

EMPIRISCHE SONDERPÄDAGOGIK

ISSN 1869-4845

11. Jahrgang 2019 | Heft 2



Themenschwerpunkt "Rechenschwierigkeiten"
Gastherausgeberinnen:
Antje Ehlert & Annemarie Fritz-Stratmann

*Jörg-Tobias Kuhn, Christin Schwenk,
Elmar Souvignier & Heinz Holling*

Arithmetische Kompetenz und Rechenschwäche
am Ende der Grundschulzeit: die Rolle
statusdiagnostischer und lernverlaufsbezogener
Prädiktoren

*Julia Koenigs, Kirsten Schuchardt,
Rosa Sophie Götzinger & Claudia Mähler*

Bewältigung schwieriger Schul- und Lernsituationen
bei Kindern mit Lernschwierigkeiten

*Manfred Hintermair, Klaus Sarimski,
Markus Lang & Barbara Widua*

Die Einschätzung sozial-emotionaler Kompetenzen
junger hörgeschädigter Kinder durch Mütter und
Frühförderfachkräfte

Klaus Sarimski

Soziale Teilhabe von Kindern mit Down-Syndrom –
eine explorative Studie zur Sicht der Lehrkräfte

Anita Gerullis & Christian Huber

Testgüteuntersuchungen des Fragebogens
„Soziale Distanz in inklusiven Settings“ (SoDiS).
Validität und Test-Retest-Reliabilität

Z 326

2/19



PABST SCIENCE PUBLISHERS

Empirische SonderpädagogikINSTITUT FÜR
ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT
Bibliothek Freiestrasse
Freiestrasse 36 / 8032 Zürich

11. Jahrgang · Heft 2 · 2019

*Themenschwerpunkt „Rechenschwierigkeiten“**Dieser Artikel wurden unter der Gastherausgeberschaft von Prof. Dr. Antje Ehlert und Prof. Dr. Annemarie Fritz-Stratmann begutachtet und angenommen.*

- 95 Arithmetische Kompetenz und Rechenschwäche am Ende der Grundschulzeit: die Rolle statusdiagnostischer und lernverlaufsbezogener Prädiktoren
Jörg-Tobias Kuhn, Christin Schwenk, Elmar Souvignier & Heinz Holling
- 118 Bewältigung schwieriger Schul- und Lernsituationen bei Kindern mit Lernschwierigkeiten
Julia Koenigs, Kirsten Schuchardt, Rosa Sophie Götzinger & Claudia Mähler
- 132 Die Einschätzung sozial-emotionaler Kompetenzen junger hörgeschädigter Kinder durch Mütter und Frühförderfachkräfte
Manfred Hintermair, Klaus Sarimski, Markus Lang & Barbara Widua
- 148 Soziale Teilhabe von Kindern mit Down-Syndrom – eine explorative Studie zur Sicht der Lehrkräfte
Klaus Sarimski
- 160 Testgüteuntersuchungen des Fragebogens „Soziale Distanz in inklusiven Settings“ (SoDiS). Validität und Test-Retest-Reliabilität
Anita Gerullis & Christian Huber