



SELBSTREGULIERTES LERNEN UND MATURARBEIT (SelMa)

SelMa steht für das Forschungsprojekt «Selbstreguliertes Lernen und Maturaarbeit», in welchem die Lern- und Arbeitsprozesse der Lernenden bei der Erstellung der Maturaarbeit im Zentrum stehen. Bislang konnte in Studien nur sehr ungenau gezeigt werden, wie Lernende konkret vorgehen, wenn sie eine grössere, schriftliche Arbeit verfassen, welche Strategien sie einsetzen und ob diese Strategien für das Verfassen einer guten Maturaarbeit effektiv sind. Ziel dieses Projektes ist es, Erkenntnisse für die optimale Realisierung der Maturaarbeit für die Schulen, Lehrpersonen und Schülerinnen und Schüler zu gewinnen.

Wofür interessieren wir uns?

Welche Strategien nutzen Schülerinnen und Schüler beim Verfassen ihrer Maturaarbeit und wie häufig und mit welcher Qualität werden diese eingesetzt? Inwiefern verändert sich die Auswahl, Quantität und Qualität der eingesetzten Strategien über den ganzen Arbeitsverlauf? Inwiefern unterscheiden sich die Schülerinnen und Schüler in ihren Vorgehensweisen beim Verfassen der Maturaarbeit? Welche Vorgehensweisen erweisen sich als besonders effektiv für das Verfassen einer sehr guten Maturaarbeit?

Online-Lerntagebuch

Die Erfassung des Lern- und Arbeitsprozesses der Schülerinnen und Schüler erfolgt über ein Online-Lerntagebuch, das Ihnen und den Schulen gratis zur Verfügung gestellt wird. Das Online-Lerntagebuch ermöglicht die schriftliche Dokumentation des Lern- und Arbeitsprozesses. Zudem bietet es den Schülerinnen und Schülern durch das Bereitstellen von geeigneten Tools (z. B. Planungsinstrument, Mind-Map) konkrete Unterstützungsmassnahmen.

Befragung

Die Schülerinnen und Schüler werden zu vier Messzeitpunkten (vor und nach der Konzeptabgabe, während dem Schreibprozess, nach Abgabe der Maturaarbeit) anhand kurzer Online-Befragungen befragt.

Worin bestehen die Vorteile einer Teilnahme für Lehrpersonen?

- Sie erhalten auf alle Dokumente Zugriff, die von Ihren Schülerinnen und Schülern im Online-Lerntagebuch freigegeben wurden. Diese lassen sich einfach online bearbeiten und kommentieren.
- Sie sind gut über den Stand der Maturaarbeit informiert.
- Sie können Ihren Lernenden unkompliziert Unterlagen (z. B. Arbeitsdokumente, Literatur) über das Tool zur Verfügung stellen.
- Das Online-Lerntagebuch erleichtert die Kommunikation zwischen Lehrperson und Schülerinnen und Schülern.

Weitere Informationen erhalten Sie auf unserer Projektwebsite www.ife.uzh.ch/SelMa. Für Fragen stehen wir Ihnen sehr gern auch persönlich zur Verfügung.



Prof. Dr. Katharina Maag Merki
Universität Zürich
Institut für Erziehungswissenschaft
Tel: +41 44 634 27 80
kmaag@ife.uzh.ch



Yves Karlen
Universität Zürich
Institut für Erziehungswissenschaft
Tel: +41 44 634 27 43
ykarlen@ife.uzh.ch