



Esther Kaufmann, PhD

- Homepage: <http://www.ife.uzh.ch/en/research/teb/mitarbeitende3/kaufmannesther.html>
- ORCID: <http://orcid.org/0000-0003-1177-5146>
- ResearchGate: https://www.researchgate.net/profile/Esther_Kaufmann

Publications

Peer-reviewed

- Kaufmann, E., & Budescu, D. V. (2020). Do teachers consider advice? On the acceptance of computerized expert models. *Journal of Educational Measurement*, 57(2), 311–342. <https://doi.org/10.1111/jedm.12251>
- Kaufmann, E., & Wittmann, W. W. (2018). Underestimated Swiss STEM Potential? Bright Light on an International PISA Comparison. *Cogent Education, Section Educational Assessment & Evaluation*. 5:1443373. doi.org/10.1080/2331186X.2018.1443373
- Schumann*, S., Kaufmann*, E., Eberle, F., Jüttler, A., & Ackermann, N. (2017). Being an economic-civic competent citizen? A technology-based assessment among commercial apprentices in Germany and Switzerland. *Special Issue: Technology-based assessment of domain-specific work-related competences. Empirical Research in Vocational Education and Training (ERVET)*. 9(3). doi:10.1186/s40461-017-0056-1 *Shared first authorship.
- Kaufmann, E., Reips, U.-D., & Maag Merki, K. (2016). Avoiding methodological biases in meta-analysis: Use of online versus offline Individual Participant Data (IPD) in educational psychology. *Special Issue. Hotspots in Psychology 2016. Zeitschrift für Psychologie*, 224, 157–167. doi:10.1027/2151-2604/a000251
- Kaufmann, E., & Wittmann W. W. (2016). The success of linear bootstrapping models: Decision domain-, expertise-, and criterion-specific meta-analysis. *PLoS ONE* 11(6): e0157914. doi:10.1371/journal.pone.0157914
- Athanasou, J. A., & Kaufmann, E. (2015). Probability of responding: A return to the original Brunswik. *Psychological Thought*, 8(1), 7–16. doi: 10.5964/psyct.v8i1.123
- Kaufmann, E., Reips, U.-D., & Wittmann, W. W. (2013). A critical meta-analysis of Lens Model Studies in human judgment and decision-making. *PLoS ONE* 8(12): e83528. doi:10.1371/journal.pone.0083528
- Athanasou, J. A., & Kaufmann, E. (2010). Analysing the expert judgment of a rehabilitation counsellor: A case study. *Australian Journal of Rehabilitation Counselling*, 16(2), 73–81. doi:10.1375/jrc.16.2.73
- Kaufmann, E., & Athanasou, J. A. (2009). A meta-analysis of judgment achievement defined by the lens model equation. *Swiss Journal of Psychology*, 68(2), 99–112.
- Kaufmann, E., Sjö Dahl, L., Athanasou, J. A., & Wittmann, W. W. (2008). To aggregate or not to aggregate? Subject areas on judgment achievement: A critical meta-analytic approach. *International Journal of Psychology*, 43(3/4), 498.
- Kaufmann, E., Sjö Dahl, L., & Mutz, R. (2007). The idiographic approach in social judgment theory: A review of components of the lens model equation components. *International Journal of Idiographic Science*, 2.

Books

- Kaufmann, E. (2010). *Flesh on the bones: A critical meta-analytic perspective on lens studies*. Mannheim: MADOC.
- Kaufmann, E., & Reips, U.-D. (2008). *Internet-basierte Messung Sozialer Erwünschtheit: Theoretische Grundlagen und Experimentelle Untersuchung* [Internet-based measurement of social desirability]. Saarbrücken: VDM Verlag Dr. Müller (ISBN-13: 978-3639024289, ISBN-10: 3639024281).



Book Chapters

- Eberle, F., Schumann, S., Kaufmann, E., Jüttler, A., & Ackermann, N. (2016). "Modellierung und Messung wirtschaftsbürgerlicher Kompetenz von kaufmännischen Auszubildenden in der Schweiz und in Deutschland [Modelling and measuring civic-economical competence in commercial apprenticeship in Switzerland and Germany]". In K. Beck, M. Landenberger & F. Oser (Eds.), *Technologiebasierte Kompetenzmessung in der beruflichen Bildung – Ergebnisse aus der BMBF-Förderinitiative ASCOT. Reihe Wirtschaft – Beruf – Ethik*, Bd. 32 (S. 93–117). Bielefeld: W. Bertelsmann.
- Kaufmann, E. & Hartog-Keisker, B. (2014). "Diskussion zum Vortrag von Prof. Criblez [Discussion of the presentation by Professor Criblez]." In B. Schneider-Taylor, D. Bosse, & F. Eberle (Eds.), *Matura und Abitur in den Zeiten von Bologna [Matura and Abitur in the Bologna Era]*. Weinheim: Belz.

Academic Newsletters

- Kaufmann, E., Hamm, R. M., & Athanasou, J. A. (Eds.) (2018). *The Brunswik Society Newsletter 2018*. Brunswik Society (see: <http://www.brunswik.org/newsletters/2018news.pdf>).
- Kaufmann, E., Athanasou, J. A., & Hamm, R. M. (Eds.) (2017). *The Brunswik Society Newsletter 2017*. Brunswik Society (see: <http://www.brunswik.org/newsletters/2017news.pdf>).
- Kaufmann, E., Athanasou, J. A., & Hamm, R. M. (Eds.) (2016). *The Brunswik Society Newsletter 2016*. Brunswik Society (see: <http://www.brunswik.org/newsletters/2016news.pdf>).
- Kaufmann, E., Athanasou, J. A., & Hamm, R. M. (Eds.) (2015). *The Brunswik Society Newsletter 2015*. Brunswik Society (see: <http://www.brunswik.org/newsletters/2015news.pdf>).
- Kaufmann, E., Athanasou, J. A., & Hamm, R. M. (Eds.) (2014). *The Brunswik Society Newsletter 2014*. Brunswik Society (see: <http://www.brunswik.org/newsletters/2014news.pdf>).
- Kaufmann, E., Athanasou, J. A., & Hamm, R. M. (Eds.) (2013). *The Brunswik Society Newsletter 2013*. Brunswik Society (see: <http://www.brunswik.org/newsletters/2013news.pdf>).

Contributions

- Kaufmann, E., & Budescu, D. V. (2017). Do teachers consider advice? An investigation of the acceptance of (Brunswik' based) expert models within the educational field, *The Brunswik Society Newsletter*, 32, 22–23.
- Kaufmann, E., & Wittmann, W. W. (2016). A Hammond-Brunswik orientated evaluation: The success of linear bootstrapping models as an example. *The Brunswik Society Newsletter*, 31, 19–20.
- Kaufmann, E. (2012). Meta-analysis research under the critical lens: A missing Brunswik link? *The Brunswik Society Newsletter*, 27, 27–29.
- Kaufmann, E. (2011). Book review: Environmental literacy in science and society: From knowledge to decision: A Brunswikan view. *The Brunswik Society Newsletter*, 26, 54–55.
- Kaufmann, E. (2011). Hoge and Coladarci under the psychometric lens. *The Brunswik Society Newsletter*, 26, 27–28.
- Athanasou, J. A., & Kaufmann, E. (2010). Analysing the expert judgment of a rehabilitation counsellor. *The Brunswik Society Newsletter*, 25, 7–8.
- Kaufmann, E., & Wittmann, W. W. (2010). Teacher's judgment achievement through the psychometric lens. *The Brunswik Society Newsletter*, 25, 18–19.
- Kaufmann, E. (2009, Nov.). Ambulatory assessment: A modern version of Brunswik's representative design approach. *The Brunswik Society Newsletter*, 24, 21–22.
- Sjödahl, L., & Kaufmann, E. (2009, Nov.). Patient – clinician cooperation in psychiatry. *The Brunswik Society Newsletter*, 24, 45–48.
- Kaufmann, E., Sjödahl, L., Athanasou, J. A., & Wittmann, W. W. (2009, Nov.). Flesh on the bones: A critical meta-analytical perspective of achievement lens studies. *The Brunswik Society Newsletter*, 24, 23–26.
- Kaufmann, E., Sjödahl, L., Athanasou, J. A., & Wittmann, W. W. (2008, Nov.). On Brunswik's trace in



achievement studies. *The Brunswik Society Newsletter*, 23, 24.
Sjödahl, L., & Kaufmann, E. (2008, Nov.). How do psychiatric diagnoses function? *The Brunswik Society Newsletter*, 23, 32–34.

Kaufmann, E. (2007, Nov.). Call for more idiographic-nomothetic based judgment achievement research. *The Brunswik Society Newsletter*, 22, 12–13.

Kaufmann, E., Sjödahl, L., Athanasou, J. A., & Wittmann, W. W. (2007, Nov.). A critical meta-analytic perspective of the components of the lens model equation in judgment achievement. *The Brunswik Society Newsletter*, 22, 14–15.

Kaufmann, E. (2006, Nov.). Judgment achievement under the lens. *The Brunswik Society Newsletter*, 21, 10.

Kaufmann, E., & Sjödahl, L. (2006, Nov.). The idiographic approach in social judgment theory: A meta-analysis of components of the lens model equation. *The Brunswik Society Newsletter*, 21, 11–12.

Varia

Kaufmann, E., & Maag Merki, K. (2018). *Big data in educational science II: The story of meta-analysis*. Crewe, Cheshire: Adjacent Government.

Kaufmann, E., & Maag Merki, K. (2017). Big data in educational science: Meta-Analysis as an analyze tool. *Adjacent Government. E-book*.

Huber, S., Kaufmann, E., Schwander, M., Kreienbühl, L., Hader-Popp, S., Skedsmo, G., & Hiltmann, M. (2010). Kompetenzprofil Schulmanagement: Self-Assessment für pädagogische Führungskräfte. [The competence profile school management: The self-assessment inventory for school leaders]. *Infonium: Newsletter der Pädagogische Hochschule Zentralschweiz*, 2, 8.

Project Reports

Kaufmann, E., & Budescu, D. (2017). Final report: Do teachers consider advice? *An experimental investigation of the acceptance of expert models within the educational field*. Swiss National Science Foundation.

Eberle, F., Schumann, E., Ackermann, N, Jüttler, A., & Kaufmann, E. (2017). *Praxisbericht für die Branche SPEDLOGSWISS* [Report for the industry SPEDLOGSWISS]. Forschungsinitiative ASCOT – Verbundprojekt CoBALIT.

Eberle, F., Schumann, E., Ackermann, N, Jüttler, A., & Kaufmann, E. (2017). *Praxisbericht für die Branche SWISSMEM* [Report for the Association of the Swiss Machine, Electrical and Metal Industry and Associated Technology-Orientated Sectors]. Forschungsinitiative ASCOT – Verbundprojekt CoBALIT.

Eberle, F., Schumann, E., Ackermann, N, Jüttler, A., & Kaufmann, E. (2016). *Modellierung und Messung wirtschaftsbürgerlicher Kompetenz (WBK)* [Modelling and measuring civic-economic competence: Report for the State Secretariat for Education, Research and Innovation.

Kaufmann, E. (2015). Wirtschaftsbürgerliche Kompetenz: IRT-Analyse mit DIF- und Dimensionsanalyse (DE-CH) [Civic-economic competence: IRT-, DIF- and dimension analyses]. Project report for the University of Zürich and University of Konstanz.

Kaufmann, E., Schumann, S., & Eberle, F. (2015). *Testleitermanual: International Speditionslogistik: ASCOT-Erhebung: Wirtschaftsbürgerliche Kompetenz* [Handbook for the assessment of civic-economic competence in the logistics industry]. University of Zurich and University of Konstanz.

Kaufmann, E., Schumann, S., & Eberle, F. (2015). *Testleitermanual: MEM Standortbestimmung: ASCOT-Erhebung: Wirtschaftsbürgerliche Kompetenz* [Handbook for assessment of civic-economic competence in Swiss Machine, Electrical and Metal Industry and Associated Technology-Orientated Sectors]. SBFI-Forschungsprojekt. University of Zurich and University of Konstanz.

Conrad, M., Kaufmann, E., & Schumann, S. (2014). *Evaluation des E-Learning-Angebots zur SQ-Veranstaltung „Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten in der Pädagogik“* [Evaluation of the e-learning offer for the SQ-course "Introduction to scientific work in education science"]. Report for



the „Lernen und Lehren mit Neuen Medien [Learning and teaching with new forms of media]“ for the University of Kontanz.

- Huber, S., Kreienbühl, L., Schwander, M., & Kaufmann, E. (2011). Projektbericht: *Evaluation des Kompetenzprofils Schulmanagement (KPSM) 2.0*. [Project report: Evaluation of competence profile school management (CPSM): Version 2.0]. Institut für Bildungsmanagement und Bildungsökonomie, Pädagogische Hochschule Zentralschweiz, Zug.
- Kaufmann, E. (2011). Projektbericht: *Wie genau beurteilen Lehrpersonen Schülerinnen- und Schülerleistungen? Eine psychometrische Reanalyse der Meta-Analyse von Hoge und Coladarci (1989)* [Project report: A psychometric reanalysis of the meta-analysis by Hoge and Coladarci, 1989]. Institut für Bildungsmanagement und Bildungsökonomie, Pädagogische Hochschule Zentralschweiz, Zug.

Presentations

Presentations since 2001 divided into four categories:

Judgment Achievement (e.g., Meta-Analysis of Teachers' Judgment Achievement)

- Kaufmann, E., & Budescu, D. V. (November 2019). *Algorithm aversion by teachers? The Society for Judgment and Decision Making (SJDM), Montréal (CA), November 15-18.*
- Kaufmann, E., & Budescu, D. V. (August 2019). *Brunswik's expert models under teacher's lens: Do teachers consider advice? On the acceptance of computerized expert models.* Im Rahmen des Symposiums: Innovations in Judgment Research using Brunswik's Lens Model organisiert von M. Dhimi & E. Kaufmann. Subjective Probability, Utility, and Decision Making (SPUDM) 2019, Amsterdam (NL), August 19.
- Dhimi, M. & Kaufmann, E. (August 2019). *Symposium: Innovations in Judgment Research using Brunswik's Lens Model.* Subjective Probability, Utility and Decision Making (SPUDM) 2019, Amsterdam (NL), August 19.
- Kaufmann, E. (2019). *Do we overestimate teachers' judgment achievement? A critical systematic overview and re-analysis.* 18th Biennial European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI) Conference, Aachen (Germany), 12-16 August.
- Kaufmann, E., & Budescu, D. V. (2019). *Do teachers consider advice? On the acceptance of computerized expert models.* 18th Biennial European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI) Conference, Aachen (Germany), 12-16 August.
- Kaufmann, E. (2019). *Urteilsgenauigkeit von Lehrpersonen: Ein kritischer Überblick mittels (IPD- und AD) Meta-Analysen.* Gesellschaft für empirische Bildungsforschung (GEBF), Köln, DE.
- Kaufmann, E. (June 2018). *Symposium: Verbesserungspotential der Diagnostischen Kompetenz von Lehrkräften – Aufgaben- und Personenkomponenten im Fokus.* Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung (SGBF), Zürich, 27.-29.06.
- Kaufmann, E., (June 2018). *Urteilsgenauigkeit von Lehrpersonen: Ein kritischer Überblick mittels Meta- und Reanalysen im Rahmen des Symposiums: Verbesserungspotential der Diagnostischen Kompetenz von Lehrkräften – Aufgaben- und Personenkomponenten im Fokus.* Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung (SGBF), Zürich, 27.-29.06.
- Kaufmann, E., & Budescu, D. V. (April 2018). *Do teachers consider advice in their judgments? An international experimental investigation of the acceptance of expert models within the educational field.* Round Table Presentation at the annual meeting of the American Educational Research Association. New York (USA).
- Kaufmann, E., & Budescu, D. V. (Nov. 2017). *Do teachers consider advice in their judgments? An experimental investigation of the acceptance of expert models within the educational field.* Poster presented at the SJDM 2017, Vancouver (CA), November 10-13.
- Hamm, R. M., Kaufmann, E., Bottieau, E., & Van den Ende, J. (2017). *How within-category cue-cue correlations might affect the accuracy of relative weight measures in logistic lens model analysis.* 25th Annual International Meeting of the Brunswik Society, Vancouver (CA), November 9.
- Kaufmann, E. (Nov. 2017). *The gain of Brunswik-Hammond's research for meta-analysis: Teachers' judgment achievement as an example.* 25th Annual International Meeting of the Brunswik Society,



Esther Kaufmann, PhD

Vancouver (CA), November 9.

Discussant at the „Symposium „Lehrerurteile und deren Akkuratheit: Einflüsse von Aufgaben- und Personenmerkmalen“ organised by K. Karst & M. Bonefeld. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF 2017), Tübingen (Germany), September, 25.-27.

