SOL-Marktplatz Zürich, 10. April 2014

Unterrichtseinheit „poL = projektorientierter Unterricht“

Rahmenbedingungen

Fach:	fächerübergreifendes Gefäss
Schuljahr:	4. Klasse (im Langzeitgymnasium), im 2. Semester
Zeitrahmen:	2 Lektionen pro Woche + poL-Woche im Juni
Raum:	poLs müssen geographisch innerhalb der Schweiz bleiben

Ziel, Ergebnis

Die Schülerinnen und Schüler sind nach Abschluss des poL fähig, eigene Projekte vorzubereiten, zu planen, zu gestalten, auszuführen, zu überwachen, zu steuern, Probleme zu reflektieren und ihr Projekt abzuschliessen. Das poL ist eine angewandte Einführung in die Theorie des Projektmanagements, indem ein konkretes Projekt angepackt und durchgeführt wird. Es dient als Vorbereitung für ihr ureigenes Maturarbeitsprojekt am Ende der 5./anfangs der 6. Klasse.

Kurzbeschreibung

⇨ Ausschreibung der poL-Projekte (SchülerInnen sowie Lehrpersonen schlagen Projekte vor)
⇨ SchülerInnen schreiben sich elektronisch in drei poLs ein (Prioritäten: 1, 2 und 3).
⇨ Zuteilung der SchülerInnen in die poL-Projekte (Klassen werden durchmischt)
⇨ Beginn des poL vor den Sportferien
(jedes poL wird von ein bis zwei Lehrpersonen gecoacht)
⇨ Unterlagen: Der **poL-Ordner** mit dem theoretischen Werkzeug ist als Leitfaden für ein *good practice* im Projektlernen gedacht.
⇨ **Phase 1: Projekt finden**
(sich Kennenlernen, Thema umschreiben/einschränken, Ideen entwickeln/strukturieren/ überdenken/verwerfen/behalten, Informationen beschaffen)
⇨ **Phase 2: Projekt planen**
(Situation analysieren, Ziele formulieren, Strategien/Aktionspläne entwickeln, Projektorganisation aufbauen, Kommunikation planen)
1. Meilenstein: Projektkonzept

⇨ **Phase 3: Projekt umsetzen**
(Arbeiten im Team, Aufgaben verteilen, Teamleitung steuert und überwacht die Umsetzung, Budgetkontrolle, Kommunikation nach Innen und Aussen regeln, poL-Woche organisieren)
2. Meilenstein: Projektdokumentation

⇨ **Phase 4: Projekt abschliessen, auswerten und präsentieren**
(poL-Resultat/Produkt fertigstellen, Resultat/Produkt reflektieren, Prozess reflektieren, poL-Projekt am poL-Schlusstag [letzter Schultag vor den Sommerferien] präsentieren)

SOL-Spezifisches

Das Projektkonzept (1. Meilenstein) wird von einer anderen poL-Gruppe gegengelesen und in einem mündlichen Feedback kommentiert. Die Projektdokumentation (2. Meilenstein) und die poL-Präsentation werden von einer poL-Jury kommentiert und bewertet. Am poL-Schlusstag findet eine „Prämierung“ statt.

Kontakt

Marco De Carli, Kantonsschule Zürcher Unterland, marco.decarli@kzu.ch.
Detaillierte Informationen zu einem konkreten Projekt finden Sie unter diesem Link:
http://vallebavona.jimdo.com/