

ZEITSCHRIFT FÜR DIDAKTIK
DER PHILOSOPHIE UND ETHIK

4

Philosophie und Lebenswelt

Herausgegeben von Volker Steenblock

Z 369 4/2014

SIEBERT

☰ Zum Thema	
VOLKER STEENBLOCK	
<i>Philosophie und Lebenswelt in der Antike oder: Vom Sitz der Philosophie im Leben</i>	3
ANDREAS SPEER	
<i>Philosophie als Wissenschaft und Lebensform im Mittelalter</i>	6
MARTINA DEGE	
<i>»Jeder Mensch trägt die ganze Gestalt des Menschseins in sich« Renaissance und Humanismus</i>	10
GUDRUN KÜHNE-BERTRAM	
<i>Zum Begriff »Populäre Lebensphilosophie« im 18. und 19. Jahrhundert</i>	12
EKKEHARD MARTENS	
<i>Philosophie in der Öffentlichkeit heute</i>	15
☰ Philosophieren im Unterricht	
MARTIN EULIG	
<i>In der Schule einen Begriff von Philosophie gewinnen – und die Alltagswelt der Gegenwart einbeziehen. Thesen zu einer Konsonanz</i>	18
UTA HENZE	
<i>Konsum als Sinnangebot in der Gegenwartsgesellschaft? Unterrichtsideen für eine kritische Reflexion</i>	20
KATJA HOLZRICHTER	
<i>Twilight im Philosophieunterricht Wie die aktuelle Popkultur ins Klassenzimmer passt</i>	28
☰ Stichwort	
EKKEHARD MARTENS	
<i>Lebenswelt</i>	38
☰ Philosophisches Meisterstück	
KEVIN LIGGIERI	
<i>»Zur Selbstformung verdammt«? Von Michel Foucaults Ästhetik der Existenz zu Wilhelm Schmids Lebenskunst</i>	39
☰ Berichte – Diskussionen – Materialien	
CHRISTIAN THEIN	
<i>Freiheit durch Eigentum? Perspektivierungen und Problematisierungen des Eigentumsbegriffs von John Locke im Philosophieunterricht</i>	44
RALF GLITZA	
<i>China und das Problem der Reflexion Diskursiv-hermeneutischer Unterricht in der Volksrepublik</i>	56

STEFAN APPLIS	
<i>Ein Angebot an die Philosophie- und Ethikdidaktik: Die dokumentarische Methode als qualitativer Ansatz der Evaluationsforschung</i>	61
ANNIKA SCHLITTE / RENÉ TORKLER	
<i>Zwei Traditionen des Bildungsdenkens treffen sich im Altmühltal</i>	
<i>Eine Tagung zur Bildungsphilosophie an der KU Eichstätt-Ingolstadt</i>	65
MARIA-SIBYLLA LOTTER	
<i>Warum Adorno Unrecht hat und alte Westernchavis wie John Wayne in den Ethikunterricht gehören</i>	67
MICHAEL WITTSCHIER	
<i>Das Philosophie-Labor als schulische Denkwerkstatt</i>	80
JOHANNES ROHBECK	
<i>Die doppelte Ignoranz gegenüber der Philosophiedidaktik</i>	
<i>Ein kritischer Kommentar zu FRÖHLICH / LANGEBECK / RITZ: Philosophieunterricht. Eine situative Didaktik</i>	86
HALUK YUMURTACI	
<i>Die Dekadenz des philosophischen Bewusstseins. Die Forderung der Philosophie als ordentliches Lehrfach an sich selbst mittels einer Petition</i>	91

Rezensionen

FELIX HÜTTEMANN <i>Kevin Liggieri: »Zur Domestikation des Menschen«. Anthropotechnische und anthropoetische Optimierungsdiskurse</i>	94
♦ SVEN ROHM <i>Kevin Liggieri (Hrsg.): »Bad Boys« der Philosophie. Eine Kritik stereotypisierter Philosophenbilder von Heraklit bis Sartre</i>	94
♦ VOLKER STEENBLOCK <i>Wolfgang Welsch: Mensch und Welt</i>	95
♦ VOLKER STEENBLOCK <i>Johannes Rohbeck: Zukunft der Geschichte. Geschichtsphilosophie und Zukunftsethik</i>	96
♦ VOLKER STEENBLOCK <i>Jörn Rüsen: Historik. Theorie der Geschichtswissenschaft</i>	96
♦ ROLF SISTERMANN <i>Michael Fröhlich / Klaus Langebeck / Eberhard Ritz: Philosophieunterricht. Eine situative Didaktik</i>	97
♦ STEFAN BARZ <i>Martin Hailer / Hans-Bernhard Petermann / Herbert Stettberger (Hrsg.): Bildung – Religion – Säkularität</i>	99
♦ GERHARD ENGEL <i>Norbert Hoerster: Was ist eine gerechte Gesellschaft?</i>	100
♦ ROGER HOFER <i>Michael Hampe: Die Lehren der Philosophie</i>	102
♦ PAWEŁ KOROB-CZAK <i>Rolf Gröschel / Antje Kapust / Oliver W. Lembcke (Hrsg.): Wörterbuch der Würde</i>	102
♦ KLAUS THOMALLA <i>Reinhold Boschki: Einführung in die Religionspädagogik</i>	103

Informationen	106
---------------	-----

Denkbild

MARIA BEHRE / JUTTA DEHÉ	
<i>Zu Gast beim Philosophen</i>	
<i>Emil Doerstlings Bild »Kant und seine Tischgenossen«</i>	107

SIEBERT VERLAG