- Kaufmann, E. (2017). Urteilsgenauigkeit von Lehrpersonen: Ein kritischer Überblick mittels Linsenmodell-Studien. Präsentation an der *Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF)*, Tübingen (Germany), September, 25.-27.
- Kaufmann, E., & Wittmann, W. W. (2017). *Meta-analysis on teachers' judgment achievement: A critical overview and model evaluation*. 15th SPS SGP SSP, Lausanne (CH).
- Kaufmann, E., & Wittmann, W. W. (Nov. 2016). *The success of linear bootstrapping models: Decision-, expertise-, and criterion-specific meta-analysis*. Annual meeting of the Society of Judgment and Decision Making, Boston (USA).
- Kaufmann, E. (July 2015). *Do teachers make accurate judgments? Psychometric meta-analysis of teachers' judgment achievement and probe for moderators*. Presentation at the 14th European Congress of Psychology, Milan (I).
- Kaufmann, E., Reips, U.-D., & Wittmann, W. W. (Dec. 2014, invited). *A critical meta-analysis of Lens Model Studies in human judgment and decision-making*. Invited presentation: Department of Marketing & Management, University of Southern Denmark, Odense (DEN).
- Kaufmann, E. (Oct. 2010). *The psychometric beauty of expert models: A psychometric evaluation of linear vs. non-linear medical expert models in lens model tasks*. Poster presented at the annual the Diagnostic Error in Medicine (DEM) Conference. Annual Meeting, Toronto (CAN).
- Kaufmann, E., Reips, U.-D. & Wittmann, W. (Oct. 2010). *Detect and correct the lies that data in medical studies tell: Which type of meta-analysis?* Poster presented to the 32nd Annual Meeting of the Society for Medical Decision Making, Toronto, Canada.
- Kaufmann, E., Reips, U.-D., & Wittmann, W. W. (Sept. 2010). *Urteilen Psychologen ungenau? Eine psychometrische Meta-Analyse der Tucker'schen Urteilsgenauigkeit*. [A psychometric meta-analysis of Tucker's judgment accuracy]. 47th Congress of the German Psychological Society, Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, September, 26.-30., Bremen (GER). (see Kaufmann, E., Reips, U.-D. & Wittmann, W. W. (2010). *Urteilen Psychologen ungenau?* In F. Petermann & U. Koglin (Eds.), 47. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (S. 276-277). Lengerich: Pabst).
- Kaufmann, E., & Wittmann, W. W. (Sept. 2010). *Verbesserte Urteilsgenauigkeit und adäquatere Schülerförderung durch den psychometrischen Hunter-Schmidt Ansatz [Teacher's judgment accuracy improved by psychometry]*. Aktuelle Erziehungs- und Bildungsforschung (AERF). Genf (CH).
- Kaufmann, E. (Aug. 2010). *Teacher's judgment accuracy improved by psychometry*. Round Table Presentation. European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI SIG5), Learning and Development in Early Childhood, Lucerne (CH).
- Kaufmann, E., & Wittmann, W. W. (Nov. 2009). *Do we underestimate the validity of linear expert models?* Poster presented to the Society for Judgment and Decision Making (SJDM). Boston (USA).
- Kaufmann, E., Sjö Dahl, L., Athanasou, J. A., & Wittmann, W. W. (July 2009). *Evaluation on / with Brunswik research*. Poster presented at the Summer Institute on Bounded Rationality, Berlin (GER).
- Kaufmann, E., Sjö Dahl, L., Athanasou, J. A., & Wittmann, W. W. (July, 2008). *Judgment achievement through the lens of domains – a meta-analysis*. Presentation to the International Conference, "Original Brunswik", Landau (GER).
- Sjö Dahl, L., & Kaufmann, E. (July, 2008). *Idiographic perspective in medical decision making*. Presentation to the International Conference, "Original Brunswik", Landau (GER).
- Kaufmann, E. (April 2009, invited). *Tucker'sche Urteilsgenauigkeit im Schulkontext: Ein meta-analytischer Ansatz* [Judgment achievement in the school context: A meta-analytic approach - Educational science through the lens]. Presentation to the Department of Empirical Educational Research (Prof. Götz), University of Konstanz (GER).



