

Forschungstätigkeit von Roland Reichenbach (Empirische Forschung / Drittmittel / Stipendien)

1989-1991

Mitarbeit und (einjährige) Projektleitung der vierjährigen Studie zu **Professionsethik von Lehrpersonen** (1987-1991). Forschungsprojekt 1.188-0.85 und 11.25470.88/2 des Schweizerischen Nationalfonds zur Förderung der wissenschaftlichen Forschung. Verantwortlich: F. Oser & J.-L. Patry (Antragssteller), weitere Mitarbeiter/innen (Zutavern, M.; Klaghofer, R., Althof, W., Rothbucher, H., Amman, B.).

Projektbericht: Oser, F., Patry, J.-L., Zutavern, M.; Reichenbach, R., Klaghofer, R., Althof, W., Rothbucher, H. (1991). Der Prozess der Verantwortung. Berufsethische Entscheidungen von Lehrerinnen und Lehrern. Freiburg/CH: Pädagogisches Institut der Universität (510 S.).

1992-1993

Einjähriges **Dissertationsstipendium** (August 1992 bis Juli 1993) an der Stanford University, Palo Alto, California, USA.
Finanzielle Unterstützung: 62'000 CHF

Dissertation: Reichenbach, R. (1994). Moral, Diskurs und Einigung. Zur Bedeutung von Diskurs und Konsens für das Ethos des Lehrberufs. Frankfurt u.a.: Lang (384 S.).

1993-1995

Revision und Optimierung des **Eignungsverfahrens für Polizeiaspiranten des Kantons Freiburg** (Validierung der Skalen zum Persönlichkeitsprofil). Zusammenarbeit mit der Kantonspolizei FR, Gesamterhebung der Freiburger Polizisten und Polizistinnen (zus. m. F. Oser & R. Klaghofer).

1995-1997

National Representative des IEA Civic Education Projects für die Schweiz, erste Untersuchungsphase, 1995-1997 (IEA: International Association for the Evaluation of Educational Achievement). Zusm. Mit F. Oser.
Verfassen des Länderberichts. Vorbereitung und internationale Koordination der Erhebungsmittel für die zweite Phase (ab 1998). Finanziell unterstützt und ermöglicht durch das BBW (Bundesamt für Bildung und Wissenschaft).

Forschungsbericht: Reichenbach, R. (1997). Civic Education in Switzerland. National Case Study. Final Report of Phase 1. IEA - Civic Education Project (International Association for the Evaluation of Educational Achievement). Documents for the International Data Base. University of Maryland, MD, USA (91 S.).

Zusammenfassender Bericht: Reichenbach, R. (1998). Abandoning the Myth of Exceptionality - On Civic Education in Switzerland. In J. Torney-Purta, J. Schwille, & J.-A. Amadeo J.-A. (Eds.). Civic Education across Countries: Twenty-four National Case Studies from the IEA Civic Education Project. Published by the International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA), Amsterdam, in cooperation with Eburon Press, pp. 557-581.

1996-1998 (und 1998-2000)

EDK-Auftrag zur politischen Bildung 1996-1998 (zusammen mit Prof. F. Oser). Erstellung eines Überblicks zur Situation der politischen Bildung in der Schweiz und Empfehlungen z. H. der EDK (= Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren).

Unterstützungssumme zur Durchführung von Expertenbefragungen und einem gesamtschweizerischen Kolloquium: 20'000 CHF

Abschlussbericht: Oser, F. & Reichenbach, R. (2000). Politische Bildung in der Schweiz. Herausgegeben von der Schweizerischen Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren (EDK). Bern: EDK. (43 S.). (Die französische Übersetzung: Education à la citoyenneté en Suisse. Berne: CDIP, Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique).

Tagungsband: Reichenbach, R. & Oser, F. (2000) (Hrsg.). Zwischen Pathos und Ernüchterung. Zur Lage der Politischen Bildung in der Schweiz / Entre pathos et désillusion. La situation de la formation politique en Suisse. Freiburg/CH: Universitätsverlag (368 S.).

1997-1999

Zweijähriges **Habilitationsstipendium** (August 1997 bis Juli 1999) an der Université de Montréal, Montreal, Canada.

