

**Die
Deutsche
Schule**

Zeitschrift für
Erziehungswissenschaft
Bildungspolitik und pädagogische Praxis

DDS

Herausgegeben von der Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft

3

2 0 1 6

Querschnittsaufgaben von Schule

Wolfgang Beutel

Demokratiepädagogik als Querschnittsaufgabe aktueller Schulentwicklung

Maria Anna Marchwacka

Gesundheitsbildung als Herausforderung für den Schulentwicklungsprozess

Saskia Niproschke

Schule als Präventionsinstanz gegen Gewalt

Magdalena Buddeberg

Bildung für nachhaltige Entwicklung als Querschnittsaufgabe

Berichte zum Schwerpunktthema

Götz Bieber

Querschnittsaufgaben in aktuellen deutschen Lehrplänen

Jürgen Wiechmann/Günter Becker

Die überfachlichen Zielsetzungen im institutionellen Bildungsauftrag des allgemeinbildenden Schulwesens

WAXMANN

INHALT

INSTITUT FÜR
ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT
Bibliothek Freiestrasse
Freiestrasse 36 / 8032 Zürich

EDITORIAL

- Götz Bieber/Marianne Horstkemper/Marianne Krüger-Potratz*
Editorial zum Schwerpunktthema: Querschnittsaufgaben von Schule..... 221

QUERSCHNITTAUFGABEN VON SCHULE

- Wolfgang Beutel*
**Demokratiepädagogik als Querschnittsaufgabe
aktueller Schulentwicklung.....** 226

- Maria Anna Marchwacka*
**Gesundheitsbildung als Herausforderung für
den Schulentwicklungsprozess.....** 239

- Saskia Niproschke*
**Schule als Präventionsinstanz
Wie schulische Gewaltprävention soziale Kompetenzen
von Schülerinnen und Schülern fördern kann.....** 256

- Magdalena Buddeberg*
Bildung für nachhaltige Entwicklung als Querschnittsaufgabe..... 267

BERICHTE ZUM SCHWERPUNKTTHEMA

- Götz Bieber*
Querschnittsaufgaben in aktuellen deutschen Lehrplänen..... 278

- Jürgen Wiechmann/Günter Becker*
**Die überfachlichen Zielsetzungen im institutionellen
Bildungsauftrag des allgemeinbildenden Schulwesens.....** 287

WEITERER BERICHT

Benedikt Gasser

Das Kölner Gymnasiasten-Panel –

Ergebnisse einer longitudinalen Betrachtung..... 306

**Die
Deutsche
Schule**

4

2016

Zeitschrift für
Erziehungswissenschaft
Bildungspolitik und pädagogische Praxis
Herausgegeben von der Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft

DDS

Vorschau

Themenschwerpunkt: Schulen in „schwieriger“ Lage

Die Arbeit von Schulen ist immer in bestimmte sozialräumliche Kontexte eingebunden. Dies betrifft die Sozialstruktur des Einzugsgebiets wie auch die soziokulturelle Zusammensetzung der Lernenden in der Schule bzw. Klasse. Probleme können sich insbesondere dann ergeben, wenn die außerschulische milieuspezifische Sozialisation der Kinder wenig anschlussfähig an schulische Anforderungen ist. Dann sind Schulen besonders herausgefordert, Passungsprobleme zu reflektieren und mit Maßnahmen der Schul- und Unterrichtsentwicklung spezifisch zu reagieren.

In Heft 4/2016 wird der Begriff der „schwierigen“ Lage reflektiert und das in Deutschland noch recht junge Forschungsfeld hinsichtlich der theoretischen und empirischen Zugänge und Implikationen grundsätzlich skizziert. Zudem werden spezifische Ansatzpunkte für Qualitätsentwicklung und mehr Bildungsgerechtigkeit auf verschiedenen Ebenen des Schulsystems vertieft. Dabei geht es um Qualitätsmerkmale des Unterrichts, aber auch um bildungspolitische bzw. administrative Steuerungsmöglichkeiten durch eine differenzierte Schulfinanzierung. Berichte verschiedener Initiativen zur Unterstützung und Entwicklung von Schulen in herausfordernden Lagen geben Einblicke in konkrete Entwicklungsprojekte. In internationaler Perspektive wird über Konzepte der organisationalen und designbasierten Schulentwicklung im US-amerikanischen Kontext berichtet.

Heft 4/2016 erscheint im Dezember 2016.



Waxmann • Steinfurter Str. 555 • 48159 Münster • www.waxmann.com