



Literaturliste für die mündliche Diplomprüfung in Erziehungswissenschaft für das Lehrdiplom Maturitätsschulen

Gültig ab Frühjahrssemester 2015

Richtlinien zur Auswahl der Prüfungsliteratur

An der erziehungswissenschaftlichen Prüfung wird die Kenntnis von einigen Werken aus dieser Liste vorausgesetzt. Für die Auswahl gelten folgende Bedingungen:

- Maximal ein Werk aus einem Themenbereich
- Mindestens sechs Sterne

Weitere Informationen zum Inhalt der Teilprüfung in Erziehungswissenschaft sind unter <http://www.ife.uzh.ch/de/llbm/lehrdiplomfuermaturitaetsschulen/diplompruefung.html> aufgeführt.

1. Grundlagen der Pädagogischen Psychologie

Hasselhorn, M. & Gold, A. (2013). *Pädagogische Psychologie. Erfolgreiches Lernen und Lehren* (3. vollst. überarb. u. erw. Aufl.). Stuttgart: Kohlhammer. *** für 6 Kapitel, ** für 4 Kapitel.

Klauer, K.J. & Leutner, D. (2012). *Lehren und Lernen: Einführung in die Instruktionspsychologie* (2. überarb. Aufl.). Weinheim: Beltz. **

Krapp, A. & Weidenmann, B. (Hrsg.) (2006). *Pädagogische Psychologie* (5. Aufl.). Weinheim: Beltz/PVU. *** für 8 Kapitel, ** für 5 Kapitel.

Nachfolgewerk zu Krapp/Weidenmann: Seidel, T. & Krapp, A. (2014). *Pädagogische Psychologie: Mit Online-Materialien zum Download* (6. Vollst. überarb. Aufl.). Weinheim: Beltz. *** für 13 Kapitel, ** für 9 Kapitel.

Kunter, M. & Trautwein, U. (2013). *Psychologie des Unterrichts*. Paderborn: UTB. *

Mietzel, G. (2007). *Pädagogische Psychologie des Lernens und Lehrens* (8. überarb. u. erw. Aufl.). Göttingen: Hogrefe. ***

Schnotz, W. (2011). *Pädagogische Psychologie kompakt* (2. überarb. Aufl.). Weinheim: Beltz. *

Stern, E. & Neubauer, A. (2013). *Intelligenz: Grosse Unterschiede und ihre Folgen*. München: Deutsche Verlags-Anstalt. **

Woolfolk, A. (2014). *Pädagogische Psychologie* (12. akt. Aufl.). Hallbergmoos: Pearson Studium.

*** für 9 Kapitel, ** für 6 Kapitel, * für 3 Kapitel.

2. Entwicklungspsychologie des Jugendalters

Edelstein, W., Oser, F. & Schuster, P. (Hrsg.) (2001). *Moralische Erziehung in der Schule* (1. Aufl.). Weinheim: Beltz. **

Fend, H. (2003). *Entwicklungspsychologie des Jugendalters* (Nachdruck der 3. durchges. Aufl.). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. ***

Flammer, A. (2008). *Entwicklungstheorien. Psychologische Theorien der menschlichen Entwicklung* (4. vollst. überarb. Aufl.). Bern: Huber. ***

Flammer, A. & Alsaker, F.D. (2002). *Entwicklungspsychologie der Adoleszenz. Die Erschliessung innerer und äusserer Welten im Jugendalter* (1. Aufl.). Bern: Huber. ***



Oerter, R. & Montada, L. (Hrsg.) (2008). *Entwicklungspsychologie* (6. vollst. überarb. Aufl.). Weinheim: Beltz/PVU. *** für 8 Kapitel, ** für 5 Kapitel; Kapitel „Jugendalter“ muss dabei sein.

Nachfolgewerk zu Oerter/Montada: Schneider, W. & Lindenberger, U. (Hrsg.) (2012). *Entwicklungspsychologie* (7. vollst. überarb. Aufl.). Weinheim: Beltz. *** für 17 Kapitel, ** für 12 Kapitel; Kapitel „Jugend (12 – 19)“ muss dabei sein.

3. Lernen, Denken, Motivation und Emotion

Deci, E.L. & Ryan, R.M. (1993). Die Selbstbestimmungstheorie der Motivation und ihre Bedeutung für die Pädagogik. *Zeitschrift für Pädagogik*, 39, 223-238. *

Heckhausen, J. & Heckhausen, H. (2010). *Motivation und Handeln* (4. überarb. u. akt. Aufl.). Berlin: Springer. ***

Mandl, H. & Friedrich, H.F. (2005). *Handbuch Lernstrategien* (1. Aufl.). Göttingen: Hogrefe. ***

Seel, N.M. (2003). *Psychologie des Lernens. Lehrbuch für Pädagogen und Psychologen* (2. Aufl.). München und Basel: Reinhardt. ***

Steiner, G. (2007). *Lernen. 20 Szenarien aus dem Alltag* (4. unveränd. Aufl.). Bern: Huber. **

