:CSPS :SZH
Stiftung Schweizer Zentrum
für Heil- und Sonderpädagogik

Fondation Centre suisse
de pédagogie spécialisée

Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik

Behinderung und Sprache

Februar 2019 | Nr. 2

Z 308 2/19

Inhalt

INSTITUT FÜR
ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT
Bibliothek Freiestrasse
Freiestrasse 36 / 8032 Zürich

Daniel Stalder
Editorial 1

Rundschau 2

SCHWERPUNKT

Dorothea Lage
Grundlegende Aspekte zur Unterstützten Kommunikation 6

Sara Gschwend-Sennhauser und Michaela Cappello Müller
Qualitätsmerkmale zu Unterstützter Kommunikation in Organisationen
Eine Checkliste für Leitungspersonen 13

Christina Arn und Rita Baumann
Fachwissen in Leichter Sprache
Leichte Sprache in der Aus- und Weiterbildung von Heilpädagoginnen und Heilpädagogen sowie Logopädinnen und Logopäden 21

Bettina Ledergerber
Leichte Sprache
Ein Praxiskonzept verbreitet sich in der Schweiz 26

Sarah Guidi und Patricia Hermann-Shores
Warum es für Barrierefreiheit auch «Leichte Gebärdensprache» braucht
Beobachtungen aus der Praxis und Überlegungen für die Forschung 33

Sandra Trevissoi, Simone Berner-Nayer und Lilo Eglin-Puschmann
Die Begleitung von Lernenden mit spezifischen Sprachentwicklungsstörungen 39

Erich Hartmann, Christoph Till und Julia Winkes
Kinder mit Sprachentwicklungsstörungen in der Regelschule
Gelingensbedingungen für erfolgreiche (Sprach-)Förderung und Kooperation zwischen beteiligten Fachpersonen 46

Dokumentation zum Schwerpunkt 53

Impressum 19

Rezension / Bücher / Behinderung im Film / Forschung / Agenda 54

Inserate 62