

Barbara Hof, Dr. phil.: List of publications and presentations

Update 21 December 2021

Monograph:

Nuclear Education. Big Science and the Rising Demand for Technoscientific Expertise during the Cold War. PhD diss., University of Zurich, 2021, <<https://doi.org/10.5167/uzh-208678>>

Articles:

Kein Ende in Sicht. Bildung im Atomzeitalter in historischer und aktueller Perspektive. *bildungsgeschichte.de*, 2021 <<https://bildungsgeschichte.de/beitrag/3366>>

Mais qui est donc le monstre ? A propos d'agentivité et de responsabilité dans la relation entre l'humain et la machine. Dans « La prothèse qui fait peur », *Cahiers du MIMMOC* 26, éd. Marion Picker, 2021 <<https://journals.openedition.org/mimmoc/9597>>

(with Regula Bürgi). The OECD as an arena for debate on the future uses of computers in schools *Globalisation, Societies and Education*, 19(2), 2021, 154-166, <<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/14767724.2021.1878015>>

The turtle and the mouse. How constructivist learning theory shaped artificial intelligence and educational technology in the 1960s. *History of Education*, 50(1), 2021, 93-111, <<https://doi.org/10.1080/0046760X.2020.1826053>>

(with Jan Müggenburg) Human – learning – machines. Introduction to a special section on how cybernetics and constructivism inspired new forms of learning. *History of Education*, 50(1), 2021, 89-92, <<https://doi.org/10.1080/0046760X.2020.1803422>>

From Harvard via Moscow to West Berlin: educational technology, programmed instruction and the commercialisation of learning after 1957. *History of Education*, 47(4), 2018, 445-465, <<http://dx.doi.org/10.1080/0046760X.2017.1401125>>

Der Bildungstechnologe. In Martin Karcher, Sabrina Schenk (Hrsg.), *Überschreitungslogiken und die Grenzen des Humanen, Wittenberger Gespräche V*, 2018, 27-52, <https://www.pedocs.de/frontdoor.php?source_opus=16105>

The Cybernetic “General Model Theory”: Unifying Science or Epistemic Change? *Perspectives on Science*, 26(1), 2018, 76-96, <https://doi.org/10.1162/POSC_a_00268>

Modelle: Ein implizites Vermächtnis der deutschen kybernetischen Pädagogik. *IJHE* 6(1), 2016, 75-90

(mit Lucien Criblez) Schweizer Mittelschulen und Hochschulen im Kontext gesellschaftlicher Dynamisierungen seit 1950. In *Bildungsgeschichte Schweiz*, ed. by Ingrid Brühwiler, Lucien Criblez, Claudia Crotti, Marianne Helfenberger, Michèle Hofmann & Karin Manz. Chronos (seit 2017 bei den Herausgebern)

Publications, non-juried:

(with Marcelo Caruso, Joakim Landahl, Lilli Riettiens, and Eugenia Roldán Vera). Perspectives on Transnational and Transatlantic Research in History of Education In *Transatlantic Encounters in History of Education: Translations and Trajectories from a German-American Perspective* (pp. 276-301), ed. by Fanny Isensee, Andreas Oberdorf, Daniel Töpper, Routledge 2020

(with Jona Garz). From the purgatory of science. *IJHE*, 10(1), 2020, 82-85

Three arguments why post- and transhumanism need to be viewed from a long-term historical perspective. *On Education. Journal for Research and Debate*, 1(2). 2018, <https://doi.org/10.17899/on_ed.2018.2.9>

Reviews:

Alex Wellerstein, *Restricted Data, The History of Nuclear Secrecy in the United States*, University of Chicago Press 2021. *H-Soz-Kult*, 19. November 2021 <<https://www.hsozkult.de/publicationreview/id/reb-97386>>

Katie Day Good, *Bring the World to the Child, Technologies of Global Citizenship in American Education*, MIT Press 2020. *H-Soz-Kult*, 31. August 2020 <<https://www.hsozkult.de/publicationreview/id/reb-29622>>

The binary semantics of the Cold War and the figure of the third, review of Frank Reichherzer, Emmanuel Droit, Jan Hansen (Hrsg.), *Den Kalten Krieg vermessen, Über Reichweite und Alternativen einer binären Ordnungsvorstellung*, De Gruyter Oldenbourg 2018. *IJHE*, 9(1), 2019, 107-110

Joy Lisi Rankin, *A People's History of Computing in the United States*, Harvard University Press 2018. *H-Soz-Kult*, 14. Februar 2019 <<https://www.hsozkult.de/publicationreview/id/rezbuecher-30172>>

Reflections on the cultural turn in historical writing, review of Konrad Jarausch, Christian Ostermann, Andreas Etges (Eds.), *The Cold War, Historiography, Memory, Representation*, De Gruyter Oldenbourg 2017. *IJHE*, 8(2), 2018, 227-230

Jan Muggenburg, *Lebhafte Artefakte, Heinz von Foerster und die Maschinen des Biological Computer Laboratory*, Konstanz University Press 2017. *H-Soz-Kult*, 23. August 2018 <www.hsozkult.de/publicationreview/id/rezbuecher-28903>

Brian Dear, *The Friendly Orange Glow, The Untold Story of the PLATO System and the Dawn of Cyberculture*, Pantheon Books 2017. *H-Soz-Kult*, 27. März 2018 <www.hsozkult.de/publicationreview/id/rezbuecher-28797>

Christopher D. Hollings, *Scientific Communication Across the Iron Curtain*, Springer VS 2016. *H-Soz-Kult*, 12. Dezember 2016. <www.hsozkult.de/publicationreview/id/rezbuecher-26590>

David Glauser, *Berufsbildung oder Allgemeinbildung, Soziale Ungleichheit beim Übergang in die Sekundarstufe II in der Schweiz*, Springer VS 2015. *Erziehungswissenschaftliche Revue EWR* 15 (4/2016), 2. August 2016. <<http://www.klinkhardt.de/ewr/978365809095.html>>

Andreas Kaminski, Andreas Gelhard (Hrsg.), *Zur Philosophie informeller Technisierung*, wbv Academic 2014. *Vierteljahresschrift für wissenschaftliche Pädagogik* 1/2016, 204-206

William Thomas, *Rational Action, The Sciences of Policy in Britain and America, 1940-1960*, MIT Press 2015, *H-Soz-Kult*, 11. April 2016. <www.hsozkult.de/publicationreview/id/rezbuecher-25207>

Alfons Bora, Anna Henkel, Anna Reinhard Carsten, *Wissensregulierung und Regulierungswissen*, Weilerswist 2014. *H-Soz-Kult*, 1. September 2015 <www.hsozkult.de/publicationreview/id/rezbuecher-24203>

Enno Aljets, *Der Aufstieg der empirischen Bildungsforschung, Ein Beitrag zur institutionalistischen Wissenssoziologie*, Springer VS 2015. *H-Soz-Kult*, 11. Mai 2015. <www.hsozkult.de/publicationreview/id/rezbuecher-23702>

Presentations:

Sputnik-Schock Revisited: Atomforschung als Grundlage von Bildungsreformen in den USA vor 1957. Präsentation am Kolloquium des Lehrstuhls für Berufs- und Weiterbildung, Universität Zürich, Schweiz (September 2021)

Kommentar. Die Technisierung des Lernens. Lerneigenschaften im Spannungsfeld von Quantität und Qualität im 20. und 21. Jahrhundert. Gemeinsame Jahrestagung der GTG und GWMT, online (September 2021)

Where Nobel Laureates and Nameless met. The significance of "science for all" events to CERN's mission in the 1970s. ICHST online conference, University of Prague, Czech Republic (July 2021)

Knowledge for free? Why two American "mobile isotope training laboratories" went on a world tour in the late-1950s. Online conference on "Internationalism(s) and Education during the Cold War. Actors, Competitions, Circulation", University of Lausanne, Switzerland (June 2021)

Knowledge of physics for the benefit of democracy and the good? Why in the late 1940s Popeye taught the American youth what an atom is, how it is split, and what it is used for. Panel "Sex, Science & Computer Technology. Three case studies of how education 'for all' should pave the way for progress and modernization", ISCHE online conference, University of Örebro, Sweden (June 2021)

Nuclear Education. Big Science and the growing demand for technoscientific expertise during the Cold War. Workshop, University of Groningen, Netherlands (June 2021)

Knowledge for free? Why two American "mobile isotope training laboratories" went on a world tour in the late-1950s. Workshop, ETH Zurich, Switzerland (June 2021)

Nuclear education made in USA: Eine vergleichende Rezeptionsgeschichte zu Deutschland und der Schweiz. Präsentation am Kolloquium Historische Bildungsforschung, Humboldt Universität Berlin, Deutschland (November 2020)

The atom goes global, and so does nuclear education. Graduate Workshop, University of Vienna, Austria (September 2020)

(Konferenz kurzfristig abgesagt). *Die Popularisierung und Massifizierung des Nuklearwissens nach 1945*. Präsentation in der AG "Fakt versus Fiktion? Die Rolle von Science (&) Fiction in (erziehungs-)wissenschaftlichen Optimierungsdiskursen und -praktiken" am DGfE Kongress, Universität zu Köln, Deutschland (März 2020)

„Wir haben fast zwanzig Jahre verloren!“ Bildungsmaßnahmen als Konsequenz der westdeutschen Nuklearforschungspolitik Ende der 1950er Jahre. Präsentation am Kolloquium des Interdisziplinären Zentrums für Wissenschafts- und Technikforschung, Bergische Universität Wuppertal, Deutschland (Dezember 2019)

Why the social structure should be given more consideration in the historiography of big science. Graduate workshop, Harvard University, Cambridge, United States (September 2019)

The new "land of the free"? Physics, communism, transatlantic tensions and the founding of CERN in 1950s Europe. Presentation at the workshop "Knowledge and the Cold War", University of Agder, Kristiansand, Norway (May 2019)

