

## **Publikationen: Prof. Dr. Philipp Gonon (Auswahl)**

*(Stand: Juni 2026)*

### **1. Ausgewählte Monographien und herausgegebene Schriften**

*(Anzahl insgesamt 58)*

Valiente, O., Maitra, S., Gonon, Ph. & Pilz, M. (eds.). (2025). The Rise of dual Modes of Vocational Education and Training. Global Emergence, Transfer and Cross-National Attraction. Oxford Studies of Comparative Education. London et al.: Routledge

Valiente, O., Maitra, S., Gonon, Ph. & Pilz, M. (eds.). (2025). International Transfer of Dual Modes of Vocational Education and Training. National Recontextualization and Enactment. Oxford Studies of Comparative Education. London et al.: Routledge

Gonon, Ph. (2023). Ein Handwerk studieren oder die Revision der Berufsbildung. Bern: hep Verlag

Bürgi, R. & Gonon, Ph. (2022). Governance revisited. Challenges and Opportunities for Vocational Education and Training. Bern: Peter Lang.

Eigenmann, Ph., Gonon, Ph. & Weil, M. (2021). Opening and Extending Vocational Education. Bern: Peter Lang.

Deißinger, Th., Hauschildt, U., Gonon, Ph. & Fischer, S. (Eds.) (2019). Contemporary Apprenticeship Reforms and Reconfigurations. Berlin: LIT

Imdorf, Ch., Leemann, R. J. & Gonon, Ph. (Hrsg.). (2019). Bildung und Konventionen. Die „Economie des conventions“ in der Bildungsforschung.

Wiesbaden: Springer VS.

Wettstein, E.; Schmid, E. & Gonon, Ph. (2018). La Formation Professionnelle en Suisse – Formes, Structures, Protatgonistes. Lausanne: Loisirs et Pédagogie

Wettstein, E.; Schmid, E. & Gonon, Ph. (2017). Swiss Vocational and Professional Education and Training (VPET) – Forms, System, Stakeholders. Bern: hep

Gonon, Ph.; Hügli, A.; Künzli, R.; Maag Merki, K.; Rosenmund, M. & Weber, K. (Hrsg.) (2016): Governance im Spannungsfeld des schweizerischen Bildungsföderalismus - Sechs Fallstudien. Bern

Berner, E. & Gonon, Ph. (2016), History of VET in Europe – Cases, Concepts and Challenges. Bern: Peter Lang

Arnold, R., Gonon, Ph., Müller, H.J. (2016): Einführung in die Berufspädagogik. 2. Aufl. UTB: Opladen: Barbara Budrich

Smith, E., Gonon, P. & A. Foley (Eds.) (2015). Architectures for Apprenticeship: Achieving Economic and Social Goals. North Melbourne: Australian Scholarly Publishing

Wettstein, E.; Schmid, E. & Gonon, Ph. (2014). Berufsbildung in der Schweiz – Formen, Strukturen, Akteure. 2. vollständig überarbeitete und erneuerte Auflage. Bern: hep Verlag.