Finanzielle Unterstützung durch den Schweizerischen Nationalfonds für die wissenschaftliche Forschung: 131'000 CHF

Habilitationschrift: Reichenbach, R. (2001). Demokratisches Selbst und dilettantisches Subjekt. Demokratische Bildung und Erziehung in der Spätmoderne“ Münster: Waxmann Verlag (500 S.).

2000-2003

Zweitantragssteller des dreijährigen Forschungsprojekts „**Zur Entwicklung der politischen Kognition**“, welches vom Schweizerischen Nationalfonds zur Förderung der wissenschaftlichen Forschung mit finanziert worden ist (Gesuch Nr. 1114-061706.00/1; Erstantragssteller: Prof. Fritz Oser; Dauer des Projektes: 3 Jahre; Beginn: 1.1.2001).

Unterstützungssumme: 379'235 CHF

Auswahl einschlägiger Veröffentlichungen:

Reichenbach, R. (2002). Die Bildung des demokratischen Kopfes – Zwischen Demosorientierung und Ethnosorientierung. Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften, 24(3), 383-399.

Reichenbach, R. (2003). L'apprentissage à la citoyenneté dans un monde dépolitisé: farce, nécessité ou romantisme? In O. Mazzoleni (ed.), La politica allo specchio. Istituzioni, partecipazione e formazione alla cittadinanza. Lugano: Giampiero Casagrande editore, pp. 317-329.

Reichenbach, R. (2004). Demokratisches Verhalten – Politisches Handeln. Bemerkungen zur Politischen Bildung. Kursiv – Journal für Politische Bildung, (1), 14-19.

Reichenbach, R. (2005). Communauté, citoyenneté et polis. Quelques considérations sur la formation politique. In A.-M. Drouin-Hans (Ed.), La philosophie saisie par l'éducation. Tome 2, Pensées philosophiques et pédagogiques. Dijon: CRDP de Bourgogne, p. 487-494.

Reichenbach, R. & Breit, H. (Hrsg.) (2005). Skandal und politische Bildung. Berlin: Logos Verlag (191 Seiten).

Reichenbach, R. & Maxwell, B. (2006). Democratic Behavior and Political Action. Remarks on Political Education. In A. Sliwka, M. Hofer & M. Diedrich (Hrsg.), Citizenship Education. Theory – Research – Practice. Münster: Waxmann, S. 37-44.

2002-2004

Projekt „**Autonomie und Bindung. Die Entwicklung der Selbstverständigung**“. Eine qualitative Explorationsstudie (Interviewbefragungen von Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen). Zus. mit Nicole Balzer (wissenschaftliche Hilfskraft). Das Projekt wurde von der Westfälischen Wilhelms-Universität unterstützt. Gesamtsumme: 65.000 €.

2004-2010

Mitglied der Europäischen Forschergruppe „**Unterricht – Unterrichtstheorie – Unterrichtsforschung**“, geleitet von Prof. Dr. Dietrich Benner (HU Berlin) und Prof. Dr. Hans Merkens (FU Berlin).

Mitglieder der Forschergruppe: Prof. Dr. Michele Borelli (Calabria), Dr. Philippe Foray (Saint-Etienne), Prof. Dr. Helmut Heid (Regensburg), Prof. Dr. Walter Müller (Würzburg), Prof. Dr. Fritz Oser (Fribourg), Doz. Dr. Nadezda Pelcová (Prag), Prof. Dr. Jörg Ruhloff (Wuppertal), Prof. Dr. Jan Sokol (Prag), Prof. Dr. Christopher Winch (Northampton), Prof. Dr. Xu Binyang (Shanghai), Prof. Dr. Peter Zedler (Erfurt).

Reichenbach, R. (2007). Führen und sich führen lassen: Zur Qualität schulischer Austauschprozesse. In D. Benner (Hrsg.), *Bildungsstandards. Chancen und Grenzen – Beispiele und Perspektiven*. Paderborn: Schöningh, S. 239-252.

2008

a) Für die Organisation des Internationalen Kolloquiums "**Jenseits von Bildungsstandards und Kompetenzdiskurs? Standortbestimmungen zur Theorie und Empirie des schulischen Unterrichts**". Basel: Forschungs- und Studienzentrum für Pädagogik Universität Basel / PH FHNW 21. - 22.11.2008.