Esther Kaufmann, PhD

- Kaufmann, E., Sjødahl, L., Athanasou, J. A., & Wittmann, W. W. (Nov. 2007). *A critical meta-analytic perspective of the components of the Lens Model Equation in judgment achievement*. Poster presented to the Annual meeting of the Society of Judgment and Decision Making (SJDm), Long Beach (USA).
- Kaufmann, E., Sjødahl, L., Athanasou, J. A., & Wittmann, W. W. (Nov. 2007). *A critical meta-analytic perspective of the components of the lens model equation in judgment achievement*. Presentation to the annual International Brunswik Meeting, Long Beach (US).
- Kaufmann, E., Sjødahl, L., & Mutz, R. (Sept. 2007). *The idiographic approach in social judgment theory: A review of the lens model equation*. Poster presented to the 10th congress of the Swiss Society of Psychology: Differences, Diversity, and Change (SSP-SGP), Zurich (CH).
- Kaufmann, E., & Athanasou, J. A. (Aug. 2007). *A meta-analysis of judgment achievement in the lens model equation across applied subject areas*. Poster presented at to the Subjective Probability, Utility and Decision Making Congress (SPUDM), Warsaw (PL).

Large-Scale Assessments (International Development and Evaluation)

- Kaufmann, E., & Wittmann, W. W. (April 2017). *Assessing the Swiss STEM potential with achievement profiles and PISA data: An international comparison*. Presentation at the annual meeting of the American Education Research Association. San Antonio (USA).
- Jüttler, A., Kaufmann, E., Ackermann, N., Schumann, S., & Eberle, F. (2017, März). Der mündige Wirtschaftsbürger – Kompetenzen von kaufmännischen Auszubildenden in Deutschland und in der Schweiz [*Becoming a citizen? Economic-civic competence among commercial apprentices in Germany and Switzerland*]. Symposiumsbeitrag: Argumentationsfähigkeit und Fachwissen für mündige Bürger*innen? Kompetenzmessung und -entwicklung in geschichts- und gesellschaftswissenschaftlichen Fachdidaktiken. Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Heidelberg (GER).
- Jüttler, A., Kaufmann, E., Ackermann, N., Eberle, F., & Schumann, S. (Sept. 2016). Wirtschaftsbürgerliche Kompetenz: Unterschiede in den Ausprägungen bei kaufmännischen Auszubildenden in Deutschland und in der Schweiz [*Economic-civic competence among commercial apprentices in Germany and Switzerland*]. BWP-Jahrestagung, Hamburg (GER).
- Jüttler, A., Kaufmann, E., Ackermann, N., Eberle, F., & Schumann, S. (March 2016). Wirtschaftsbürgerliche Kompetenz kaufmännischer Auszubildender in Deutschland und in der Schweiz [*Economic-civic competence among commercial apprentices in Germany and Switzerland*]. Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Berlin (DE).
- Kaufmann, E., Schumann, S., Ackermann, N., & Eberle, F. (Sept. 2015). Wirtschaftsbürgerliche Kompetenz kaufmännischer Auszubildender in Deutschland und in der Schweiz [*Economic-civic competence among commercial apprentices in Germany and Switzerland*]. BWP-Jahrestagung, Zürich (CH).
- Kaufmann, E., Schumann, S., Ackermann, N., & Eberle, F. (July 2015). *Evaluation of a new instrument for assessing civic-economic competence in commercial apprenticeship*. 13th European Conference on Psychological Assessment, Zurich (CH).
- Wittmann, W. W., & Kaufmann, E. (July 2014). *Tilted achievement profiles, gender differences and implications for STEM, capitalizing on the international PISA data sets*. Presentation at the International Gender & STEM Network conference: What schools, families, and workplaces can do. July, 3. –5. Berlin (GER), Germany.
- Wittmann, W. W., & Kaufmann, E. (June 2014). *Das Potential Schweizer Schülerinnen und Schülern für MINT Studiengänge aus dem Blickwinkel der PISA-Daten [Swiss STEM Potential- Bright light on an International PISA comparison]*. Presentation at the conference of the Swiss Association for Educational Research/Konferenz der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung (SGBF), Luzern (CH).
- Ackermann, N., Kaufmann, E., Jüttler, A., Schumann, S., & Eberle, F. (June 2014). Wirtschaftsbürgerliches Wissen und Können von Lernenden in der kaufmännischen Ausbildung in



Esther Kaufmann, PhD

der Schweiz und Deutschland: Erste Befunde zur psychometrischen Güte und zur Online Umsetzung [*Commercial apprentices civic-economical knowledge and competence in commercial apprenticeship in Switzerland and Germany: First psychometric results and online implementation check*]. F. Eberle & S. Schumann. Symposium: Wirtschaftskompetenz: Kompetenzmodellierung und –messung bei Lernenden in der kaufmännischen Grundbildung. Presentation at the conference of the Swiss Association for Educational Research, Konferenz der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung (SGBF), Luzern (CH).