Nuclear education and "pax atomica" in the divided postwar world. Graduate and postgraduate workshop, University of Zurich, Switzerland (December 2018)

Nuclear education: workforce training in an American applied physics laboratory at the beginning of the cold war. DGFE Forum junger Bildungshistoriker*innen, University of Vienna, Austria (September 2018)

Streik- und Spionageabwehr. Die Personalpolitik der U.S. Atomic Energy Commission in der Frühphase des Kalten Krieges. Driburger Kreis, Nachwuchssymposium der Deutschen Gesellschaft für die Geschichte der Wissenschaften, der Medizin und der Technik, Ruhr-Universität Bochum, Deutschland (September 2018)

Machines to model human learning?! No, turtles as models of human learning! Panel "Act like a machine. The changing nature of learning from the postwar soldier to the cybernetic counterculture", ISCHE conference, Humboldt Universität zu Berlin, Germany (August 2018)

« *Science pour tous* ». *Bildungskonzeptionen der Grossforschung und die Etablierung der Aus- und Weiterbildung am CERN, 1962-1984.* Lehrstuhl für Historische Bildungsforschung und Steuerung des Bildungssystems, Universität Zürich, Schweiz (Dezember 2017)

The training of the nuclear engineer, ca. 1960. Presentation at the joint CLEG and ExCID junior seminar, University of Oslo, Norway (December 2017)

Big science and the topography of the transnational. Theoretical considerations and preliminary results. Workshop, University of Örebro, Sweden (November 2017)

Pask and PLATO – cybernetics' liberation from schooling. Panel "Technological reinvention of the mind: emancipatory promises, colonizing assumptions, and 'the human' in the educational technologies of the long 1960s", ISCHE conference, University of Buenos Aires, Argentina (July 2017)

Spärliche Quellen, weit verstreut?! Zur Krux zeithistorischer Forschung auf neuem Quellenterrain. Workshop BBF Bibliothek Berlin, Deutschland (Juni 2017)

Ausbildungsverfahren der Big Science am Beispiel der Karlsruher „Schule für Kerntechnik“. PhD-Workshop „Ökonomie und Politik der Bildung“, Universität Zürich, Schweiz (Mai 2017)

Kooperation oder Konkurrenz? Die Etablierung der außeruniversitären Großforschung in der Bundesrepublik Deutschland am Beispiel der AGF. 3. Nachwuchsworkshop „Universitätsgeschichte“, Universität Duisburg-Essen, Deutschland (März 2017)

Außeruniversitäre Forschung und Bildungsreform. Entstehung, Entwicklung und Ende des FEoLL in Paderborn, 1969-1983. Vortrag am Kolloquium Neuere und Neueste Geschichte, organisiert von Peter Fäßler, Universität Paderborn, Deutschland (Dezember 2016)

Reciprocal optimizing: the scientification of management training and the genesis of research management, 1945-1975. Presentation at the colloquium for doctoral candidates of the Marie Curie Consortium, University of Luxemburg, Luxemburg (September 2016)

Mind the Gap! Bildungsgeschichte zwischen Beschreiben und Einordnen. Präsentation am Doktorandenkolloquium des Instituts für Erziehungswissenschaft, Universität Bern, Schweiz (September 2016)

Innovation und Qualifikation: Die verzahnte Transformation von Technologie und Berufsbildung. Präsentation im Rahmen des Nachwuchssymposiums Diskursanalyse, Universität Mannheim, Deutschland (Mai 2016)

Der Bildungstechnologe und seine Maschine. Ein Kollektivporträt. Vortrag an den V. Wittenberger Gesprächen, Heppenheim, Deutschland (April 2016)

Does Vocational Education and Training exist in research laboratories and if yes, why? Presentation at the Joint Seminar of Adult Education with doctoral and master students, University of Tampere, Finland, (April 1, 2016)

Technischer Wandel und Technisches Können. Transformation der Berufsbildung nach/mit/durch Sputnik? Präsentation im Rahmen des Kolloquiums Berufs- und Wirtschaftspädagogik, Universität Zürich, Schweiz (Dezember 2015)

Ist / einfach / alles / nützlich? Zur Leistungsfähigkeit der Allgemeinen Modelltheorie. Vortrag am Driburger Kreis, dem Nachwuchssymposium der Deutschen Gesellschaft für Geschichte der Medizin, Naturwissenschaften und Technik e.V. sowie der Gesellschaft für Wissenschaftsgeschichte e.V. zum Thema „Modelle“, TU Berlin, Deutschland (September 2015)

Zum synchronen Gelingen und Scheitern des cybernetischen Modellbegriffs. Vortrag am Januarkolloquium zum Thema „Formeln und Modelle: Darstellungsweisen in der Erziehungswissenschaft“, Universität Zürich, Schweiz (Januar 2015)

Publizierte Reports:

Die berufliche Grundbildung an der Universität Zürich. Erhebung Juli-Oktober 2014 (mit Philipp Gonon)

Evaluation Berufsbildungsforschung SBFI. Schlussbericht 2014 (mit Philipp Gonon und Silke Fischer)