

SOL-Marktplatz Zürich, 18.11.2013

## **Unterrichtseinheit „Escafusa, un pequeño paraíso“**

### **Rahmenbedingungen**

Fach: Spanisch

Schuljahr: 2. Jahr Spanisch (3. Jahr Kurzzeitgymnasium)

Zeitraum (Anfangs Mai bis Anfangs Juni 2012)

Schulspezifisches (*iPad unterstütztes Projekt*)

### **Ziel**

- In der Zielsprache ein den Schülern bekanntes Thema dokumentieren und vorzustellen.
- Kurzer Dokumentarfilm erstellen.
- (mind.1) Interview mit einer spanischsprachigen Person führen oder Interview zusammenfassen.
- Der mündliche Beitrag jedes Gruppenmitglied muss mindestens 2 Minuten vor oder hinter der Kamera auf Spanisch hörbar sein.

### **Ergebnis**

Gruppenprojekt: eine ansprechende Reportage zu einem touristisch interessanten Thema aus dem Kanton Schaffhausen auf Spanisch erarbeiten und präsentieren (= kurzer Dokumentarfilm)

Einzelarbeit: Selbstreflexion zum eigenen Einbringen in und zum gesamten Vorgehen innerhalb des Gruppenprojekts (schriftlich verfasster Text)

### **Kurzbeschreibung zum Vorgehen**

- Schriftliche Abgabe des Auftrages und erste Besprechung mit der Klasse
- Festlegung der Gruppen und Themen zur Erarbeitung der Dokumentarfilme
- Technische Einzelheiten bezüglich Umgang mit iPad und Abgabetermin des Produkts
- Informationen zu den Bewertungskriterien für die Gruppenarbeit und die Selbstreflexion
- Angaben zu Abgabedaten

### **SOL-Spezifisches**

- Während des regulären Unterrichts 7 Lektionen zur Verfügung für erstes Erarbeiten, bzw. Weiterführung der anstehenden Ausarbeitung des Dokumentarfilms (z.B. Festlegen von möglichen Interviewpartnern, Erarbeitung von möglichen Interviewfragen, technische und inhaltliche Hilfestellung bei Problemen, Zwischenstand der Arbeit, etc.)
- Rest der für das Projekt zur Verfügung stehenden Zeit ausserhalb des regulären Unterrichts

### **Kontakt**

Rosa María Silva

Kantonsschule Schaffhausen

rosa.silva@kanti.sh.ch