- Maurer, M. & Gonon, Ph. (Eds.) (2014): *The Challenges of Policy Transfer in Vocational Skills Development – National Qualifications Frameworks and the Dual Model of Vocational Training in International Cooperation*. Berne: Peter Lang
- Gonon, Ph., Lassnigg, L. & Wahle, M. (eds.) (2013): *Just a Process. Views on Relation between Research, Practice and Politics in the Sector of VET – Festschrift for Anja Heikkinen*. Peter Lang Edition. Frankfurt a. M.
- Rottman, J., Böheim-Galehr, G., Brühwiler, Ch. & Gonon, Ph. (Hrsg.) (2013): *Berufsorientierung und regionales Übergangsmanagement in der Internationalen Bodenseeregion. Chancen, Kompetenzen, Entwicklungspotenziale*. Frankfurt a. M.: Peter Lang
- Maurer, M. & Gonon, Ph. (Hrsg.) (2013): *Herausforderungen für die Berufsbildung in der Schweiz. Bestandesaufnahme und Perspektiven*. Bern: h.e.p. Verlag
- Stolz, S. & Gonon, Ph. (Eds.) (2012). *Challenges and Reforms in Vocational Education – Aspects of Inclusion and Exclusion*. Bern: Peter Lang.
- Fuhr, T., Gonon, Ph. & Hof, C. (Hrsg.) (2011). *Erwachsenenbildung/Weiterbildung*. Handbuch der Erziehungswissenschaft. Paderborn: Schöningh.
- Maurer, M. Arnold, R., Gonon, Ph., Michaelowa, K. & Wieckenberg, U. (2011). *Evaluators' Final Report*. In Swiss Agency for Development and Cooperation (Ed.), *Evaluation 2011/2: SDC's Vocational Skills Development Activities*. Bern: Swiss Agency for Development and Cooperation.
- Schellenbauer, P., Walser, R., Lepori, D., Hotz-Hart, B. & Gonon, Ph. (2010). *Die Zukunft der Lehre – Die Berufsbildung in einer neuen Wirklichkeit*. Zürich: Avenir Suisse.
- Fuhr, T., Gonon, Ph., & Hof, C. (Hrsg.) (2009). *Erwachsenenbildung/Weiterbildung Band II/2*. In Mertens, D., Frost, U., Böhm, W., & Ladenthin, V. (Hrsg.), *Handbuch der Erziehungswissenschaft. Band II: Schule – Erwachsenenbildung/Weiterbildung (741-1284)*. Paderborn: Schöningh.
- Gonon, Ph. (2009). *The Quest for Modern Vocational Education – Georg Kerschensteiner between Dewey, Weber and Simmel*. Bern: Peter Lang.
- Wettstein, E. & Gonon, Ph. (2009). *Berufsbildung in der Schweiz*. Bern: Hep Verlag
- Gonon, Ph. (2008). *Vom ehrbaren Handwerker zum innovativen Self-Entrepreneur – Modernisierung der Berufsbildung anhand idealtypischer Leitfiguren*. In Bertelsmann-stiftung (Hrsg.), *Programm Zukunft der Beschäftigung*. URL: [http://www.bertelsmann-stiftung.de/cps/rde/xbcr/SID-E0165A6A-444868AA/bst/xcms\\_bst\\_dms\\_23808\\_\\_2.pdf](http://www.bertelsmann-stiftung.de/cps/rde/xbcr/SID-E0165A6A-444868AA/bst/xcms_bst_dms_23808__2.pdf)
- Gonon, Ph., Kraus, K., Oelkers, J. & Stolz, S. (Eds.) (2008). *Work, Education and Employability*. Bern: Peter Lang.
- Münk, D., Gonon, Ph., Breuer, K. and Deissinger, T. (Hrsg.) (2008). *Modernisierung der Berufsbildung. Neue Forschungserträge und Perspektiven der Berufs- und Wirtschaftspädagogik*. (Schriftenreihe der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der DGFE). Opladen: Verlag Barbara Budrich.
- Crotti, C., Gonon, Ph., Herzog, W. (Hrsg.) (2007). *Pädagogik und Politik. Historische und aktuelle Perspektiven*. Bern: Haupt Verlag.

