

Boris Eckstein, lic. phil.

Nationalität, Heimatort Schweizer, Zürich
Geburtsdatum 3. September 1982
Zivilstand verheiratet, 2 Kinder (*2009, *2011)



Curriculum Vitae

Seit 2016 Wissenschaftlicher Mitarbeiter

am Lehrstuhl für Pädagogische Psychologie und Didaktik von Prof. Dr. Kurt Reusser, Institut für Erziehungswissenschaft, Universität Zürich (100 Prozent)

2010-2016 Wissenschaftlicher Assistent von Prof. Dr. Kurt Reusser (80 Prozent)

Seit 2011 Doktorand an der Universität Zürich im Fach Erziehungswissenschaft

Pflichtcurriculum komplett erfüllt seit 2015 – erfolgreich absolvierte Kurse/Workshops (Auswahl): Mplus, AMOS, HLM, Sprachkurse Englisch (C2)
Kumulative Dissertation in fortgeschrittenem Stadium:
2 publizierte Artikel mit peer-review, 1 Artikel mit peer-review im Druck

2003-2010 Studiumsbegleitende Tätigkeiten als Sozialpädagoge

In verschiedenen Institutionen im Kanton Zürich (u.a. Kinderheime, Jugendpsychiatrie)
2008-2010 im Sonderschul-Internat Buechweid in einer Festanstellung (40 Prozent)

2003-2010 Studium an der philosophischen Fakultät der Universität Zürich

Hauptfach: Pädagogik (Prof. Dr. Kurt Reusser; Prof. Dr. R. Fatke)
1. Nebenfach: Neuere deutsche Literaturwissenschaft (u.a. Prof. Dr. M. Andermatt)
2. Nebenfach: Psychopathologie des Kindes- und Jugendalters (Prof. Dr. Dr. H.-C. Steinhausen)
2007 Auslandssemester in Deutschland an der Humboldt-Universität zu Berlin (ERASMUS)
u.a. bei Prof. Dr. O. Köller; Prof. Dr. theol. Dr. phil. Dr. h.c. R. Lehmann

1989-2002 Primar-, Sekundarschule und Gymnasium (Neusprachlicher Typus) in Uster und Zürich

Forschungserfahrung

Seit 2014 Verantwortlicher der quantitativen Teilstudie des SNF-Projekts SUGUS ([Link](#))

Mitarbeit bei der Antragstellung an den SNF
(Gesuchsteller: Prof. Reusser, bewilligter Beitrag: 405'040 CHF)
Koordination des Feldzugangs, Rekrutierung von 85 Lehrpersonen/Klassen und 1'412 Schüler/innen
Inhaltliche Entwicklung und formale Gestaltung von 2'994 personalisierten Fragebögen mit Abrissstreifen, Organisation der automatisierten Erfassung durch die Kaiser Data AG
Rekrutierung, Schulung und Koordination der Hilfskräfte
Koordination der Befragung (170 Zeitpunkte) und quantitative Auswertung der Daten

2010-2013 Mitarbeit in einer Auftragsstudie des Kantons Zürich (Projektleiter: Prof. Reusser)

„Erfolgreicher Unterricht in heterogenen Lerngruppen auf der Volksschulstufe des Kantons Zürich“
Mitarbeit bei der Vorbereitung, Durchführung und Auswertung der Online-Befragung von 386 Lehrpersonen, Mitautor des wissenschaftlichen Berichts ([Link](#))

Organisationserfahrung

2017 Gesamtkoordination der Feierlichkeiten anlässlich Kurt Reussers Emeritierung ([Link](#))

2015 Organisation des Symposiums „Perception of Classroom Disturbances“ an der EARLI Konferenz in Limassol, Zypern (mit S. Schwab). Referierende: (1) Eckstein, B. et al.; (2) Schwab, S.; (3) Wettstein, A. & Scherzinger, M.; (4) Zurbriggen, C. & Venetz, M.; Chair: Hessels, M.; Discussant: Baeyens, D.

