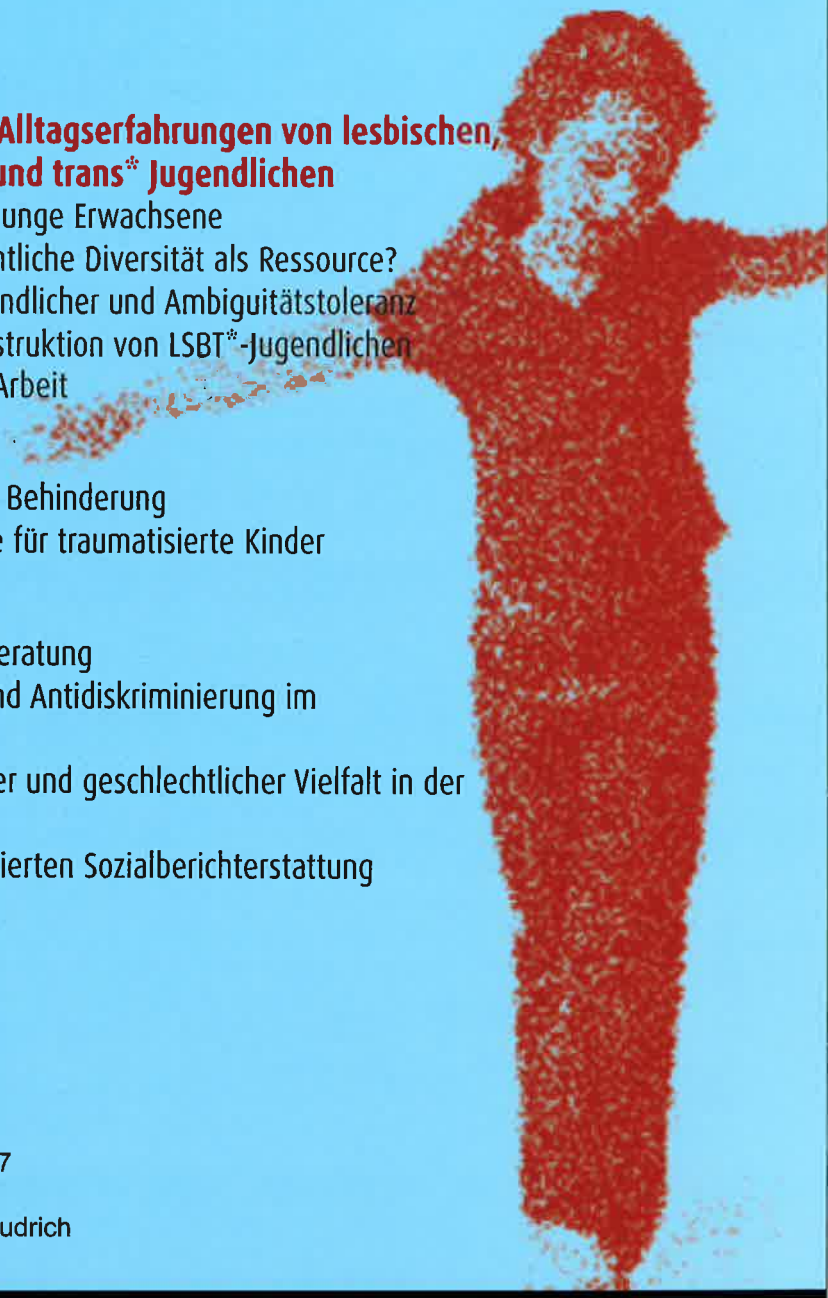
Diskurs Kindheits- und Jugendforschung

Discourse. Journal of Childhood and Adolescence Research

2-2017



Schwerpunkt:
Lebenssituationen und Alltagserfahrungen von lesbischen, schwulen, bisexuellen und trans* Jugendlichen

