# Lehrdiplom für Maturitätsschulen:

**Standortbestimmung nach dem Praktikum I im Hinblick auf das Praktikum II**

Die Studentin bzw. der Student verfasst die Standortbestimmung als Schlussteil des Praktikums­journals nach dem ersten Unterrichtspraktikum (Praktikum I) im Hinblick auf das zweite Unterrichts­praktikum (Praktikum II). Darin beschreibt sie/er bereits vorhandene Kompetenzen und skizziert wichtige Entwicklungsziele. Diese Standortbestimmung kann vor dem Praktikum II den aktuellen Entwicklungsbedingungen angepasst werden und soll bei dessen Vor- und Nachbesprechungen angemessen berücksichtigt werden.

Name der Studentin / des Studenten:

Unterrichtsfach Praktikum I:

Unterrichtsfach Praktikum II:

**Vorhandene Kompetenzen**

Welche Kompetenzen (vgl. Dokument [Kompetenzen von Lehrpersonen an Maturitätsschulen](http://www.ife.uzh.ch/dam/jcr%3A91218b4e-3ba4-431e-bd25-6bc0724d608e/merkblatt_lp-kompetenzen_2016.pdf)) sind in meinem Unterricht bereits vorhanden?

**Entwicklungsziele**

Welche (zwei bis vier) Kompetenzen möchte ich besonders weiterentwickeln?

**Erste konkrete Ideen zur Erreichung der Entwicklungsziele im Praktikum II**

Zusätzliche Zielsetzungen können im Laufe des zweiten Praktikums ergänzt werden.

Datum:

Unterschrift Studentin/Student:

Bestätigung der Kenntnisnahme durch die Praktikumslehrperson des Praktikums II: