

Barbara E. Hof: Publications and Presentations

Last update: August 18, 2020

Articles, peer reviewed

The turtle and the mouse. How constructivist learning theory shaped artificial intelligence and educational technology in the nineteen-sixties. *History of Education* (forthcoming)

Mais qui est donc le monstre ? A propos d'agentivité et de responsabilité dans la relation entre l'humain et la machine. Dans « La prothèse qui fait peur », un numéro thématique des *Cahiers du MIMMOOC* éd. Marion Picker (forthcoming)

From Harvard via Moscow to West Berlin: educational technology, programmed instruction and the commercialisation of learning after 1957. *History of Education*, 47(4), 2018, 445-465, <<http://dx.doi.org/10.1080/0046760X.2017.1401125>>

The Cybernetic “General Model Theory”: Unifying Science or Epistemic Change? *Perspectives on Science*, 26(1), 2018, 76-96, <https://doi.org/10.1162/POSC_a_00268>

Modelle: Ein implizites Vermächtnis der deutschen kybernetischen Pädagogik. *IJHE Bildungsgeschichte* 6(1), 2016, 75-90

Publications, non-juried

Human – learning – machines. Introduction to a special section on how cybernetics and constructivism inspired new forms of learning (together with Jan Müggenburg). *History of Education* (in press)

Perspectives on Transnational and Transatlantic Research in History of Education. A Round Table Discussion on its State of the Art, Challenges, and Future Directions (together with Marcelo Caruso, Joakim Landahl, Lilli Riettiens, and Eugenia Roldán Vera with an Introduction by Fanny Isensee and Daniel Töpfer). In *Transatlantic Encounters in History of Education: Translations and Trajectories from a German-American Perspective*, ed. by Fanny Isensee, Andreas Oberdorf, Daniel Töpfer. Palmgrave (in press)

From the purgatory of science (together with Jona Garz). *IJHE Bildungsgeschichte*, 10(1), 2020, 82-85

Three arguments why post- and transhumanism need to be viewed from a long-term historical perspective. *On Education. Journal for Research and Debate*, 1(2). 2018, <https://doi.org/10.17899/on_ed.2018.2.9>

Der Bildungstechnologe. In Martin Karcher, Sabrina Schenk (Hrsg.), *Überschreitungslogiken und die Grenzen des Humanen, Wittenberger Gespräche V*, 2018, 27-52, <https://www.pedocs.de/frontdoor.php?source_opus=16105>

Schweizer Mittelschulen und Hochschulen im Kontext gesellschaftlicher Dynamisierungen seit 1950 (zusammen mit Lucien Criblez). In *Bildungsgeschichte Schweiz*, ed. by Ingrid Brühwiler, Lucien Criblez, Claudia Crotti, Marianne Helfenberger, Michèle Hofmann, Karin Manz. Chronos (im Erscheinen)

Reviews

Katie Day Good, *Bring the World to the Child, Technologies of Global Citizenship in American Education*, MIT Press 2020. *H-Soz-Kult* (im Erscheinen)

The binary semantics of the Cold War and the figure of the third, Review of Frank Reichherzer, Emmanuel Droit, Jan Hansen (Hrsg.), *Den Kalten Krieg vermessen, Über Reichweite und*

Alternativen einer binären Ordnungsvorstellung, De Gruyter Oldenbourg 2018. *IJHE Bildungsgeschichte*, 9(1), 2019, 107-110

Joy Lisi Rankin, A People's History of Computing in the United States, Harvard University Press 2018. *H-Soz-Kult*, 14. Februar 2019
<<https://www.hsozkult.de/publicationreview/id/rezbuecher-30172>>

Reflections on the cultural turn in historical writing, Review of Konrad Jarausch, Christian Ostermann, Andreas Etges (Eds.), *The Cold War, Historiography, Memory, Representation*, De Gruyter Oldenbourg 2017. *IJHE Bildungsgeschichte*, 8(2), 2018, 227-230

Jan Müggenburg, Lebhaftige Artefakte, Heinz von Foerster und die Maschinen des Biological Computer Laboratory, Konstanz University Press 2017. *H-Soz-Kult*, 23. August 2018
<www.hsozkult.de/publicationreview/id/rezbuecher-28903>

Brian Dear, The Friendly Orange Glow, The Untold Story of the PLATO System and the Dawn of Cyberculture, Pantheon Books 2017. *H-Soz-Kult*, 27. März 2018
<www.hsozkult.de/publicationreview/id/rezbuecher-28797>

Christopher D. Hollings, Scientific Communication Across the Iron Curtain, Springer VS 2016. *H-Soz-Kult*, 12. Dezember 2016. <www.hsozkult.de/publicationreview/id/rezbuecher-26590>

David Glauser, Berufsbildung oder Allgemeinbildung, Soziale Ungleichheit beim Übergang in die Sekundarstufe II in der Schweiz, Springer VS 2015. *Erziehungswissenschaftliche Revue EWR* 15 (4/2016), 2. August 2016. <<http://www.klinkhardt.de/ewr/978365809095.html>>

Andreas Kaminski, Andreas Gelhard (Hrsg.), Zur Philosophie informeller Technisierung, wbg Academic 2014. *Vierteljahresschrift für wissenschaftliche Pädagogik* 1/2016, 204-206

William Thomas, Rational Action, The Sciences of Policy in Britain and America, 1940-1960, MIT Press 2015. *H-Soz-Kult*, 11. April 2016.
<www.hsozkult.de/publicationreview/id/rezbuecher-25207>

Alfons Bora, Anna Henkel, Anna, Reinhard Carsten, Wissensregulierung und Regulierungswissen, Weilerswist 2014. *H-Soz-Kult*, 1. September 2015
<www.hsozkult.de/publicationreview/id/rezbuecher-24203>

Enno Aljets, Der Aufstieg der empirischen Bildungsforschung, Ein Beitrag zur institutionalistischen Wissenssoziologie, Springer VS 2015. *H-Soz-Kult*, 11. Mai 2015.
<www.hsozkult.de/publicationreview/id/rezbuecher-23702>

Presentations

2019

„Wir haben fast zwanzig Jahre verloren!“ *Bildungsmaßnahmen als Konsequenz der westdeutschen Nuklearforschungspolitik Ende der 1950er Jahre.* Präsentation am Kolloquium des Interdisziplinären Zentrums für Wissenschafts- und Technikforschung, Bergische Universität Wuppertal, Deutschland (4. Dezember 2019)

Why the social structure should be given more consideration in the historiography of big science. Presentation at a graduate workshop organized by Anja Goeing, Harvard University, Cambridge, United States (September 13, 2019)

The new “land of the free”? Physics, communism, transatlantic tensions and the founding of CERN in 1950s Europe. Presentation at the workshop “Knowledge and the Cold War”, organized by Christa Wirth, University of Agder, Kristiansand, Norway (May 16, 2019)

2018

Nuclear education and “pax atomica” in the divided postwar world. Presentation at a graduate and postgraduate workshop with William Reese, University of Zurich, Switzerland (December 6, 2018)

Nuclear education: workforce training in an American applied physics laboratory at the beginning of the cold war. Presentation of the PhD project at the DGFE Forum junger Bildungshistoriker*innen, University of Vienna, Austria (September 20, 2018)

Streik- und Spionageabwehr. Die Personalpolitik der U.S. Atomic Energy Commission in der Frühphase des Kalten Krieges. Präsentation am Driburger Kreis, dem Nachwuchssymposium der Deutschen Gesellschaft für die Geschichte der Wissenschaften, der Medizin und der Technik zum Thema „Unsichtbares und Unsichtbare“, Ruhr-Universität Bochum, Deutschland (11. September 2018)

Machines to model human learning?! No, turtles as models of human learning! Paper presented as part of the panel “Act like a machine. The changing nature of learning from the postwar soldier to the cybernetic counterculture” organized together with Eneia Dragomir and Jan Müggenburg, International Standing Conference for the History of Education (ISCHE), Humboldt Universität zu Berlin, Germany (August 31, 2018)

2017

« *Science pour tous* ». *Bildungskonzeptionen der Grossforschung und die Etablierung der Aus- und Weiterbildung am CERN, 1962-1984.* Präsentation am Lehrstuhl für Historische Bildungsforschung und Steuerung des Bildungssystems, Universität Zürich, Schweiz (19. Dezember 2017)

The training of the nuclear engineer, ca. 1960. Presentation at the joint CLEG and ExCID junior seminar, University of Oslo, Norway (December 4, 2017)

Big science and the topography of the transnational. Theoretical considerations and preliminary results. Presentation at the international workshop for doctoral students in the history of education, University of Örebro, Sweden (November 9, 2017)