Unterstützungsbeitrag des SNF (Schweizerischer Nationalfonds): 4'000 CHF.

Reichenbach, R. (2008). In der "Concorde-Falle". Erfolgreiches Scheitern von Bildungsreformen. *Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften*, 30(1), 53-63.

b) Für die **Organisation der Internationalen, trilingualen Tagung** "Philosophy of Education and the Transformation of Educational Systems / La Philosophie de l'Éducation et la Transformation des Systèmes Éducatifs / Die Bildungs- und Erziehungsphilosophie und der Wandel der Bildungssysteme".

In Zusammenarbeit mit: International Network of Philosophers of Education (INPE), Network Philosophy of Education, European Educational Research Association (EERA), Philosophy of Education Society of Great Britain (PESGB), Société francophone de philosophie de l'éducation (Sofphied), Kommission Bildungs- und Erziehungsphilosophie der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE).

Basel, Forschungs- und Studienzentrum Pädagogik der Universität Basel / Pädagogische Hochschule Nordwestschweiz, 29.-31. Oktober 2009.

Unterstützungsbeitrag des SNF (Schweizerischer Nationalfonds): 9'000 CHF.

Reichenbach, R. (2011). *Philosophy of Education and the Transformation of Educational Systems – An Introduction*. European Educational Research

Journal (EERJ). Journal der European Educational Research Association (EERA), 2011, Vol 10, No 3, pp. 287-291.

c) Aus dem "Seventh Framework Programme":

EUCUNET - European Children's Universities Network. Seventh Framework Programme.

Verantwortlich für "work package 4": Literature Review

2008, September bis Dezember.

Mitarbeitende

- Daniel Dietschi
- Corinne Joho
- . Stefanie Wagner

In Zusammenarbeit mit Prof. P. Dalquen (Basel), Prof. H.-U. Grunder (Solothurn).
Das Projekt ist erfolgreich abgeschlossen worden.

Beitragssumme: 20'000 €

Schlussbericht: Dietschi, D., Joho, C. & Wagner, S. (2008). Final Report. WP4 – Literature Research. Basel: Eucu. Net / University of Basel (38 S.).

2010 - 2012

a) **Die Entwicklung der beruflichen Identität.**

Ab 1.9.2010 (Abschlussbericht Januar 2013)

Projekt zur Untersuchung der Entwicklung der beruflichen Identität an Polymechanikern am Bundesamt für Berufsbildung und Technologie BBT.

Das Gesamtprojekt ist auf 3 Jahre angelegt.

Projektmitarbeiter: Prof. Dr. Roland Reichenbach
Dr. Carmine Maiello
Sarah Mahler
Emanuel Schmid
(ab August 2012: Dr. des. Sarah Heinzer)

Beitragssumme: 129.000 CHF

Schlussbericht: Heinzer, S. & Reichenbach, R. (2013). Wissenschaftlicher Schlussbericht zum Projekt „Die Entwicklung der beruflichen Identität“ z.H. des Leitungsausschusses des BBT. (Vorarbeit zum Schlussbericht und Hauptprojektmitarbeiter: C. Maiello). Universität Zürich (163 S.).

b) **Bildkompetenz**

1.12.2010 – 30.9.2012

Projekt im Zusammenarbeit mit dem Forschungsverbund "Shaping the Future – Das Bild als Generator von Innovation" der Pädagogischen Hochschule FHNW.

Projektmitarbeiter: Prof. Dr. Roland Reichenbach
Anna Park

Summe für Teilprojekt: 43.000 CHF

Bericht: Park, A. & Reichenbach, R. (2012). Zusammenfassender Schlussbericht zum Teilprojekt „Bildkompetenz“ im Rahmen des Projektes und strategischen Initiative „Shaping the Future – Das Bild als Generator von Innovation. Basel: Forschungs- und Studienzentrum Pädagogik (Universität Basel & PH fhnw).

c) **Projekt Lerngarten**

Grundschule Biel-Benken, Kanton BL

Forschungsfrage: Wie beurteilen und erfassen Lehrerinnen und Lehrer die Sozialkompetenzen und Selbstkompetenzen ihrer Schülerinnen und Schüler?

Projektmitarbeiter/innen: Prof. Dr. Roland Reichenbach
Jeanine Füeg
Lea Zaugg