



Universität Zürich  
Pädagogisches Institut

**z-proso** Zürcher Projekt zur sozialen Entwicklung von Kindern

University of Cambridge  
Institute of Criminology



## Publikationen Dr. Rahel Jünger

### Monographien

Jünger, R. (2008). *Bildung für alle? Die schulischen Logiken von ressourcenprivilegierten und -nichtprivilegierten Kindern als Ursache der bestehenden Bildungsungleichheit*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Eisner, M., Ribeaud, D., Jünger, R. & Meidert, U. (2007). *Frühprävention von Gewalt und Aggression. Ergebnisse des Zürcher Interventions- und Präventionsprojektes an Schulen*. Zürich: Rüegger Verlag.

### Zeitschriftenartikel

Jünger, R. & Eisner, M. (2009). Prävention von Problemverhalten durch die systematische Förderung von sozialen Kompetenzen mit dem PFADE Programm. *Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik*, 15(3), 18-24.

Eisner, M., Jünger, R. & Greenberg, M. T. (2006). Gewaltprävention durch die Förderung emotionaler und sozialer Kompetenzen in der Schule: Das PATHS/PFAD Curriculum. *Praxis der Rechtspsychologie*, 16(3), 144-168.

### Buchkapitel

Jünger, R. (2009). „Die schulischen Logiken von ressourcenprivilegierten und -nichtprivilegierten Kindern als Ursache der bestehenden Bildungsungleichheit“. In A. Brake & H. Bremer (Hrsg.), *Schule als Alltagswelt*. Erscheint 2009.

Zürich, März 2009