

# sozialmagazin

Die Zeitschrift für Soziale Arbeit

**BELTZ JUVENTA**



## Schule und Soziale Arbeit

**1-2.2019**

**Internate**

**Konzeptionell betrachten**

**Ausreichend?**

**Angebote für Jugendliche**

**Neue Medien**

**Die andere Lernphilosophie**

**Konzeptentwicklung**

**Nur mit Partizipation**

**Multiprofessionalität**

**Zu hohe Erwartungen?**

**Recht auf Ganzttag**

**Stellungnahme**

# Inhalt

## Titelthema · Schule und Soziale Arbeit

- 6 Partizipative Konzept- und Qualitätsentwicklung in der Schulsozialarbeit**  
Partizipation muss von allen Stakeholdern stetig geübt werden  
**Nicole Ermel**
- 14 Schulsozialarbeit ausbauen oder ergänzen?**  
Mehr Lebensweltorientierung wagen  
**Angelika Iser, Eberhard von Treuberg, Claudia Schubert**
- 22 Der Ganzttag ohne die Jugend?**  
Jugendtheoretische Perspektiven auf die Ganzttagsschule  
**Gunther Graßhoff, Christin Haude**
- 30 Schulbegleitung als Säule auf dem Weg zum inklusiven Schulsystem**  
Durch klare Rahmenbedingungen sicher handeln  
**Johanna Gerhardy, Lydia Grahlmann, Dilara Zorlu**
- 38 Schule als multiprofessionelles Terrain**  
Die Praxis benötigt die Unterstützung der wissenschaftlichen Community  
**Daniel Rohde**
- 46 Stellungnahme Ganztags-Rechtsanspruch für Grundschul Kinder: Was jetzt passieren muss**  
Konzept, Fachkräfte, Finanzierung  
**Dirk Zorn**  
**Lust und Last der Ganztagsbetreuung an deutschen Grundschulen**  
Die Regelung über das SGB VIII ist eine Scheinlösung  
**Jörg Freese**
- 54 Internate als bessere Heime?**  
Konzeptionell von ihnen lernen  
**Mark Schrödter**



Foto: Ina Schabert/Contrasto/Photofest. (Bei abgebildeten Personen handelt es sich um Models.)

**60 Eine schwierige Balance: Erziehungshilfe und Schule**  
 Verlängerung der Hilfedauer, unterstützende Netzwerke, geklärtes Verhältnis zur Herkunftsfamilie  
**Benjamin Strahl**

**67 Qualität in Unterricht und von Angeboten an Ganztagschulen**  
 Unterricht wird der Freizeit ähnlicher und Bildungsangebote werden schulischer  
**Markus Sauerwein**

**76 Gespräch**  
**»Den offenen Ganzttag finde ich genial!«**  
 Rollen, Grenzen, Chancen der Schulsozialarbeit. Eine Einschätzung aus der Praxis  
**Ein Interview mit Volker Harmening**

**79 Zwischenbühne Schulsozialarbeit**  
 Sie ist ein Kernstück der Performance als Schulsozialarbeiter\_in  
**Anja Reinecke-Terner**

**87 Herausforderungen und Chancen Neuer Medien in Schule und Sozialer Arbeit**  
 Eine Anpassung der Lernphilosophie ist notwendig  
**Franz Josef Röhl**

**94 Sozialraumorientierte Schulsozialarbeit an Grundschulen**  
 Schulsozialarbeit gewinnt Potenziale durch den sozial-räumlichen Blick  
**Mirjana Zipperle, Sebastian Rahn, Melanie Werling**

## In eigener Sache

**98 Vorschau**

**98 Impressum**

Universität Zürich  
 Institut für Erziehungswissenschaft  
 Bibliothek Freiestrasse  
 Freiestrasse 36  
 8032 Zürich