4. Didaktik

Aebli, H. (2011). *Zwölf Grundformen des Lehrens* (14. Aufl.). Stuttgart: Klett-Cotta. **

Becker, G.E. (2011). *Unterricht planen. Handlungsorientierte Didaktik, Teil I* (10. überarb. Aufl.). Weinheim: Beltz. *

Caduff, C., Mahler, W. & Plüss, D. (2014). *Unterrichten an Berufsfachschulen – Berufsmaturität* (2. überarb. u. vollst. erw. Aufl.). Bern: hep **

Dubs, R. (2009). *Lehrerverhalten. Ein Beitrag zur Interaktion von Lehrenden und Lernenden im Unterricht* (2. vollst. neu bearb. Aufl.). Zürich: SKV. ***

Gudjons, H. & Winkel, R. (Hrsg.) (2002). *Didaktische Theorien* (2. Aufl.). Hamburg: Bergmann + Helbig. *

Klafki, W. (2007). *Neue Studien zur Bildungstheorie und Didaktik. Zeitgemässe Allgemeinbildung und kritisch-konstruktive Didaktik* (6. neu ausgest. Aufl.). Weinheim: Beltz. **

Terhart, E. (2009): *Didaktik. Eine Einführung*. Stuttgart: Reclam. **

Wagenschein, Martin (2013). *Verstehen lehren* (6. Aufl.). Weinheim: Beltz. **

5. Gestaltung von Lehr- und Lernumgebungen

Caviola, H., Kyburz-Graber, R. & Locher, S. (2011). *Wege zum guten fächerübergreifenden Unterricht*. Bern: hep. *

Felten, M. & Stern, E. (2012). *Lernwirksam unterrichten. Im Schulalltag von der Lernforschung profitieren*. Berlin: Cornelsen Verlag. *

Grell, J. & Grell, M. (2010). *Unterrichtsrezepte* (12. neu ausgest. Aufl.). Weinheim: Beltz. *

Gudjons, H. (2011). *Frontalunterricht neu entdeckt. Integration in offene Unterrichtsformen* (3. akt. Aufl.). Bad Heilbrunn: Klinkhardt/UTB. **

Helmke, A. (2012). *Unterrichtsqualität und Lehrerprofessionalität. Diagnose, Evaluation und Verbesserung des Unterrichts* (4. akt. Aufl.). Seelze: Kallmeyer. *** ganzes Buch, ** nur Kapitel 1 - 4.

Konrad, K. (2008). *Erfolgreich selbstgesteuert lernen. Theoretische Grundlagen, Forschungsergebnisse, Impulse für die Praxis*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt. **

Meyer, H. (2004). *Was ist guter Unterricht?* (4. Aufl.). Berlin: Cornelsen. *

Meyer, H. (2007). *Leitfaden Unterrichtsvorbereitung* (1. Aufl.). Berlin: Cornelsen. *



Ruf, U. & Gallin, P. (2011). *Dialogisches Lernen in Sprache und Mathematik, Bd. 1: Austausch unter Ungleichen. Grundzüge einer interaktiven und fächerübergreifenden Didaktik* (4. Aufl.). Seelze-Velber: Kallmeyer. **

Ruf, U. & Gallin, P. (2011). *Dialogisches Lernen in Sprache und Mathematik, Bd. 2: Spuren legen – Spuren lesen. Unterricht mit Kernideen und Reisetagebüchern* (4. Aufl.). Seelze-Velber: Kallmeyer. **

Wellhöfer, P.R. (2012). *Gruppendynamik und soziales Lernen: Theorie und Praxis der Arbeit mit Gruppen* (4. akt. Aufl.). Stuttgart: Lucius & Lucius. *

Wellenreuther, M. (2014). *Lehren und Lernen – aber wie? Empirisch-experimentelle Forschungen zum Lehren und Lernen im Unterricht* (7. korr. Aufl.). Baltmannsweiler: Schneider Verlag. ***

6. Lernleistung

Bohl, T. (2009). *Prüfen und Bewerten im Offenen Unterricht* (4. neu ausgest. Aufl.). Weinheim: Beltz. *

Gläser-Zikuda, M. & Hascher, T. (Hrsg.) (2007). *Lernprozesse dokumentieren, reflektieren und beurteilen: Lerntagebuch und Portfolio in Bildungsforschung und Bildungspraxis* (1. Aufl.). Bad Heilbrunn: Klinkhardt. * für 6 Kapitel.

Sacher, W. (2014). *Leistungen entwickeln, überprüfen und beurteilen* (6. überarb. u. erw. Aufl.). Bad Heilbrunn: Klinkhardt. **

Winter, F. (2012). *Leistungsbewertung. Eine neue Lernkultur braucht einen anderen Umgang mit den Schülerleistungen* (5. überarb. u. erw. Aufl.). Baltmannsweiler: Schneider Verlag. ***

7. Interaktion und Kommunikation

Schulz von Thun, F. (1981). *Miteinander reden, Band 1*. Hamburg: Rowohlt. *

Schweer, M.K.W. (Hrsg.) (2008). *Lehrer-Schüler-Interaktion. Inhaltsfelder, Forschungsperspektiven und methodische Zugänge* (2. vollst. überarb. Aufl.). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. *** für 14 Kapitel, ** für 9 Kapitel.

