SOL-Marktplatz Zürich, 3.4.2013

Säuren und Basen

Rahmenbedingungen

Fach: Chemie
Schuljahr: 5. Klasse Lang-Gymnasium (11. Schuljahr)
Zeitrahmen: 12 Lektionen im Schulhaus und 6 Lektionen zu Hause

Ziel, Ergebnis

Die Schüler(innen) bearbeiten das Kapitel Säuren und Basen mit Hilfe eines Leitprogramms. Sie lösen die Aufgaben selbständig und führen Experimente durch. Am Ende jedes Kapitels gibt es einen Kapiteltest, den die Schüler(innen) ablegen müssen. Dieser wird nicht bewertet, sondern korrigiert und besprochen.

Kurzbeschreibung

Im Rahmen der vorgegebenen Zeit erarbeiten die Schüler(innen) selbständig das Wissen rund um Säuren und Basen. Die Schüler(innen) erscheinen zur Absenzenkontrolle am Anfang der Stunde und sind dann frei (Arbeiten im Schulzimmer/Bibliothek/Labor). Die Lösungen der Aufgaben sind in einem Ordner und frei zugänglich.

SOL-Spezifisches

Die Lehrperson kontrolliert, wer anwesend ist. Ansonsten ist sie da, um die Schüler(innen) individuell zu begleiten. Sei dies in der Unterstützung im Labor, bei Verständnisproblemen, beim Lösen der Aufgaben oder bei Problemen in einem Kapiteltest.

Kontakt

Josef Frei und Markus Bott, Literargymnasium Rämibühl, josef.frei@lgr.ch und markus.bott@lgr.ch, http://schneehuhn.ch/titration

Die Unterlagen bestehen aus dem eigentlichen Leitprogramm, den Lösungen der Aufgaben und der Kapiteltests inkl. Lösungen. Sie wurden ursprünglich von Walter Caprez entwickelt und von uns angepasst. Wir dürfen die Unterlagen mit seinem Einverständnis weitergeben, wenn diese nicht vermarktet werden.