- LSBT*-Jugendliche und junge Erwachsene
- Sexuelle und geschlechtliche Diversität als Ressource?
- Erfahrungen LSBT*-Jugendlicher und Ambiguitätstoleranz
- Dilemmata bei der Konstruktion von LSBT*-Jugendlichen als Zielgruppe Sozialer Arbeit

Freie Beiträge

- Rechte von Kindern mit Behinderung
- Schulen als sichere Orte für traumatisierte Kinder

Kurzbeiträge

- In & Out. Coming Out-Beratung
- Lebenswirklichkeiten und Antidiskriminierung im Erfahrungsraum Schule
- Thematisierung sexueller und geschlechtlicher Vielfalt in der Jugendzeitschrift Bravo
- Vorteile einer regionalisierten Sozialberichterstattung

Rezensionen

77411
12 Jahrgang
2. Vierteljahr 2017
ISSN 1862-5002
Verlag Barbara Budrich

Z 182 2017

Diskurs Kindheits- und Jugendforschung
Discourse. Journal of Childhood and Adolescence Research

Jahrgang 12 Heft 2

Universität Zürich
Institut für Erziehungswissenschaft
Bibliothek Freiestrasse
Freiestrasse 36
8032 Zürich

Inhalt

Schwerpunkt
Lebenssituation und Alltagserfahrungen von lesbischen, schwulen, bisexuellen und trans* Jugendlichen

Nora Gaupp, Anna Buschmeyer
Editorial 127

Stefan Timmermanns
LSBT*-Jugendliche und junge Erwachsene:
(K)Ein Thema für die Jugendforschung? 131

Kerstin Oldemeier
Sexuelle und geschlechtliche Diversität aus salutogenetischer Perspektive:
Erfahrungen von jungen LSBTQ*-Menschen in Deutschland 145

Meike Watzlawik, Ska Salden, Julia Hertlein
Was, wenn nicht immer alles so eindeutig ist, wie wir denken? Erfahrungen
LSBT*-Jugendlicher in der Schule und der Begriff der Ambiguitätstoleranz 161

Uta Schirmer
Zwischen Ausblendung und Sozialpädagogisierung? Dilemmata bei der
Konstruktion von LSBT*-Jugendlichen als Zielgruppe Sozialer Arbeit 177

Allgemeiner Teil

Freie Beiträge

Andreas Stadler
Die Rechte von Kindern mit Behinderung – Veränderungen durch das Inkrafttreten
der UN-Behindertenrechtskonvention 191

Marion Baldus
"A safe place is only as safe as it feels" – Schulen als sichere Orte
für traumatisierte Kinder 209

Erratum

Birgit Braumüller, Ilse Hartmann-Tews (2017): Jugendliche als mediatisierte Stubenhocker? Eine Analyse der Zusammenhänge zwischen sportlichem und medialem Handeln von Jugendlichen aus Geschlechterperspektive. Diskurs Kindheits- und Jugendforschung Heft 1-2017, S. 49-70. 224

Kurzbeiträge

Lisa Müller
In&Out – die peer-to-peer Beratung des Jugendnetzwerks Lambda 225

Frank Pohl
Lebenswirklichkeiten und Antidiskriminierung im Erfahrungsraum Schule – Akzeptanzarbeit am Beispiel von Schule der Vielfalt 231

Madeleine Nowel
Die Thematisierung sexueller und geschlechtlicher Vielfalt in der Jugendzeitschrift Bravo – eine ambivalente Bestandsaufnahme 235

Daniela Gesell, Arne Bethmann, Christian Alt
Potentiale geographischer Daten für die Sozialberichterstattung im Rahmen der Familienforschung 241

Rezensionen

Kathrin Klein-Zimmer
Claudia Krell, Kerstin Oldemeier (2017): Coming-out – und dann…?! 247

Anne Berngruber
Sina-Mareen Köhler, Heinz-Hermann Krüger, Nicolle Pfaff (Hrsg.) (2016): Handbuch Peer-Forschung 250

Autorinnen und Autoren 253