2010 Mitarbeit bei der Organisation des Symposiums anlässlich Kurt Reussers 60. Geburtstag

Lehrerfahrung

Modulverantwortung und Organisation von PhD-Workshops an der Universität Zürich

Thema: Mplus für Fortgeschrittene (u.a. Mehrebenenanalyse; Multitrait-Multimethod-Verfahren)
Inhaltliche Planung der Workshops, Akquirierung der Mittel bei der Programmkoordination des IfE
Anwerbung externer Dozenten: Prof. Dr. B. Nagengast (HS 2014, FS 2015, FS 2016); Prof. Dr. M. Venetz (HS 2016)

Dozent im BA- und MA-Erziehungswissenschaft der Universität Zürich

Methodenkurs BKM2B „Standardisierte Verfahren der Datenerhebung“ (seit 2011 jedes FS)
Kernmodul BKM7 „Entwicklung und Lernen“ (FS 2017)
Schwerpunktmodul BSM5 „Entwicklung in ausserschulischen Kontexten“ (HS 2013)
Internes Praktikum MEMPI / BEM1 im Rahmen der SUGUS-Studie (FS 2015, 2016, HS 2016)
Regelmässige Mitarbeit bei der Vorbereitung und Korrektur von Prüfungen im Einführungsmodul BKM1, sowie in der Vorlesung Prof. Reussers (z.B. MVLPP2)
Regelmässige Betreuung studentischer Qualifikationsarbeiten (z.B. Lizentiats-, Master-, Bachelor-Arbeiten)

Computerkenntnisse

MS Office (Word, PowerPoint, Excel): Hervorragende Kenntnisse
Endnote: Gute Kenntnisse
OLAT – Online Learning and Training: Gute Kenntnisse
IBM SPSS: Sehr gute Kenntnisse
Mplus: Sehr gute Kenntnisse

Sprachkenntnisse

Deutsch: Muttersprache
Englisch: Sehr gute Kenntnisse (Besuch von C2-Kursen am Sprachenzentrum UZH)
Französisch, Italienisch: Gute Kenntnisse (Matura)

Interessen

Akademisch: Pädagogische Psychologie, Entwicklungspsychologie, Unterrichtsforschung, quantitative Methoden der Sozialforschung, Soziale Wahrnehmungsprozesse, Labeling Approach

Privat: Familie, Sport

Peer-Reviewtätigkeiten für folgende Organe

European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI)
Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung (SGBF)
Beiträge zur Lehrerbildung
Zeitschrift für Erziehungswissenschaft (in Zusammenarbeit mit Prof. Dr. Kurt Reusser)
Zeitschrift für Pädagogik (in Zusammenarbeit mit Prof. Dr. Kurt Reusser)
Schweizerischer Nationalfonds (in Zusammenarbeit mit Prof. Dr. Kurt Reusser)

Mitgliedschaften

Arbeitsgruppe Empirische Sonderpädagogische Forschung (AESF)
European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI)

Auszeichnung

1. Platz beim Poster-Award an der „Tagung Forschung trifft Praxis“ der österreichischen Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen (ÖFEB), in Graz (AT), 15. Oktober 2016

Publikationen

Stand: September 2017

Fachartikel und Buchbeiträge mit Peer-Review

- Eckstein, B. (in press). Unterrichtsstörungen. Eine Frage der Perspektive? In S. Schwab, G. Tafner, S. Luttenberger, H. Knauder, & M. Reisinger (Eds.), *Forschung trifft Praxis: Was kann Methode leisten?* Münster: Waxmann.
- Eckstein, B., Grob, U., & Reusser, K. (2016b). Unterrichtliche Devianz und subjektives Störungsempfinden. Entwicklung eines Instrumentariums zur Erfassung von Unterrichtsstörungen. *Empirische Pädagogik*, 30(1), 113-129.
- Eckstein, B., Reusser, K., Stebler, R., & Mandel, D. (2013). Umsetzung der integrativen Volksschule – Was Lehrpersonen optimistisch macht: Eine Analyse der Überzeugungen von Klassenlehrpersonen im Kanton Zürich. *Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften*, 35(1), 91-112.

