



## Programm des gemeinsamen Kolloquiums im FS 2017 (Mittwoch 16:15 – 18.00 Uhr, FRE-D-14)

Datum	Vortragende(r) / Vortragstitel
22.03.	<b>Dr. Esther Kaufmann (Habil.):</b> Verbesserung der Urteilsgenauigkeit von Lehrpersonen
01.03.	<b>Gabriella Sontheim (MA):</b> Chancengerechtigkeit im Gymnasium? Der Einfluss des sozioökonomischen Status auf die mündliche Präsentation der Maturaarbeit
08.03. KOL-H-317	<b>Gastvortrag</b> <b>Prof. Dr. Gudrun Orthmann Bless, Universität Fribourg</b> Eltern mit geistiger Behinderung und ihre Kinder
15.03.	<b>Tabea Eberli (MA):</b> Verwendung von metakognitiven Lernstrategien in der präaktionalen, aktionalen und postaktionalen Phase beim Schreiben einer Maturaarbeit
22.03.	<b>TEB/PPD: Dr. Rita Stebler</b> Methodische Herausforderungen und erste Auswertungen aus dem perLen-Projekt
29.03.	<b>TEB/PPD: Solvej Pedersen (MA)</b>
05.04. KO2-F-152	<b>Gastvortrag</b> <b>Prof. Dr. Horst Biedermann, PH St. Gallen</b> Politisches und sozial-moralisches Denken als ein Geschwisterpaar?
12.04.	<b>ENTFÄLLT:</b> <b>Gastvortrag (intern)</b> <b>Prof. Dr. Matthias Baer, Dr. Mirjam Kocher, Christine Villiger, Anna Locher</b> <i>Konstruktivistisch und kompetenzorientiert unterrichten und den Unterricht entsprechend reflektieren lernen.</i> Eine videogestützte, doppelte Intervention über drei Semester mit angehenden und erfahrenen Lehrpersonen, die als Praxislehrpersonen massgeblich an der berufspraktischen Ausbildung beteiligt sind
19.04.	<b>Keine Veranstaltung (Osterferien)</b>
26.04.	<b>Gastvortrag (intern)</b> <b>Dr. Inga Glogger-Frey, Universität Freiburg/Brsg.</b> Selbstreguliertes Lernen



03.05.	<b>Gastvortrag (intern)</b> <b>Prof. Dr. Wassilis Kassis, PHZH</b> Was mich nicht umbringt, macht mich stark? Zur Gewaltresilienz Jugendlicher trotz familiärer Gewalterfahrungen
10.05.	<b>TEB/PPD: Rico Pfaffhauser (PhD-Projekt)</b> Die Bedeutung der Beziehungsqualität im institutionellen Kontext der Primarschule
15.05. (ab 18:15) KAB-G-01	<b>Externer Gastvortrag im Rahmen des Forschungskolloquiums Lehr-Lern-Forschung und Fachdidaktik (educETH/UZH-Ife)</b> <b>Prof. Dr. Kurt Reusser, Universität Zürich</b> Kompetenzorientierter Unterricht. Zur lehr-lerntheoretischen Analyse eines Bildungsschlagwortes ( <a href="http://www.educ.ethz.ch/forschung-und-literatur/kolloquium-llf-fd.html">http://www.educ.ethz.ch/forschung-und-literatur/kolloquium-llf-fd.html</a> )
17.05.	<b>TEB/PPD: Michelle Jutzi (PhD-Projekt)</b> Innovation und Qualität durch Kooperation zwischen Schule und Tagesschule
24.05.	<b>Keine Veranstaltung (Abend vor Auffahrt)</b>
31.05. KAB-E-03 ab 16:15 KAB-G-01	<b>PPD-Forschungstag</b> <b>Simon Luger (PPD): 13:15-14:30</b> Präsentation der Ergebnisse einer Masterarbeit zum Thema Didaktik und Unterrichtsstörungen <b>Mirjam Schmid, MA (Universität Fribourg): 14:45-16:00</b> Problemlösen – (k)ein Problem? Wie Schülerinnen und Schüler beim Lösen von mathematischen Problemen vorgehen <b>Prof. Dr. C. Pauli (Universität Fribourg) und Prof. Dr. Kurt Reusser (Universität Zürich) (16:15-18:00)</b> Lernwirksame Klassengespräche führen - eine Interventionsstudie zur Förderung der Gesprächskompetenz von Lehrpersonen: Ausblick auf ein neues SNF-Projekt

## Hinweise zum Leistungsnachweis für MA-Studierende

### *Mündliche Mitarbeit*

- Vollständige Präsenzplicht gemäss MA-Wegleitung (2.10): Besuch von 2 mal 14 Sitzungen, mindestens jedoch von 24 Sitzungen aus dem Angebot beider Lehrstühle TEB und PPD während zwei Semestern
- Beteiligung an den Plenumsdiskussionen

### *Referat*

- Vorstellen der eigenen Masterarbeit (Konzept, erste Ergebnisse oder gesamte Arbeit) in einer Sitzung
- Vorbereitung von Fragen / Thesen für die Diskussion im Plenum

### *Schriftliche Übung*

- Abgabe des Foliensets an die (anwesenden) Betreuungspersonen der Masterarbeit sowie eines (gegebenenfalls reduzierten) Handouts an die übrigen Teilnehmenden
- Ev. Protokolle der auswärtigen Gastvorträge / Kolloquien (siehe unten)



### Erweitertes Angebot TEB – PPD

- Das für die beiden Lehrstühle in der Regel parallel stattfindende Kolloquium soll prioritär an jenem Lehrstuhl besucht werden, in dem die Masterarbeit verfasst wird. Wechsel in Abhängigkeit von thematischen Interessen sind jedoch möglich. In diesem Fall ist der Dozent / die Dozentin, bei dem/der die Masterarbeit geschrieben wird, mit einer kurzen E-Mail zu informieren. *Bitte beachten: In diesem Semester werden alle Kolloquiumssitzungen von PPD und TEB gemeinsam durchgeführt.*
- Pro Semester können 1-2 Kolloquiumssitzungen durch den Besuch forschungsorientierter Gastvorträge ausserhalb der Lehrstuhl- Kolloquien ersetzt werden. Für diese auswärtigen Kolloquien ist (je Sitzung) ein Protokoll von 1 -2 Seiten zu verfassen. Der Dozent / die Dozentin, bei dem/der die Masterarbeit geschrieben wird, ist mit einer kurzen E-Mail zu informieren. Unten stehend findet sich eine Liste der Gastvorträge im Rahmen des Forschungskolloquiums Lehr-Lern-Forschung und Fachdidaktik, deren Besuch speziell empfohlen wird.
- Es ist eine Liste aller besuchten Sitzungen und Vorträge zu führen.
- Die Liste der besuchten Sitzungen sowie die Protokolle der auswärtigen Vorträge (inkl. Vortragsankündigungen) sind bis eine Woche nach Ende des zweiten Semesters bei jenem Lehrstuhl schriftlich und elektronisch einzureichen, bei dem die Masterarbeit verfasst wird.