

## Reading Project (Young Adult Fiction)

### Rahmenbedingungen

Englisch

3. Jahr Langzeitgymnasium

Zeitraumen: 7-9 Lektionen aufgeteilt auf 6-7 Wochen

Das SOL-Projekt kann im Regelunterricht durchgeführt werden

### Ziel, Ergebnis

Während 7 Wochen (1 Lektion pro Woche) diskutieren SchülerInnen in Kleingruppen einen selbst gewählten englischen Jugendroman. Die SuS verbessern dabei alle vier Sprachfertigkeiten sowie ihre sozialen Fähigkeiten. Nebst der Planung (was lesen wir? wie? wann?) und Umsetzung (wie besprechen wir es?) sind die SuS auch aktiv in der Evaluation des Projektes eingebunden. Im Rahmen einer 'Büchermesse' am Ende des Projekts präsentieren die Gruppen einander ihre Bücher.

### Kurzbeschreibung

Aus einer Auswahl von Jugendromanen, welche die Lehrperson am Anfang des Projekts der Klasse vorstellt, wählen die SuS einen Roman und entscheiden dann in Gruppen von Gleichgesinnten, wie viel sie auf welche von insgesamt ca. 7 Lektionen lesen möchten. Die Lehrperson bereitet dafür ein Raster mit zeitlichen Eckdaten vor. In der Lektion selber übernehmen die SuS gewisse Rollen innerhalb der Gruppe (discussion leader, word master, etc). Die Lehrperson bietet dabei Hilfestellung, diskutiert aber nicht aktiv mit. Es ist zu erwarten, dass die Motivation der SchülerInnen, aktiv an Diskussionen teilzunehmen höher ist, da sie einen – statt von der Lehrperson vorgegebenen - *selbst gewählten* Roman in einer *kleinen Gruppe* – statt im Klassenverband – behandeln können. Der Zweck der 'Büchermesse' am Ende des Projekts ist, dass die SuS einen der vorgestellten Jugendromane zu Hause lesen.

### SOL-Spezifisches

*Planung:* SuS wählen selber aus, *was wann* gelesen wird. Gruppen (4-5 S) bestimmen selber, *was wann wie* diskutiert wird. Die Lehrperson stellt die verschiedenen Rollen vor, die innerhalb einer Gruppe übernommen werden sollen, aber die SuS wählen aus, wer was machen möchte (und warum ← individuelle Stärken und Interessen).

*Durchführung:* Jede Gruppe diskutiert das Gelesene eigenständig und ohne (aktive) Hilfe der Lehrperson. Die SuS bestimmen, welche Passagen und Fragen diskutiert werden sollen und welche Wörter gelernt werden sollen. Sie ermahnen sich dazu, nur Englisch zu sprechen und helfen sich gegenseitig. Die Lehrperson muss allenfalls darauf achten, dass 45' bei der Sache geblieben wird und dass alle SuS gleich zum Zug kommen (Sozialverhalten).

*Evaluation:* Nebst der Büchermesse empfiehlt es sich, (schriftlich und individuell) Rückmeldungen zur Lektüre sowie zum Projekt als Ganzes einzuholen (mündlich und im Klassenverband).

### Kontakt

Franziska Zeller, Kantonschule Hohe Promenade Zürich, [franziska.zeller@kshp.ch](mailto:franziska.zeller@kshp.ch)