- Schumann, S., Kaufmann, E., Ackermann, N., & Eberle, F. (April 2014). *Modelling and measuring civic-economical competence in commercial apprenticeship in Switzerland*. Presentation at the American Educational Research Association (AERA)-Conference 2014, Philadelphia (USA).
- Schumann, S., Kaufmann, E., Ackermann, N., & Eberle, F. (March 2014). *Modellierung wirtschaftsbürgerlicher Kompetenz von Lernenden in der kaufmännischen Ausbildung: Strukturmodell und erste Befunde zur Dimensionalitätsprüfung. [Civic-economical competence in commercial apprenticeship in Switzerland and Germany: First psychometric results and dimensional check of a newly developed instrument]*. Arbeitsgruppe „Bedingungen und Wirkungen von Lehr-Lernprozessen in der kaufmännischen Grundbildung (Holtsch & Eberle)“ DGfE-Kongress 2014 „Traditionen und Zukünfte“ in Berlin (GER).
- Kaufmann, E., Schumann, S., Ackermann, N., Jüttler, A., & Eberle, F. (March 2014). *Wirtschaftsbürgerliche Kompetenz von Lernenden in der kaufmännischen Ausbildung: Erste Befunde zur psychometrischen Güte und Dimensionalität eines neu entwickelten Erhebungsinstruments [Commercial apprentices' Civic-economical competence in commercial apprenticeship in Switzerland and Germany: First psychometric results and dimensional check of a newly developed instrument]*. D. Holtsch & E. Kaufmann. Symposium: Wirtschaftswissen von deutschen und schweizerischen Lernenden in der Sekundarstufe II und in der Hochschule. Presentation at the Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Frankfurt am Main (GER).
- Wittmann, W. W., & Kaufmann, E. (2014). Das Potential Schweizer Schülerinnen und Schülern für MINT Studiengänge aus dem Blickwinkel der PISA-Daten *Betrachtung [Swiss STEM-Potential: PISA data analysis]*. Presentation to the Konferenz der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung (SGBF), Luzern (CH).
- Schumann, S., Eberle, F., Oepke, M., & Kaufmann, E. (March 2013). *Effekte von Lehrpersonenmerkmalen im Wirtschaftsunterricht auf den Stand ökonomischer Kompetenzen von Lernenden in der Sekundarstufe II: Eine mehrbenenanalytische Betrachtung [Effects of teacher characteristics in economic teaching on the state of economic competences of learners in upper secondary level: A multi-level analysis]*. Presentation to the BWP-Frühjahrstagung, Kassel (GER).
- Huber, S. G., Kaufmann, E., & Schwander, M. (June 2011). *Kompetenzprofil Schulmanagement (KPSM) 3 – Self-assessment für pädagogische Führungskräfte: Ergebnisse zur Güte. [The self-assessment inventory CPSM 3 for Educational Leaders: Evaluation]*. Presentation to the Swiss Association for Educational Research Schweizerische Gesellschaft für Bildungsreform und Reformkritik, Basel (CH).
- Huber, S. G., Schwander, M., Kreienbühl, L., & Kaufmann, E. (April 2011). *The Competence Profile School Management: Development and evaluation (psychometric analysis and social validity) of an online Self-Assessment Inventory for School Leaders*. Presentation at the American Educational Research Association (AERA), New Orleans (USA), Louisiana (US).
- Huber, S. G., & Kaufmann, E. (Sept. 2010). *Das Self-Assessment als Rückmeldemöglichkeit für schulische Führungskräfte: Evaluation des Kompetenzprofils Schulmanagement (KPSM). [Preparing leaders through feedback: The evaluation of the self-assessment inventory CPSM]*. Aktuelle Erziehungs- und Bildungsforschung (AERF), Genf (CH).
- Kaufmann, E., & Wittmann, W. W. (Sept. 2010). *Verbesserte Urteilsgenauigkeit und adäquatere Schülerförderung durch den psychometrischen Hunter-Schmidt Ansatz. [Improving teachers' judgment achievement by the psychometric Hunter-Schmidt approach]*. Aktuelle Erziehungs- und Bildungsforschung (AERF).
- Huber, S. G., Kaufmann, E., & Hiltmann, M. (Aug. 2010). *Preparing leaders through feedback: The evaluation of the self-assessment inventory CPSM*. Presentation to the European Conference on



Educational Research (ECER), Helsinki (FIN).

