6 2015 66. Jahrgang

reinhardt

K 7585 E
€ 9,50 Einzelbezug
ISSN 0513-9066

Verband Sonderpäd

Universität Zürich
Institut für Erziehungswissenschaft
Bibliothek Hirschengraben
Hirschengraben 48
8001 Zürich

Z 3

Zeitschrift für Heilpädagogik

THEMEN IN DIESEM HEFT

Zur sozial-kognitiven und sozial-emotionalen Entwicklung gehörloser und schwerhöriger Kinder – Herausforderungen für Kinder, Eltern und Fachkräfte

Freundschaften und Freizeitsituation von Jugendlichen mit einer Sehbeeinträchtigung

Berufliche Teilhabe (Partizipation) von Menschen mit schwerer motorischer Bewegungseinschränkung und schwerer Kommunikations-beeinträchtigung

Editorial

Liebe Leserinnen und Leser!

Wie hängen die kognitive und sozial-emotionale Entwicklung mit der Kommunikationssituation von gehörlosen und schwerhörigen Kindern zusammen? *Manfred Hintermair* referierte dazu auf dem Bundesfachkongress 2014 in Leipzig und stellt nun in einem Überblick die wichtigen Befunde vor. Der frühe Zugang zu Kommunikation und Sprache ermöglicht die Entwicklung sozial-emotionaler Kompetenzen und bildet eine herausfordernde Aufgabe, auch für sonderpädagogische Fachkräfte.

Bettina Lindmeier und *Lara Bickes* gehen anhand von Interviews den Freundschaften und Freizeitsituationen von Jugendlichen mit Sehbeeinträchtigungen nach. Auf Grundlage des Netzwerkkonzepts fokussieren sie die sozialen Kontexte und arbeiten Barrieren und Beeinträchtigungen von Aktivitäten und Partizipation heraus. Daraus entwickeln die Verfasserinnen Perspektiven für eine Unterstützung der sozialen Integration in der Freizeit.

Welche beruflichen Chancen eröffnen – oder verschließen – sich für Menschen, die Formen unterstützter Kommunikation nutzen? Mangels belastbarer statistischer Daten wertet *Gregor Renner* systematisch die vorliegenden, auch internationalen Fallanalysen aus. Ein markantes Ergebnis: Es lässt sich in Deutschland kein Beispiel erfolgreicher Teilhabe am allgemeinen Arbeitsmarkt nachweisen! Der Beitrag deckt die Barrieren auf, die nach neuen Forschungs- und Praxiskonzepten verlangen.

Dieses Heft Ihrer Zeitschrift für Heilpädagogik, liebe Leserinnen und Leser, eröffnet damit neue Perspektiven auf wichtige Handlungsfelder.

Prof. Dr. Clemens Hillenbrand

Dr. Peter Wachtel

Inhalt

Manfred Hintermair **264**
Zur sozial-kognitiven und sozial-emotionalen Entwicklung gehörloser und schwerhöriger Kinder – Herausforderungen für Kinder, Eltern und Fachkräfte

Bettina Lindmeier · Lara Bickes **276**
Freundschaften und Freizeitsituation von Jugendlichen mit einer Sehbeeinträchtigung

Gregor Renner **289**
Berufliche Teilhabe (Partizipation) von Menschen mit schwerer motorischer Bewegungseinschränkung und schwerer Kommunikationsbeeinträchtigung

vds aktuell **302**

Buchbesprechungen

Bundesfachkongress „Unterricht professionell“

Verband Sonderpädagogik e.V.
Bundesgeschäftsstelle
Ohmstraße 7,
97076 Würzburg
Tel. 0931 24020
Fax 0931 24023
post@verband-sonderpaedagogik.de
www.verband-sonderpaedagogik.de

Ernst Reinhardt Verlag
Kemnatenstraße 46
80639 München
Tel. 089 178016-0
Fax 089 178016-30
info@reinhardt-verlag.de
www.reinhardt-verlag.de

Schriftleitung
Prof. Dr. Clemens Hillenbrand
Lehrstuhl für Pädagogik und Didaktik bei Beeinträchtigungen im schulischen Lernen
Universität Oldenburg, 26111 Oldenburg
clemens.hillenbrand@verband-sonderpaedagogik.de

Dr. Peter Wachtel
Rosemannstraße 17, 49082 Osnabrück
Tel. 0541 588240
peter.wachtel@verband-sonderpaedagogik.de

Verantwortlicher Redakteur dieser Ausgabe:
Dr. Peter Wachtel

Die Zeitschrift für Heilpädagogik wird im European Reference Index for the Humanities (ERIH) geführt.

Vorstand des Verbands Sonderpädagogik e.V.

Stephan Prändl	Bundesvorsitzender
Dorit Wernicke	stellv. Bundesvorsitzende
Roger Schreiber	Bundesgeschäftsführer
Horst Beier	Schatzmeister
Marianne Schardt	Pressereferentin
Clemens Hillenbrand	Schriftleiter
Peter Wachtel	Schriftleiter

Bildungsakademie

Fortbildungseinrichtung des Verbands Sonderpädagogik
Ohmstraße 7, 97076 Würzburg
Tel. 0931 20082390, Fax 0931 24023
post@vds-bildungsakademie.de
www.vds-bildungsakademie.de