Pask and PLATO – cybernetics’ liberation from schooling. Paper presented as part of the panel “Technological reinvention of the mind: emancipatory promises, colonizing assumptions, and ‘the human’ in the educational technologies of the long 1960s” organized together with Viktoria Boretska and Lukas Held, International Standing Conference for the History of Education

(ISCHE), University of Buenos Aires, Argentina (July 19, 2017)

Spärliche Quellen, weit verstreut?! Zur Krux zeithistorischer Forschung auf neuem Quellenterrain. Präsentation am Workshop „Wie forschen wir Bildungshistoriker*innen?“, Veranstaltung der BBF und der Sektion Historische Bildungsforschung in der DGfE, BBF Bibliothek Berlin, Deutschland (16. Juni 2017)

Ausbildungsverfahren der Big Science am Beispiel der Karlsruher „Schule für Kerntechnik“. Präsentation am PhD-Workshop „Ökonomie und Politik der Bildung“, Universität Zürich, Schweiz (15. Mai 2017)

Kooperation oder Konkurrenz? Die Etablierung der außeruniversitären Großforschung in der Bundesrepublik Deutschland am Beispiel der AGF. Präsentation am 3. Nachwuchsworkshop „Universitätsgeschichte“, Universität Duisburg-Essen, Deutschland (31. März 2017)

Sind lernende Maschinen Monster? Vortrag am Januarkolloquium zum Thema „Lernutopien“, Universität Zürich, Schweiz (17. Januar 2017)

2016

Außeruniversitäre Forschung und Bildungsreform. Entstehung, Entwicklung und Ende des FEOll in Paderborn, 1969-1983. Vortrag am Kolloquium Neuere und Neueste Geschichte, organisiert von Peter Fäßler, Universität Paderborn, Deutschland (7. Dezember 2016)

Reciprocal optimizing: the scientification of management training and the genesis of research management, 1945-1975. Presentation at the colloquium for doctoral candidates of the Marie Curie Consortium, University of Luxemburg, Luxemburg (September 15, 2016)

Mind the Gap! Bildungsgeschichte zwischen Beschreiben und Einordnen. Präsentation am Doktorandenkolloquium des Instituts für Erziehungswissenschaft, Universität Bern, Schweiz (9. September 2016)

Innovation und Qualifikation: Die verzahnte Transformation von Technologie und Berufsbildung. Präsentation im Rahmen des Nachwuchssymposiums Diskursanalyse, Universität Mannheim, Deutschland (6. Mai 2016)

Der Bildungstechnologe und seine Maschine. Ein Kollektivporträt. Vortrag an den V. Wittenberger Gesprächen, Heppenheim, Deutschland (29. April 2016)

Does Vocational Education and Training exist in research laboratories and if yes, why? Presentation at the Joint Seminar of Adult Education with doctoral and master students, University of Tampere, Finland, (April 1, 2016)

2015

Technischer Wandel und Technisches Können. Transformation der Berufsbildung nach/mit/durch Sputnik? Präsentation im Rahmen des Kolloquiums Berufs- und Wirtschaftspädagogik, Universität Zürich, Schweiz (1. Dezember 2015)

Ist / einfach / alles / nützlich? Zur Leistungsfähigkeit der Allgemeinen Modelltheorie. Vortrag am Driburger Kreis, dem Nachwuchssymposium der Deutschen Gesellschaft für Geschichte der Medizin, Naturwissenschaften und Technik e.V. sowie der Gesellschaft für Wissenschaftsgeschichte e.V. zum Thema „Modelle“, TU Berlin, Deutschland (23. September 2015)

Zum synchronen Gelingen und Scheitern des kybernetischen Modellbegriffs. Vortrag am Januarkolloquium zum Thema „Formeln und Modelle: Darstellungsweisen in der

Erziehungswissenschaft“, Universität Zürich, Schweiz (19. Januar 2015)

2014

Die berufliche Grundbildung an der Universität Zürich. Poster-Session im Rahmen von QualiZüri, Netzwerk der Qualitativen Sozialforschung, Universität Zürich, Schweiz (19. November 2014)

Reports

Die berufliche Grundbildung an der Universität Zürich. Erhebung Juli-Oktober 2014 (zusammen mit Philipp Gonon)

Evaluation Berufsbildungsforschung SBFI. Schlussbericht 2014 (zusammen mit Philipp Gonon und Silke Fischer)

E-Mail: barbara.hof@ife.uzh.ch