Online Research

- Prodolliet, M., (Student) & Kaufmann, E. (2019). Veröffentlichungsfehler – Eine exemplarische Qualitätsüberprüfung anhand eines Überblickartikels von Meta-Analysen zu Technology Learning, *Kongress der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung (SGBF) und der Schweizerischen Gesellschaft für Lehrerinnen- und Lehrerbildung (SGL)*, 26. – 28. Juni, Basel (CH).
- Kaufmann, E., & Reips, U.-D. (June 2003). *Die Antworttendenz der Sozialen Erwünschtheit und ihre Messung per Internet: Alterskorrelation und Beeinflussbarkeit. [Social desirability in online studies: Age correlation and their influencing factors]*. Poster presented to the LizentiandInnen- und DoktorandInnen-Kongress (LiDoKo), Zurich (CH).
- Kaufmann, E., Reips, U.-D., Stöber, J., & Hahn, A. (Oct. 2002). *Socially desirable responding and age on the internet: Older participants in online studies show a higher tendency for socially desirable responding*. Symposium "Social desirability online," German Online Research Conference , (GOR), Hohenheim (GER).
- Neuhaus, C., Kaufmann, E., & Reips, U.-D. (May 2001). *Lehren mit Flash – eine WWW- basierte Lerneinheit zum Web-Experimentieren. [Learning with flash – an example of how to conduct a web experiment]*. Presentation to the German Online Research Conference (GOR), Göttingen (GER).
- Stöber, J., Reips, U.-D., Kaufmann, E., & Hahn, A. (May 2001). *Social desirability in online studies: Personal and motivational factors*. Presentation to the German Online Research Conference (GOR), Göttingen (GER).

Miscellaneous

- Kaufmann, E., Schwander, M., Kreienbühl, L., & Huber, S. G. (March 2011). *Evaluationsergebnisse vom Kompetenzprofil Schulmanagement (KPSM) [The evaluation of the self-assessment inventory CPSM]*. Presentation to the Forschungslunch Pädagogische Hochschule Zentralschweiz (CH).
- Feldhoff, T. Kaufmann, E., Skedsmo, G., & Huber, S. G. (April, 2010). *Wege zum Doktorat: Ein Diskussionsaustausch zwischen Doktorierten und solchen die es noch werden wollen. [Pathways to a PhD: A discussion between PostDoc's and those who want to become a PostDoc]*. Forschungslunch Pädagogische Hochschule Zug (CH).
- Kaufmann, E. (Dec. 2006, invited). *Ankereffekt bei Herausgeberentscheidungen? [Could the editor's decision be influenced by an anchor effect?]*. Presentation for the project group: Internet & Psychology, Department of Psychology, Social and Business Psychology, University of Zurich (CH).

Workshop Presentations, Keynote (e.g., Conferences)

- Keynote: Interne Weiterbildung HEP / PH FR: Kompetenz und Evaluation – Wie geht das? organisiert von L. Lehmann & F. Inderwildi. *Metaanalysen / Overviews: Urteilsgenauigkeit von Lehrpersonen*. Fribourg, February 7, 2018.
- *Psychology of medical decision making: How to analyze clinical judgment using a lens model approach*. Workshop organized by T. G. Tape, R. Wigton, & E. Kaufmann. 15th Biennial Society of Judgment and Decision Making European Meeting. Antwerp (BE). June 8, 2014.
- *Psychology of medical decision making II: Modeling judgment using lens model and judgment analysis*. Workshop organized by R. Wigton, T. G. Tape, & E. Kaufmann, Society of Medical Decision Making, Chicago. Oct. 23, 2011.
- *Psychology of medical decision making II: Modeling judgment, Brunswikian Approach*. Workshop organized by R. Wigton, R. M. Hamm, T. G. Tape, & E. Kaufmann, Society of Medical Decision Making. Toronto, Oct. 24, 2010.
- *Internet research: An overview of pros and cons of an interdisciplinary research method*. Presentation with U.-D. Reips to the CDSS Research Colloquium of Prof. Gschwend, University of Mannheim, Nov. 5, 2008.