Watzlawick, P., Beavin, J.H. & Jackson, D.D. (2011). *Menschliche Kommunikation. Formen, Störungen, Paradoxien* (12. unveränd. Aufl.). Bern: Huber. * Nur Kapitel 1-4.

8. Schul- und Unterrichtsentwicklung

Altrichter, H. & Posch, P. (2006). *Lehrer erforschen ihren Unterricht. Unterrichtsentwicklung und Unterrichtsevaluation durch Aktionsforschung* (4. überarb. u. erw. Aufl.). Bad Heilbrunn: Klinkhardt. *

Altrichter, H., Schley, W. & Schratz, M. (1998). *Handbuch zur Schulentwicklung* (1. Aufl.). Innsbruck: Studien-Verlag. **

Fend, H. (2008). *Schule gestalten. Systemsteuerung, Schulentwicklung und Unterrichtsqualität* (1. Aufl.). Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften. **

9. Bildungswesen

Eberle, F. & Brüggemann, Ch. (2013). *Bildung am Gymnasium*. EDK-Schriftenreihe „Studien + Berichte“. Bern: Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren. *

Eberle, F., Gehrler, K., Jaggi, B., Kottonau, J., Oepke, M. & Pflüger, M. (2008). *Evaluation der Maturitätsreform 1995. Schlussbericht zur Phase II*. Bern: Staatssekretariat für Bildung und Forschung SBF. **

Eberle, F., Schneider-Taylor, B. & Bosse, D. (Hrsg.) (2014). *Abitur und Matura zwischen Hochschulvorbereitung und Berufsorientierung*. Wiesbaden: Springer VS. **



Fend, H. (2008). *Neue Theorie der Schule. Eine Einführung in das Verstehen von Bildungssystemen* (2. durchges. Aufl.). Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften. **

Oelkers, J. (2008). *Die Qualität der Schweizer Gymnasien. Eine Expertise zuhanden der Bildungsdirektion des Kantons Zürich*. (1. Aufl.). Bern: hep. **

10. Bildungsforschung

Helsper, W. & Böhme, J. (Hrsg.) (2008). *Handbuch der Schulforschung* (2. durchges. u. erw. Aufl.). Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften. *** für 8 Kapitel, ** für 5 Kapitel.

Rost, D. H. (2013). *Interpretation und Bewertung pädagogisch-psychologischer Studien. Eine Einführung* (3. vollst. überarb. u. erw. Aufl.). Weinheim: Beltz. **

Terhart, E., Bennewitz, H. & Rothland, M. (Hrsg.) (2011). *Handbuch der Forschung zum Lehrerberuf*. Münster: Waxmann. *** für 20 Kapitel, ** für 12 Kapitel, * für 6 Kapitel.

11. Berufspädagogik

Arnold, R. & Gonon, P. (2006). *Einführung in die Berufspädagogik* (1. Aufl.). Paderborn: UTB. **

Caduff, C., Mahler, W. & Plüss, D. (2014). *Unterrichten an Berufsfachschulen – Berufsmaturität* (2. überarb. u. vollst. erw. Aufl.). Bern: hep. **

Euler, E. (Hrsg.) (2006). *Facetten des beruflichen Lernens, Berufsbildungsforschung Schweiz, Band 5* (1. Aufl.). Bern: hep. **

Gonon, P. (2002). *Arbeit, Beruf und Bildung* (1. Aufl.). Bern: hep. **

Kraus, K. (2006). *Vom Beruf zur Employability. Zur Theorie einer Pädagogik des Erwerbs*. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften. **

Lehner, M. (2013). *Viel Stoff – wenig Zeit. Wege aus der Vollständigkeitsfalle* (4. Aufl.). Bern: Haupt. *

Maurer, M. & Gonon, P. (Hrsg.) (2013). *Herausforderungen für die Berufsbildung in der Schweiz*. Bern: hep. **

Steiner, G. (2007). *Der Kick zum effizienten Lernen. Erfolgreich und nachhaltig ausbilden dank lernpsychologischer Kompetenz. Berufsbildungsforschung Schweiz, Band 6* (1. Aufl.). Bern: hep. **

Wettstein, E., Schmid, E. & Gonon, P. (2014). *Berufsbildung in der Schweiz* (2. Aufl.). Bern: hep. **

Zürich, im November 2014

Die Dozentinnen und Dozenten der LLBM für Erziehungswissenschaft

Prof. Dr. Franz Eberle

Prof. Dr. Philipp Gonon

Prof. em. Dr. Regula Kyburz-Graber

Prof. Dr. Fritz Staub

18.05.2018 Pe/ph