PRAXIS
Fremdsprachenunterricht
Basisheft

04|14
Juli / August

Universität Zürich
Institut für Erziehungswissenschaft
Kantonsschulstrasse 3
CH-8001 Zürich

Schuljahresbeginn

+ Folie zum Thema »Schwarz«

Oldenbourg Cornelsen

Z 359 4/14

www.praxis-fremdsprachenunterricht.de

Liebe Leserinnen, liebe Leser,

Schuljahresbeginn. Nach sechs Wochen Sommerferien müssen Sie und Ihre Lerner nun wieder in den Schulrhythmus finden. Wie können Sie den Lernfaden aus dem Frühsommer wieder aufnehmen? Hierzu ein Beitrag von M. Burghardt im Russischheft. Wie lernen Sie eine Lerngruppe kennen, die Sie neu übernehmen? Anregungen zur Lerndiagnose erhalten Sie im Basisheft in den Beiträgen von J. Bial und K. Blümel-de Vries; J. Siebold macht im Englischheft Vorschläge, wie Sie die Sprechkompetenz testen können.
Und wie geht es weiter? Ideen zu individualisierten Lernverfahren finden Sie in den Beiträgen von G. Mezger-Wendlandt im Englischheft, die das Leben in eine Kiste packen lässt, und von K. Blümel-de Vries im Französischheft.
Vielleicht stehen Sie ja auch vor der Herausforderung, eine allererste Fremdsprachenstunde zu geben? Dann lesen Sie den Beitrag von M. Brosch im Russischheft. Oder möchten Sie sich mit Ihrer Lerngruppe einer besonderen Herausforderung stellen? S. Koch-Marsch gibt im Französischheft ihre Erfahrungen mit dem Gruppenwettbewerb des Bundeswettbewerbs Fremdsprachen weiter. Und J. Bial entführt Ihre Lerngruppe mit einer *cyberenquête* nach Afrika.
Aber vergessen Sie bei all den Aktivitäten nicht, immer wieder mal eine Pause einzulegen (vgl. dazu E. Thaler im Basisheft)!

Daniela Caspari für die Herausgeber/innen

PRAXIS Fremdsprachenunterricht *Basisheft*

4·2014 Schuljahresbeginn

Universität Zürich
Institut für Erziehungswissenschaft
Kantonsschulstrasse 3
CH-8001 Zürich

AUF*GESPIESST*

4 | **Teaching to the test ... ja bitte!**
Jessica Bial

GRUND*SÄTZLICHES*

Im Fokus: Die Hattie-Studie
5 | **Feedback ist unerlässlich**
Was die Hattie-Studie zum Feedback sagt
Jörg Siebold

UNTERRICHTS*PRAXIS*

7 | **Lernstandserhebungen 8**
Fluch und Segen eines Diagnoseinstruments
Jessica Bial

12 | **Vielfältig diagnostizieren**
Ein Überblick über Diagnoseinstrumente
Katrin Blümel-de Vries

DIDAKTISCHES *LEXIKON*

16 | **Pausen**
Engelbert Thaler

BUCH*TIPPS*

17 | *Susanne Heinz*

UM*SCHAU*

18 | **Termine, Vorschau, Impressum**

Das Heft enthält die Folie zum Thema „Schwarz".

Mit Material im Internet *www.praxis-fremdsprachenunterricht.de*

PRAXIS Fremdsprachenunterricht

Russisch

Universität Zürich
Institut für Erziehungswissenschaft
Kantonsschulstrasse 3
CH-8001 Zürich

04|14
Juli / August

Schuljahresbeginn

+ Arbeitsblätter zum Thema »Schwarz«

Oldenbourg
Cornelsen

Z 359 4/14

www.praxis-fremdsprachenunterricht.de

Sie möchten einen Beitrag veröffentlichen oder haben Fragen an die Herausgeberinnen?