- Gonon, Ph., Klauser, F. & Nickolaus, R. (Hrsg.) (2006). *Kompetenz, Qualifikation und Weiterbildung im Berufsleben. (Schriftenreihe der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der DGFE)*. Opladen: Verlag Barbara Budrich.
- Arnold, R. & Gonon, Ph. (2005). *Einführung in die Berufspädagogik*. Opladen: Verlag Barbara Budrich (UTB).
- Gonon, Ph., Hotz, HP., Weil, M & Schläfli, A. (2005). *KMU und die Rolle der Weiterbildung. Eine empirische Studie zu Kooperationen und Strategien in der Schweiz*. Bern: Hep Verlag.
- Dehnbostel, P. & Gonon, Ph. (Hrsg.) (2004). *Informell erworbene Kompetenzen in der Arbeit. Grundlegungen und Forschungsansätze*. Bielefeld: Bertelsmann.
- Gonon, Ph. & Stolz, S. (Hrsg.) (2004). *Betriebliche Weiterbildung. Empirische Befunde, theoretische Perspektiven und aktuelle Herausforderungen*. Bern: Hep Verlag.
- Gonon, Ph. (2002). *Arbeit, Beruf und Bildung*. Bern: Hep Verlag.
- Gonon, Ph. (2002). Georg Kerschensteiner – Begriff der Arbeitsschule. In Löwisch, D.J. (Hrsg.), *Werkinterpretationen pädagogischer Klassiker*. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft.
- Gonon, Ph., Haefeli, K., Heikkinen, A. & Ludwig, I. (Eds.) (2001). *Gender Perspectives on Vocational Education – Historical, Cultural and Policy Aspects*. Bern: Peter Lang.
- Schläfli, A. & Gonon, Ph. (1999). *Weiterbildung in der Schweiz. Situation und Perspektiven*. Frankfurt: Deutsches Institut für Erwachsenenbildung.
- Gonon, Ph. (1998). *Das internationale Argument in der Bildungsreform. Die Rolle internationaler Bezüge in den bildungspolitischen Debatten zur schweizerischen Berufsbildung und zur englischen Reform der Sekundarstufe II*. Bern: Peter Lang.
- Gonon, Ph., Hügli, E., Landwehr, N. & Ricka, R. (1998). *Qualitätssysteme auf dem Prüfstand. Die neue Qualitätsdiskussion in Schule und Bildung - Anlass und Perspektiven*. Aarau: Sauerländer.
- Kiener, U. & Gonon, Ph. (1998). Die Berufsmatur. Ein Fallbeispiel Schweizerischer Berufsbildungspolitik. In Nationales Forschungsprogramm 33 (Hrsg.), *Wirksamkeit unserer Bildungssysteme*. Zürich: Rüegger Verlag.
- Gonon, Ph. (Hrsg.) (1996). *Schlüsselqualifikationen kontrovers - Eine Bilanz aus kontroverser Sicht*. Mit Beiträgen von: Laur-Ernst, U., Gonon, Ph., Schürch, D., Wettstein, E., Dubs, R., Goetze, W., Hascher, T., Schmiel, M., Sommer, K-H., Dörig, R., Landwehr, N., Heidegger, G., Achtenhagen, F., Reisse, W., Oelkers, J., Arnold, R., Pätzold, G. & Osterwalder, F. Aarau: Sauerländer.
- Gonon, Ph. (1992). *Arbeitsschule und Qualifikation. Arbeit und Schule im 19. Jahrhundert, Kerschensteiner und die heutigen Debatten zur beruflichen Qualifikation*. In Reihe 'Explorationen'. Bern: Diss., Peter Lang Verlag.
- Criblez, L. & Gonon, Ph. (Hrsg.) (1989). *Ist Oekologie lehrbar?* Bern: Zytglogge.
- Gonon, Ph., Karrer, D. & Straumann, M. (1988). Der Ausbilder in der Schweizerischen Maschinen- und Elektroindustrie - Eine qualitative Analyse von Berufsbiographien und Gruppendiskussionen. (Unter Mitarbeit von Katharina Balmer und Barbara Geiser). In *Berufspädagogik bei Sauerländer, Schriftenreihe*

*des Instituts für Bildungsforschung und Berufspädagogik des Kantonalen Amtes für Berufsbildung Zürich* (Bd. 15). Aarau: Sauerländer.

Balmer, K., Gonon, P. & Straumann, M. (1986). Innovation und Qualifikation - Eine berufsbiographische Untersuchung von FEAM und Mechanikern. In *Berufspädagogik bei Sauerländer, Schriftenreihe des Instituts für Bildungsforschung und Berufspädagogik des kantonalen Amtes für Berufsbildung*, Zürich (Bd. 12). Aarau: Sauerländer.

## **2. Ausgewählte Publikationen in Sammelbänden**

*(Anzahl insgesamt 221)*

Gonon, Ph. (2026). Berufsmaturität als «the new normal». In: Jöhr, M., Lauber, A., Meier, A. & Vonlanthen, M. *Berufsmaturität im Kontext der Schweizer Berufsbildung verstehen und gestalten* (9-10). Bern: hep.

Gonon, Ph., Pilz, M. & Valiente, O. (2025). Editors' Introduction - Global emergence and cross-national attraction of dual modes of vocational education and training (VET). In: Valiente, O., Maitra, S., Gonon, Ph. & Pilz, M. (eds.). (2025). *The Rise of dual Modes of Vocational Education and Training. Global Emergence, Transfer and Cross—National Attraction. Oxford Studies of Comparative Education* (1-4). London et al.: Routledge

Gonon, Ph. (2025). Dual apprenticeships as a gold standard? Implementation and transfer under review. In: Valiente, O., Maitra, S., Gonon, Ph. & Pilz, M. (eds.). (2025). *The Rise of dual Modes of Vocational Education and Training. Global Emergence, Transfer and Cross—National Attraction. Oxford Studies of Comparative Education* (5-20). London et al.: Routledge

Gonon, Ph. (2025). Editor Introduction: International transfer, national recontextualization and local enactment of Vocational Education and Training (VET). In: Valiente, O., Maitra, S., Gonon, Ph. & Pilz, M. (eds.). (2025). *International Transfer of Dual Modes of Vocational Education and Training. National Recontextualization and Enactment. Oxford Studies of Comparative Education* (1-7). London et al.: Routledge

Gonon, Ph. & Deissinger, T. (2025). The story behind the evolution of the dual systems of VET in Germany and Switzerland revisited. In C. Nägele, B. E. Stalder, F. Kaiser, M. Malloch, & N. Kersh (Eds.), *Trends in vocational education and training research* (Vol. 8, pp. 103–108). VETNET/OA Publishing.

