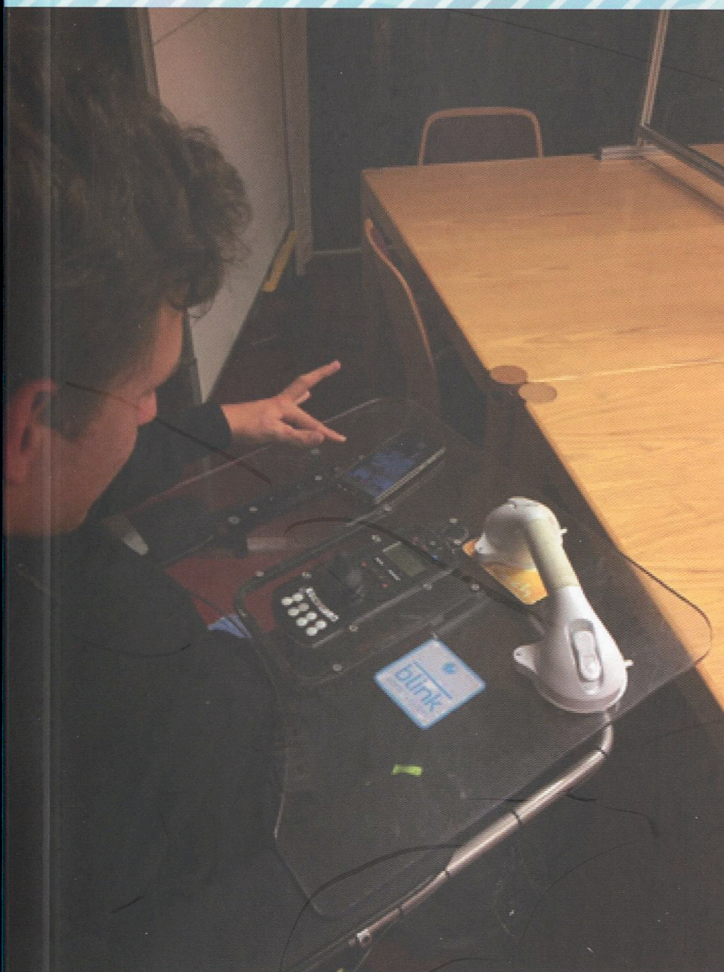


141. Jahrgang/Ausgabe 1/2021

blind-sehbehindert

Die Fachzeitschrift des Verbandes für Blinden- und Sehbehindertenpädagogik e.V.



Inklusive Beschulung blinder und
sehbeeinträchtigter Schülerinnen und Schüler
in Nordrhein-Westfalen – Ein schulpolitisch
umgesetztes Menschenrecht?

S. 09

30 Jahre berufliche Qualifizierung und
Eingliederung blinder und sehbehinderter
junger Menschen – eine Langzeitbetrachtung

S. 17

Soziale Ausgrenzung von sehbehinderten und
blinden Kindern und Jugendlichen –
Bewältigungsansätze aus ihrer Sicht

S. 29

Sport und Bewegung im Förderschwerpunkt
"Sehen" - Chancen und Grenzen eines
E-Learning Angebots

S. 37

Frühförderung auf Distanz – Frühförderung
light? Ein Erfahrungsbericht der
Frühförderung Aachen, Düren und Köln

S. 43

Corona-Shutdown - Plötzlich war im
Ganzjahreswohnen alles anders.

S. 48

Inhalt

Editorial	5
<i>(Franz-Josef Beck)</i>	
Blinden- und Sehbehindertenpädagogik	
Inklusive Beschulung blinder und sehbeeinträchtigter Schülerinnen und Schüler in Nordrhein-Westfalen – Ein schulpolitisch umgesetztes Menschenrecht?	9
<i>(Birgit Drolshagen)</i>	
30 Jahre berufliche Qualifizierung und Eingliederung blinder und sehbehinderter junger Menschen – eine Langzeitbetrachtung	17
<i>(Erwin Denninghaus, Kai Lammert)</i>	
Soziale Ausgrenzung von sehbehinderten und blinden Kindern und Jugendlichen – Bewältigungsansätze aus ihrer Sicht	29
<i>(Markus Lang, Klaus Sarimski)</i>	
Lernen auf Distanz	
Sport und Bewegung im Förderschwerpunkt "Sehen" - Chancen und Grenzen eines E-Learning Angebots	37
<i>(Christopher Mihajlovic)</i>	
Frühförderung auf Distanz – Frühförderung light? Ein Erfahrungsbericht der Frühförderung Aachen, Düren und Köln	43
<i>(Nana Tholen, Gabriele Korf, Martina Böhringer)</i>	
Corona-Shutdown - Plötzlich war im Ganzjahreswohnen alles anders. Ein Gespräch mit einer Mutter.	48
<i>(Cornelia Huber-Danzer)</i>	
„Wer ist eigentlich diese Corinna?“ - Ein Einblick in die Gefühlslage der Mitarbeitenden in Wohneinrichtungen in der Corona-Pandemie	49
<i>(Julia Rampp)</i>	
Wohnen und Leben in Zeiten der Corona-Pandemie - Die Corona Pandemie trifft uns alle gemeinsam – und doch ist jeder ganz unterschiedlich von ihr betroffen.....	51
<i>(Margit Schmidt)</i>	
Das Leben in Zeiten von Corona – Erfahrungen im Wohnheim des LWL-Berufsbildungswerkes Soest.....	53
<i>(Monika Greiß, Erwin Denninghaus)</i>	
Orientierung und Mobilität im Internat in Zeiten der Pandemie	58
<i>(Selina Wiedermann)</i>	
Praxisberichte	
Umsetzung des Rechtes auf Teilhabe an Beruflicher Bildung für Schülerinnen und Schüler mit einer komplexen Beeinträchtigung – ein Beispiel aus der Nikolauspflge	60
<i>(Claudia Steigleder)</i>	
Wie kann ein Kind, blind geboren, eine gute Orientierung erwerben?	68
<i>(Viola Oser)</i>	
HBS-Tools für Word - Gegenstandsbestimmung: Worum geht es?	77
<i>(Richard Heuer gen. Hallmann)</i>	

VBS-Nachrichten

„Pädagogik bei Sehbeeinträchtigungen“ ... Studieren an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg 85
 (Dino Capovilla)

VBS-Fortbildungskalender 91

Tagungsbericht

I have a dream – Usher Betroffene auf ihrem Weg in die Zukunft 93
 (Julia Usselmann)

Persönliches

Prof. i. R. Dr. Franz Mersi 90 Jahre 98
 (Markus Lang, Dietrich Schabow)

Buchvorstellungen

Frühförderung blinder Kinder - Grundlagen für die Arbeit mit blinden Kindern und ihren Familien
 von Klaus Sarimski und Markus Lang 100
 (Gabriele Feigl)

Mit Sehbeeinträchtigung im Alltag klarkommen: Förderung lebenspraktischer Fähigkeiten
 von Pamela Cory 103
 (Franz-Josef Beck)

Nachteilsausgleich für behinderte Auszubildende: Handbuch für die Ausbildungs- und Prüfungspraxis
 (Berufsbildung in der Praxis) 106
 (Erwin Denninghaus)

Allgemeine Informationen

Weiterhin Teilnehmende für die Normierung der IDS-2-BS - Intelligenz- und Entwicklungsskalen
 für blinde und sehbehinderte Kinder und Jugendliche gesucht 107
 (Ursula Hofer, Vera Heyl, Markus Lang, Fabian Winter)

VBS und DBSV gemeinsam erfolgreich: Weiterbildungen zur Reha-Fachkraft (Orientierung & Mobilität - O&M
 bzw. Lebenspraktische Fähigkeiten - LPF) werden jetzt durch Stiftungsgelder unterstützt..... 110
 (Institut für Rehabilitation und Integration Sehgeschädigter)

ICC (International Camp on Computers and Communication) 2021 in Kranj, Slowenien -
 die Erfolgsserie wird fortgesetzt! 111
 (Ursula Weber)

Impressum 113