia, Hans Anand Pant, Sigrid Blömeke
Einleitung in den Thementeil 2

Alexandra Winter-Hölzl, Rainer Watermann, Jörg Wittwer, Matthias Nückles
Warum schreiben Promovierende bessere Abstracts als Studierende?
Genrewissen schlägt Textverständnis und Forschungskompetenz 7

Janina Roloff Henoch, Uta Klusmann, Oliver Lüdtke, Ulrich Trautwein
Berufliche Selbstregulation im Hochschulstudium:
Der Zusammenhang mit Persönlichkeit und subjektivem Wohlbefinden 25

Susanne Bögeholz, Cora Joachim, Sascha Hasse, Marcus Hammann
Kompetenzen von (angehenden) Biologielehrkräften zur Beurteilung
von Experimentierkompetenzen 40

Stefan Behrendt, Elmar Dammann, Florina Ștefănică, Reinhold Nickolaus
Die prädiktive Kraft ausgewählter Qualitätsmerkmale im
ingenieurwissenschaftlichen Grundstudium 55

Olga Zlatkin-Troitschanskaia, Sebastian Brückner, Susanne Schmidt, Manuel Förster
Messung ökonomischen Fachwissens bei Studierenden in Deutschland
und den USA – Eine mehrebenenanalytische Betrachtung der
hochschulinstitutionellen und individuellen Einflussfaktoren 73

Allgemeiner Teil

Valentina Piwowar, Diemut Ophardt, Felicitas Thiel
Wie können Referendare ihr Klassenmanagement verbessern?
Multikriteriale Evaluation eines Trainings im Rahmen der Referendarausbildung . . 89