Band 35 • Heft 1 • Februar 2014

Journal für Mathematik-Didaktik

Journal for Didactics of Mathematics

GDM

Herausgeber:
Rolf Biehler
Stephan Hußmann
Petra Scherer

Springer

Z 218 1/14

Journal für Mathematik-Didaktik

Band 35 · Heft 1 · Februar 2014

Themenschwerpunkt: Kompetenzmodellierungen für den Mathematikunterricht
Themenschwerpunktherausgeber: Rolf Biehler und Timo Leuders

Kompetenzmodellierungen für den Mathematikunterricht – Eine Zwischenbilanz aus Sicht der Mathematikdidaktik
R. Biehler · T. Leuders **1**

Modellierungen mathematischer Kompetenzen – Kriterien für eine Validitätsprüfung aus fachdidaktischer Sicht
T. Leuders **7**

Der Einfluss des metakognitiven Wissens auf die Entwicklung der Mathematikleistung am Beginn der Sekundarstufe I
K. Lingel · N. Neuenhaus · C. Artelt · W. Schneider **49**

Niedrige Testmodellpassung als Resultat mangelnder Auswertungsobjektivität bei der Kodierung landesweiter Vergleichsarbeiten durch Lehrkräfte
C. Spoden · J. Fleischer · D. Leutner **79**

Die Erhebung mathematikdidaktischen Wissens – Konzeptualisierung einer komplexen Domäne
N. Buchholtz · G. Kaiser · S. Blömeke **101**

ORIGINALARBEITEN/ORIGINAL PAPERS

Begabung, Geschlecht und Motivation · Erkenntnisse zur Bedeutung von Selbstkonzept, Attribution und Interessen als Bedingungsfaktoren für die Identifikation mathematischer Begabungen
R. Benölken **129**

The Road Not Taken—The Failure of Experimental Pedagogy at the Royaumont Seminar 1959
G. Schubring **159**

Weitere Artikel finden Sie auf www.springerlink.com.

Abstracts publiziert in / Indexiert in: SCOPUS, Google Scholar, International Bibliography of Book Reviews (IBR), International Bibliography of Periodical Literature (IBZ), MathEDUC, OCLC, SCImago, Summon by Serial Solutions

Die Autorenrichtlinien für *J Math Didakt* finden Sie auf www.springer.com/13138.

Springer