



## Institut für Erziehungswissenschaft

### Lehrerinnen- und Lehrerbildung Maturitätsschulen

---

#### Kolloquium Lehr-Lern-Forschung und Fachdidaktik

- Verantwortliche: Prof. Dr. Fritz C. Staub, Prof. Dr. Elsbeth Stern, Prof. Dr. Kai Niebert,  
Dr. Eva Becker, Peter Greutmann
- Koordination FS19: Dr. Eva Becker, eva.becker@ife.uzh.ch
- Sprache: Deutsch oder Englisch
- Ort: Universität Zürich, Institut für Erziehungswissenschaft,  
Kantonsschulstrasse 3, 8001 Zürich, Raum KAB G01
- Zeit: Montag, 18:15 bis 19:45 Uhr, ca. vierzehntäglich; Das Kolloquium findet alternierend  
im Herbstsemester an der ETH und im Frühjahrssemester an der UZH statt

Im Forschungskolloquium werden aktuelle wissenschaftliche Arbeiten zu Fragen der Vermittlung und des Lernens, insbesondere von an Mittelschulen unterrichteten Fächern präsentiert und diskutiert. Im Mittelpunkt stehen die Arbeiten der an der Lehrerinnen- und Lehrerbildung Maturitätsschulen der Universität Zürich sowie der am Kompetenzzentrum EducETH der ETH beteiligten Professuren. Ergänzt wird das Programm durch Gastreferentinnen und -referenten anderer Hochschulen, die herausragende Forschungsarbeiten im Bereich der Lehr-Lernforschung und in der fachdidaktischen Forschung vorgelegt haben.

#### Programm Frühjahrssemester 2019 – Entwicklung der Motivation in Schule und Unterricht

Im Frühjahrssemester 2019 liegt der thematische Schwerpunkt auf Forschungserkenntnissen zu *der Entwicklung der Motivation in Schule und Unterricht*. Die Vorträge zum Schwerpunktthema sind durch ein Sternchen (\*) gekennzeichnet.

11.03.2019	<b>Entwicklung von Motivation für verschiedene Schulfächer*</b> Dr. Hanna Gaspard, Universität Tübingen
18.03.2019	<b>Why all this talk about talking classrooms?</b> <b>Theorizing the relation between talking and learning</b> Prof. Dr. Anna Sfard, University of Haifa
25.03.2019	<b>Die Entwicklung des Selbstkonzepts in Mathematik:</b> <b>Eine Längsschnittstudie von Ende 3. bis Ende 9. Klasse unter besonderer</b> <b>Berücksichtigung des Übertritts in die gegliederte Sekundarstufe I*</b> Prof. Dr. Alex Buff (PH Zürich)
15.04.2019	<b>Zweifel am Ziel: Handlungskrisen und ihre Wirkung auf Befinden und Leistungs-</b> <b>fähigkeit im Kontext von Studium und Beruf</b> Prof. Dr. Veronika Brandstätter, Universität Zürich
29.04.2019	<b>Antrittsvorlesung: "Es wäre ja so einfach, wenn es einfach wäre"</b> <b>Herausforderungen bei der Erforschung von Unterricht</b> Prof. Dr. Anna Praetorius (Universität Zürich); 17:00-17:45 Uhr, KOL G201
06.05.2019	<b>Projekt MEGY (Mit Erfolg durchs Gymnasium):</b> <b>Entwicklung des fachspezifischen Engagements*</b> Prof. Dr. Barbara Stalder, Dr. Franziska Templer & Dr. Miriam Weich (PH Bern)
20.05.2019	<b>Lehrermotivation: Messung, Stabilität und Wirkungen*</b> Prof. Dr. Anna Praetorius (UZH Zürich)