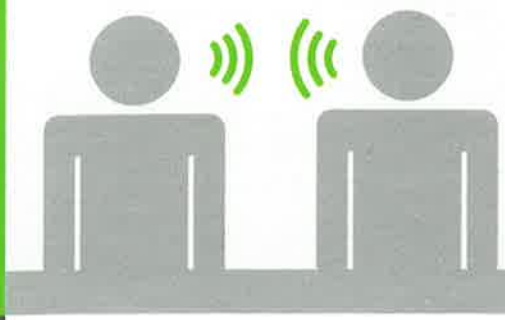
23. Jg. | H. 2
20756

Universität Zürich
Institut für Erziehungswissenschaft
Bibliothek Hirschengraben
Hirschengraben 48
8001 Zürich
Z 447



2
2015

ZEITSCHRIFT FÜR INKLUSION

Gemeinsam leben

Professionalisierung, Ausbildung und Arbeitsbedingungen in der Kindheitspädagogik

- Professionalität in einer inklusiven Kindertageseinrichtung
- Professionalität sichern – Grundlage für inklusives Handeln
- Die Bildungsprogramme als Leitfaden für eine inklusive Kindheitspädagogik?!
- Anmerkungen zur Akademisierung in der Kindheitspädagogik
- Professionalisierung durch das berufsbegleitende Studium
- Den Übergang von der Kita in die Schule gemeinsam inklusiv gestalten

BELTZ JUVENTA

ÜR INKLUSION
nsam
eben

Dannenbeck,
Imke Niediek,

n Wesenberg;

erbeten.
en wird keine Haf-
ckporto beiliegt.

li und Oktober.
der Zeitschrift.

9,00 (Bezug nur
gl. Versandspesen).
d Euro 4,50) ist
ementsende.
aus.
54, D-69441 Wein-
n@beltz.de
69445 Weinheim,
e@beltz.de
andsberg,
beltz.de

d
zen des
d strafbar.
mungen

Gemeinsam leben

23. Jahrgang 2015, Heft 2

Inhalt

Editorial 66

▶ Thema: Professionalisierung, Ausbildung und Arbeitsbedingungen in der Kindheitspädagogik

Professionalität in einer inklusiven Kindertageseinrichtung
Bettina Lindmeier 67

Professionalität sichern – Grundlage für inklusives Handeln Arbeitsbedingungen im Blick
Norbert Hocke 73

Die Bildungsprogramme als Leitfaden für eine inklusive Kindheitspädagogik?!
Deborah Pioch, Corinna Schmude 80

Anmerkungen zur Akademisierung in der Kindheitspädagogik
Michaela Rißmann 89

Professionalisierung durch das berufsbegleitende Studium Frühkindlicher Inklusiver Bildung Entscheidungskriterien von Studierenden
Carmen Dorrance 96

Den Übergang von der Kita in die Schule gemeinsam inklusiv gestalten
Michael Lichtblau, Timm Albers 103

▶ Aus der Praxis

„Pädagogik ist wie Fußball"
Wiebke Schaller 110

Wir erlernen kein Handwerk ...
Mehtap Tutku 113

▶ Auf ein Wort

Vertane Zeit
Christa Roebke 116

▶ Da war noch ...

... die Frage nach der Steuerung
Sybille Blömer-Hausmanns 118

▶ Länderbericht zum Stand der Entwicklung der Inklusion

Baden-Württemberg: „Wir können alles" – auch Inklusion?
Kirsten Ehrhardt, Peter Hudelmaier-Mätzke 119

▶ Bücher

Forschung widerlegt Geschichtskonstruktionen der Sonderpädagogik
Brigitte Schumann 127

Zitat des Monats 115
Vorschau 128