

PÄDAGOGIK

2'20

ERFOLGREICHES ÜBEN

BEITRAG: PÄDAGOGIK VOM KINDE AUS – DIE AKTUALITÄT DER REFORMPÄDAGOGIK

SERIE: FLICKENTEPPICH SEKUNDARSCHULE? DIE SCHULSTRUKTUREN IN DEN BUNDESLÄNDERN

KONTROVERS: FÖRDERN SCHULHUNDE DIE LERNATMOSPHÄRE?



Thema

Erfolgreiches Üben

Moderation: Jörg Siewert

- 6 Üben in der Schule**
Grundlagen für eine erfolgreiche Praxis
Üben ist eine wichtige Komponente beim Auf- und Ausbau von Kompetenzen und insofern ein zentrales Element schulischer Arbeit. Wie können Lernen und Üben motivierend miteinander verbunden werden?
Jörg Siewert
- 9 Was kommt nach dem Erklären?**
Üben: Hilfestellungen – Progression – Differenzierung
Das Einüben von Kompetenzen benötigt Zeit und muss sorgfältig strukturiert werden. Was ist dabei zu beachten? Welche Stufen des Übens sind sinnvoll?
Ludger Brüning und Tobias Saum
- 12 Kommunikation üben**
Wie sich Gruppenarbeit von Schülerinnen und Schülern gezielt verbessern lässt
Gelingende Gruppenarbeit setzt voraus, dass die Schüler*innen aufgabenorientiert miteinander kommunizieren können. Welche Fertigkeiten benötigen sie dazu genau? Wie lassen sie sich einüben?
Lukas Mundsee, Dennis Sawatzki, Martin Hänze und Susanne Jurkowski
- 16 Digital Quizen**
Übungsbedarf identifizieren und zum Üben motivieren
Wie können die konkreten Übungsbedarfe der Lernenden mithilfe von digitalen Quizzes erkannt werden? Und wie können diese Tools zum Üben eingesetzt werden?
Mareike Bartel und Katharina Baumann
- 20 Sog statt Druck**
Wie man Kinder zum Üben motivieren kann
Dem Jazzpianisten und Musikpädagogen Ulrich van der Schoor gelingt es, dass seine Schüler*innen gern üben. Was lässt sich aus seiner Praxis in die Schule übernehmen?
Ein Gespräch mit Ulrich van der Schoor
- 22 Wie man Unterrichtszeit für das Üben generiert**
Flipped Classroom (nicht nur) im Fremdsprachenunterricht
Wie kann man im Fachunterricht Zeit zum Üben gewinnen? Ein Beispiel aus dem Fremdsprachenunterricht, das sich auf andere Fächer übertragen lässt
Mareike Gloeckner
- 26 Differenzierendes Üben gestalten**
Zwischen Umsetzung in der Praxis und Fundierung in der Forschung
Übungsaufgaben müssen gerade in heterogenen Klassen allen Schüler*innen gerecht werden. Wie müssen sie konzipiert sein? Und wie kann man sie in eine Strategie des differenzierten Übens einbauen?
Timo Leuders und Lena Wessel
- 31 Wie kann man Schüler*innen motivationsfördernd beim Üben begleiten?**
Grundlagen für die Beratung (nicht nur) von Eltern
Schüler*innen üben häufig (auch) zu Hause. Wie können die Eltern sie dabei unterstützen und begleiten? Der Text stellt wesentliche Erkenntnisse aus der Lernforschung vor
Monika Rammert
- 35 Übung macht den Lehrer**
Sieben Schritte zum »bewussten Üben« in der Lehrerfortbildung
Nicht nur die Schüler*innen, sondern auch die Lehrer*innen müssen üben, wenn sie ihr Lehrerhandeln (weiter) professionalisieren wollen. Wie kann dies im Schulalltag gelingen?
Alexander Brand

■ Rubriken

- 3 **Editorial**
- 39 **Beitrag**
Pädagogik vom Kinde aus – Schule vom Schüler aus
Die Aktualität der Reformpädagogik
Auch in der heutigen Debatte ist die Reformpädagogik ein häufiger Bezugspunkt – sei es, um sich darauf zu berufen, sei es, um Unterrichtsreform zu diskreditieren. Wo liegen ihre Ursprünge?
Ulrich Herrmann
- 43 **Serie »Bildungsrepublik Deutschland – Föderaler Wildwuchs oder wünschenswerte Vielfalt?«, Folge 2**
Flickenteppich Sekundarschulsystem? Eine Analyse der Schulstrukturen der 16 Länder
Im Sekundarbereich sind in den letzten Jahren neben die bisherigen Schulformen Haupt-, Real-, Förder-, Gesamtschule und Gymnasium noch über 20 weitere Schulformen getreten. Wie ist der Stand der Dinge?
Kai Maaz und Stefan Kühne
- 50 **Kontrovers**
Fördern Schulhunde die Lernatmosphäre?
Immer mehr Pädagog*innen bilden ihre Hunde zu Schulbegleithunden aus und nehmen sie mit in die Klasse. Fördern sie die Lernatmosphäre oder zieht nur ein weiterer Unruhestifter in den Unterricht ein?
Lena Drebes versus Alexandra Biegler
- 52 **Rezensionen**
Lernen mit und über digitale Medien
Wie lässt sich die von der Politik vorangetriebene und von immer mehr Lehrkräften geforderte Digitalisierung in der Schule umsetzen? Ein Überblick über aktuelle Neuerscheinungen
Regine Lehberger
- 56 **Neuerscheinungen**
Interessante neue Veröffentlichungen auf dem Markt der pädagogischen Fachbücher
Marnie Schlüter
- 58 **Schulrecht praktisch**
Darf man Schüler anfassen?
- 59 **Magazin**
- 62 **Materialien**
- 63 **Termine**
- 64 **Schlusspunkt**
Wissenstransfer – aus der Forschung in die Praxis?
Hans Brügelmann
- 66 **Vorschau und Impressum**

INSTITUT FÜR
ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT
Bibliothek Freiestrasse
Freiestrasse 36 / 8032 Zürich