Wissenschaftlicher Bericht mit Peer-Review

- Reusser, K., Stebler, R., Mandel, D., & Eckstein, B. (2013). *Erfolgreicher Unterricht in heterogenen Lerngruppen auf der Volksschulstufe des Kantons Zürich. Wissenschaftlicher Bericht*. Bildungsdirektion des Kantons Zürich.

Praxisbezogene Beiträge und Berichte

- Eckstein, B., Luger, S., Grob, U., & Reusser, K. (2016a). *SUGUS – Studie zur Untersuchung gestörten Unterrichts. Ergebnisbericht der Hauptstudie – anonymisierte Fassung*. Universität Zürich. Verfügbar über www.ife.uzh.ch/SUGUS (14.2.2017).
- Eckstein, B., Luger, S., Grob, U., & Reusser, K. (2016b). *SUGUS – Studie zur Untersuchung gestörten Unterrichts. Ergebnisbericht der Hauptstudie in 85 unveröffentlichten, personalisierten Fassungen zuhanden der teilnehmenden Lehrpersonen*. Universität Zürich.
- Eckstein, B., Reusser, K., Grob, U., & Hofstetter, A. (2015a). *SUGUS – Studie zur Untersuchung gestörten Unterrichts. Kurzer Ergebnisbericht der Vorstudie – anonymisierte Fassung*. Universität Zürich.
- Eckstein, B., Reusser, K., Grob, U., & Hofstetter, A. (2015b). *SUGUS – Studie zur Untersuchung gestörten Unterrichts. Kurzer Ergebnisbericht der Vorstudie in elf unveröffentlichten, personalisierten Fassungen zuhanden der teilnehmenden Lehrpersonen*. Universität Zürich.

Konferenzbeiträge

- Eckstein, B. (2014). *Studie zur Untersuchung gestörten Unterrichts*. Poster presented at the AESF-Herbsttagung, Giessen (DE).
- Eckstein, B. (2016). *Unterrichtsstörungen. Eine Frage der Perspektive?* Poster presented at the ÖFEB-Sektionstagung Pädagogische Forschung. Forschung trifft Praxis, Graz (AT).
- Eckstein, B., Grob, U., & Reusser, K. (2015a). *Deviant Classroom Behavior and Perception of Disturbance. First Results from the SUGUS-Study*. Paper presented at the EARLI Biennial Main Conference. Towards a Reflective Society, Limassol (CY).
- Eckstein, B., Grob, U., & Reusser, K. (2015b). *Unterrichtliche Devianz und subjektives Störungsempfinden. Entwicklung eines theoretisch fundierten Instrumentariums zur Erfassung von Unterrichtsstörungen*. Paper presented at the AESF-Frühjahrstagung, Potsdam (DE).
- Eckstein, B., Grob, U., & Reusser, K. (2016a). *Deviant Classroom Behavior and Perception of Disturbance. On the Subjectivity of Assessed Behavior Problems*. Paper presented at the EARLI SIG 15 Biennial Conference. Cognition, Socio-emotional Functioning and the Environment, Leuven (BE).
- Eckstein, B., Grob, U., & Reusser, K. (2016c). *Unterrichtsstörungen. Eine Frage der Perspektive?* Paper presented at the AESF-Herbsttagung, Dortmund (DE).
- Eckstein, B., Grob, U., & Reusser, K. (2017). *Production and Perception of Classroom Disturbances. Personal and Contextual Facets*. Paper presented at the EARLI Biennial Main Conference. Education in the Crossroads of Economy and Politics, Tampere (FIN).
- Eckstein, B., & Schwab, S. (2015). *Perception of Classroom Disturbances*. Symposium held at the EARLI Biennial Main Conference. Towards a Reflective Society, Limassol (CY).

Sonstiges

- Eckstein, B. (2009). *ICT-Kultur Schweizer Jugendlicher. Formen und Grade der Partizipation. Lizenziatsarbeit*. Universität Zürich.