



«Merci pour tout le matériel
envoyé pour la recherche SirIus.
Je m'y plonge avec un grand plaisir.»

Citation d'une enseignante spécialisée

«Nicht nur das Kind mit IS profitiert
von dem Material, sondern
auch die anderen Kinder.»

Zitat einer Schulischen Heilpädagogin

Une étude dans les
classes ordinaires
romandes et alémaniques
intégrant des élèves
ayant des besoins
particuliers.



De quoi s'agit-il ?

L'hétérogénéité des classes ordinaires intégrant des élèves ayant des besoins spécifiques, en particulier des élèves ayant une déficience intellectuelle (retard mental), met les enseignant-e-s face à des défis importants. Les enseignant-e-s se demandent souvent :

- Comment répondre équitablement aux besoins de tous les élèves et en même temps soutenir l'élève intégré lorsque l'enseignant-e spécialisé-e n'est pas présent-e en classe?
- Comment favoriser l'intégration sociale des élèves dans la classe, afin que tous s'y sentent bien?

Avec le projet SirIus nous aimerions soutenir les enseignant-e-s de classes intégrant des élèves ayant une déficience intellectuelle. Nous offrons du matériel pour favoriser l'intégration sociale des élèves et pour aider les élèves ayant des difficultés marquées en mathématiques. Ce matériel peut être utilisé par les enseignant-e-s ordinaires ou spécialisé-e-s dans le cadre de leur enseignement habituel sans engendrer de charge de travail importante.

Afin d'évaluer les effets de l'utilisation de ce matériel d'intervention, les classes participant au projet seront réparties au hasard dans l'un de ces deux groupes :

- Groupe A : Interventions en mathématiques
- Groupe B : Interventions pour favoriser l'intégration sociale

Une leçon de mathématiques sera filmée dans toutes les classes. Cela nous servira à décrire l'enseignement dans les classes intégratives.

Qu'est-ce qui sera fait ?

Avril – Juin 2015

Pré-test	Qui
<ul style="list-style-type: none"> • Test de mathématiques¹ (45 min.) • Test de raisonnement¹ (45 min.) 	toute la classe
Test de mathématiques en individuel ¹ (45 min.)	élève ayant une déficience intellectuelle
Informations de base sur les élèves (25 min.)	enseignant-e ordinaire

Août 2015

Séance d'introduction (3 h)	Qui
Introduction au matériel	enseignant-e-s ordinaires et spécialisé-e-s
Questionnaire: Attitudes envers l'intégration scolaire (10 min.)	enseignant-e ordinaire
Questionnaire: L'apprentissage des mathématiques chez les élèves ayant une déficience intellectuelle (30 – 40 min.)	enseignant-e spécialisé-e

Septembre 2015

Entretiens avec les élèves	Qui
Entretiens avec les élèves sur leur intégration sociale ¹ (10 min. /élève)	toute la classe

Novembre 2015

Séance de suivi (3 h)	Qui
<ul style="list-style-type: none"> • Échange avec d'autres enseignant-e-s • Complément d'information sur le matériel • Questionnaire sur les habiletés sociales d'élèves sélectionnés (10 min.) 	enseignant-e-s ordinaires et spécialisé-e-s

Novembre 2015 – Janvier 2016

Enregistrement, questionnaire	Qui
Enregistrement vidéo d'une leçon de mathématique	enseignant-e-s ordinaires et spécialisé-e-s
Questionnaire: Collaboration avec l'enseignant-e spécialisé-e/ ordinaire (10 min.)	enseignant-e-s ordinaires et spécialisé-e-s

Avril – Juin 2016

Post-test	Qui
<ul style="list-style-type: none"> • Test de mathématiques (45 min.) • Entretien avec les élèves sur leur intégration sociale¹ (10 min./élève) 	toute la classe
Test de mathématiques en individuel (45 min.)	élève ayant une déficience intellectuelle
Questionnaire sur les habiletés sociales d'élèves sélectionnés (10 min.)	enseignant-e-s ordinaires et spécialisé-e-s

Utilisation du matériel

¹ Tous les tests et les entretiens seront effectués par notre équipe de recherche.

Qui peut participer à l'étude ?

Les enseignant-e-s qui durant l'année scolaire 2015/2016 auront une classe de 2^{ème} ou 3^{ème} primaire (4^{ème} ou 5^{ème} Harmos), dans laquelle est intégré un élève ayant une déficience intellectuelle (retard mental) et qui bénéficie de quelques périodes de soutien d'un-e enseignant-e spécialisé-e par semaine. Les classes multiâge peuvent aussi participer.

En vous inscrivant, vous vous mettez à disposition pour que les tests et questionnaires soient réalisés lors des temps de mesure prévus (voir «Qu'est-ce qui sera fait?»).

Nous vous fournirons des lettres d'information et des formulaires de recueil de consentement destinés aux parents d'élèves. Nous garantissons que l'anonymat de tous les enfants et enseignant-e-s participant à l'étude sera respecté.



SCHWEIZERISCHER NATIONALFONDS
ZUR FÖRDERUNG DER WISSENSCHAFTLICHEN FORSCHUNG

Pourquoi cela vaut-il la peine de participer à cette étude ?

Pour tous les groupes

Les enseignant-e-s recevront un retour sur les performances de leurs élèves en mathématiques et sur les relations sociales entre les élèves au sein de la classe. Une fois l'étude terminée, ils/elles recevront l'ensemble du matériel d'intervention.

Groupe A

Les enseignant-e-s recevront des pistes d'intervention et du matériel pour aider les élèves ayant des difficultés marquées en mathématiques et une brève formation continue (une séance d'introduction et une séance de suivi avec apports stimulants pour l'enseignement des mathématiques et échanges avec des collègues)

Groupe B

Les enseignant-e-s recevront des pistes d'intervention et du matériel pour favoriser l'intégration sociale des élèves et une brève formation continue (une séance d'introduction et une séance de suivi avec apports stimulants et échanges avec des collègues)

Inscription le plus vite possible.

À qui puis-je m'adresser pour avoir plus d'informations ?

En français ou allemand:

Haute École Pédagogique du Canton de Vaud

Dr. phil. Rachel Sermier Dessemontet,
rachel.sermier@hepl.ch
021 316 92 82 (lundi matin / mardi / jeudi)

Université de Zürich

Institut für Erziehungswissenschaft
Lehrstuhl Sonderpädagogik: Bildung und Integration
Hirschengraben 48, 8001 Zürich

Secrétariat: 044 634 31 21 (lundi-jéudi matin)

Lic. phil. Ariana Garrote, agarrote@ife.uzh.ch
044 634 31 23 (mercredi / jeudi)

Helena Krähenmann, hkraehenmann@ife.uzh.ch
044 634 30 92 (mardi / mercredi)

En allemand:

Universität de Zürich

Dr. phil. Franziska Felder, ffelder@ife.uzh.ch
044 634 31 29 (mercredi / vendredi)

M. A. Susanne Schnepel, sschnepel@ife.uzh.ch
044 634 31 33 (mardi / mercredi / jeudi)

Direction du projet :

Prof. Dr. Elisabeth Moser Opitz, Université de Zürich

Prof. Dr. Gérard Bless, Université de Fribourg

Comment est-ce que je peux annoncer ma participation ?

Vous trouverez plus d'informations et le formulaire d'inscription sur le site suivant:
<http://www.ife.uzh.ch/research/sbi/forschung/siriusinfo/infobr.html>