Dr. Ursula Behr
Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien
Heinrich-Heine-Allee 2–4
99438 Bad Berka
ursula.behr@thillm.de

Dr. Heike Wapenhans
Humboldt-Universität zu Berlin
Institut für Slawistik
Unter den Linden 6
10099 Berlin
heike.wapenhans@hu-berlin.de

PRAXIS Fremdsprachenunterricht *Russisch*

4·2014 Schuljahresanfang

MULTI*MEDIA*

3 | *Heike Wapenhans*

UNTERRICHTS*PRAXIS*

4 | **Die allererste Russischstunde**
Monika Brosch

7 | **Мобилизуемся на учёбу.**
Die 1. Russischstunde nach den Ferien
Mathias Burghardt

10 | **Как мы провели летние каникулы**
Die erste Stunde nach den Ferien
Tatiana Fitzer

IDEEN*KISTE*

12 | **„Wie soll ich mir das merken?"**
Verse zum Lernen und Behalten
Heike Wapenhans

SPRACH*BEWUSST*

13 | **Как правильно?** (Продолжение. Начало см. 3/2014)
Elisabeth Timmler

KUL*TOUR*

14 | **Конь в пальто**
Elisabeth Timmler

BUCH*TIPPS*

15 | *Thomas Bruns*

ARBEITS*BLÄTTER*/FOLIE

16 | **Hinweise und methodische Anregungen**

17 | **Arbeitsblätter zum Thema „Чёрное"**
Elena Nadchuk/Jana Unger/Marina Zühlke

UM*SCHAU*

19 | **Termine, Vorschau, Impressum**

Mit Material im Internet *www.praxis-fremdsprachenunterricht.de*
Den entsprechenden Beitrag herunterladen, das Material ist enthalten.

PRAXIS
Fremdsprachenunterricht
Französisch

04|14
Juli / August

Universität Zürich
Institut für Erziehungswissenschaft
Kantonsschulstrasse 3
CH-8001 Zürich

Schuljahresbeginn

+ Arbeitsblätter zum Thema »Schwarz«

www.praxis-fremdsprachenunterricht.de

Oldenbourg
Cornelsen

Z 359 4/14

Sie möchten einen Beitrag veröffentlichen oder haben Fragen an die Herausgeberinnen?

Prof. Dr. Daniela Caspari
Freie Universität Berlin
Habelschwerdter Allee 45
14195 Berlin
caspari@zedat.fu-berlin.de

Jessica Bial
Qualitäts- und Unterstützungsagentur
Landesinstitut für Schule
des Landes Nordrhein-Westfalen
Paradieser Weg 64
59494 Soest
jessica.bial@outlook.de

PRAXIS Fremdsprachenunterricht *Französisch*

4·2014 Schuljahresbeginn

MULTI*MEDIA*

3 | *Jessica Bial*

UNTERRICHTS*PRAXIS*

4 | **«Les écoles du désert» – eine cyberenquête**
Jessica Bial

7 | **Vielfältig fördern!**
Gemäßigt individualisierende Verfahren
Katrin Blümel-de Vries

IDEEN*KISTE*

10 | **Der Teamwettbewerb des Bundeswettbewerbs Fremdsprachen**
Sabine Koch-Marsch

SPRACH*BEWUSST*

11 | **Le mode est à la mode**
Sommes-nous en train de passer en mode robot?
Isabelle Nicolas

KUL*TOUR*

12 | **Sacré Repas!**
Caroline du Bled

BUCH*TIPPS*

13 | *Sarah Bösch*

ARBEITS*BLÄTTER*/FOLIE

14 | **Hinweise und methodische Anregungen**

15 | **Arbeitsblätter zum Thema „Noir"**
Iulia Popescu/Eva-Maria Stolz

UM*SCHAU*

19 | **Termine, Vorschau, Impressum**

Mit Material im Internet *www.praxis-fremdsprachenunterricht.de*
Den entsprechenden Beitrag herunterladen, das Material ist enthalten.