



**Universität  
Zürich**<sup>UZH</sup>

**Institut für Erziehungswissenschaft**

---

Lehrstuhl Prof. Dr. K. Reusser  
Lehrstuhl Prof. Dr. K. Maag Merki  
Lehrstuhl Prof. Dr. E. Moser Opitz

Einladung zu einem

## **Öffentlichen Gastvortrag**

Mittwoch, 15. Mai 2013, 16:15 bis 18:00 Uhr

Universität Zürich, Schönberggasse 9, 8001 Zürich, Hörsaal SOD-1-104

**Prof. Dr. Thorsten Bohl**

Universität Tübingen

spricht zum Thema:

### **Charakteristika und Wirksamkeit unterschiedlicher Schulsysteme. Umgang mit Heterogenität in integrierten Schulsystemen auf Unterrichts- und Schulebene am Beispiel der Gemeinschaftsschule in Baden-Württemberg**

Im Bundesland Baden-Württemberg wurde zum Schuljahr 2012/2013 mit der Gemeinschaftsschule eine neue, insgesamt fünfte Schulart eingeführt, keine andere Schulart wird verpflichtend ersetzt. Die Vorgaben zur Gemeinschaftsschule sind ambitioniert (z.B. heterogene Lerngruppen, differenzierte Beurteilungen, individuelles Lernen). Für den Vortrag wird vor dem Hintergrund der aktuellen Schulentwicklungsdiskussion im Bundesland Baden-Württemberg der Forschungsstand zum Umgang mit Heterogenität dargestellt und diskutiert. Für die Schulentwicklungsplanung sind dabei zwei Linien zentral. Erstens ist zu klären in welcher Weise ein Umgang mit Heterogenität auf Unterrichtsebene und innerhalb der Einzelschule möglich und erfolgversprechend ist. Zweitens ist zu klären welche erwünschten und unerwünschten Effekte mit der Einführung einer integrierten Schulart wie die Gemeinschaftsschule für die (regionale) Schullandschaft einhergehen und welche Konsequenzen daraus für steuernde Vorgaben resultieren.

An der Forschungsstelle für Schulpädagogik am Institut für Erziehungswissenschaft / Universität Tübingen werden derzeit drei Projekte zum Thema Gemeinschaftsschule realisiert bzw. vorbereitet. Strategien und (Zwischen)Ergebnisse aus diesen Projekten werden im Vortrag berücksichtigt.

*Website:* <http://www.erziehungswissenschaft.uni-tuebingen.de/abteilungen/schulpaedagogik.html>

*Literatur:* Bohl, T./Meissner, S. (Hrsg.) (2013): Expertise Gemeinschaftsschule. Forschungsbefunde und Handlungsempfehlungen für Baden-Württemberg. Weinheim und Basel: Beltz

Studierende, Kolleginnen und Kollegen sowie weitere interessierte Personen sind herzlich zu dieser Veranstaltung eingeladen.