<https://doi.org/10.21240/vetcon/2025/ecer/24>

Gonon, Ph. & Imdorf, Ch. (2025). Vocational Education and Training as a Research Topic for Convention Theory: A Historical and Comparative Perspective. In R.

Diaz-Bone & G. de Larquier (eds.) Handbook of Economics and Sociology of Conventions.

[https://link.springer.com/rwe/10.1007/978-3-030-52130-1\\_127-1](https://link.springer.com/rwe/10.1007/978-3-030-52130-1_127-1)

- Gonon, Ph. 2024. Informal Learning and Vocational Education and Training – The View of the Classics in Vocational Pedagogy (Dewey, Kerschensteiner and Spranger). In: Pilz, M. (ed.). Informal Learning in Vocational Education and Training – Illuminating an Elusive Concept (23-37). Wiesbaden: Springer.
- Freidorfer, L. & Gonon, Ph. 2024. The Vocational School Teacher (VET Teacher Training System in Switzerland. In: Deissinger Th. & Melnyk, O. (eds.). Partnership -based governance and standardization of Vocational Teacher Education in Ukraine (17-34). Bielefeld: wbv.
- Gonon, Ph. 2024. Was ist Arbeit und worin liegt ihr pädagogischer Wert? Philipp Gonon (2004): Arbeit. In: Bank, V. (Hrsg.) Grundfragen der beruflichen Bildung – Klassische und moderne Texte zur Erschliessung einer wissenschaftlichen Disziplin. Ein Reader mit Leitfragen (17-45). Opladen: Barbara Budrich.
- Gonon, Ph. & Heite, C. 2023. Vervollkommnung, Perfektionierung und Optimierung – zur Minimierung pädagogischer Maximalprogramme. In Heite, C., Henning, Ch. & Magyar-Haas (Hrsg.). Perfektionierung. (101-116). Wiesbaden: Springer VS
- Gonon, Ph. 2023. Qualität. In Arnold, R., Nuissl, E. & Schrader, J. (Hrsg.) Wörterbuch Erwachsenen- und Weiterbildung. 3. Aufl., (354-356). Bad Heilbrunn: Klinkhardt
- Gonon, Ph. 2023. Internationale Zusammenarbeit. In Arnold, R., Nuissl, E. & Schrader, J. (Hrsg.) Wörterbuch Erwachsenen- und Weiterbildung. 3. Aufl., (232-235). Bad Heilbrunn: Klinkhardt
- Gonon, P. 2022. Apprenticeships for greener economies and societies: state of the art and the potential of apprentices. In: CEDEFOP & OECD (eds.) Apprenticeships for greener economies and societies. Luxembourg: Publications Office of the European Union. (Cedefop reference series: No 122), p. 16-24.
- Bürgi, R., Eigenmann, Ph. & Gonon, Ph. 2022. Reshaping the Role of Professional Associations and the Federal State in Swiss VET: Ambiguous Reactions to the Knowledge Economy. In Bonoli, G. & Emmenegger, P. (eds.) Collective Skill Formation in the Knowledge Economy (55-75). Oxford: University Press
- Gonon, Ph. 2022. Bachelorisierung der Berufsbildung oder Verberuflichung der Allgemeinbildung? Berufsbildung in der Schweiz im postindustriellen Drift. In Annen, S.; Maier, T.: Akademisierung, Hybridqualifikationen und Fachkräftebedarf. Ist die Konkurrenz zwischen akademisch und beruflich Qualifizierten Mythos oder Realität? (303-319). Leverkusen: Barbara Budrich
- Freidorfer, L. & Gonon, Ph. 2022. Zur Verbreitung berufsdiidaktischer Konzepte an den Beispielen der Lernfelddidaktik und der beruflichen Handlungsorientierung. In Barabasch, A. (Hrsg.): Berufliche Didaktik in der Schweiz (35-69). Bern: hep
- Freidorfer, L. & Gonon, Ph. 2022. Zur curricularen Verankerung und betrieblichen Umsetzung kritischen Denkens und Problemlösens – ein Blick auf Hotelfachleute und Informatiker\*innen. In Barabasch, A. (Hrsg.): Berufliche Didaktik in der Schweiz (200-230). Bern: hep

- Bürgi, R. & Gonon, Ph. 2022. Gewandelte Governance und stabile Grundüberzeugungen in der Schweizer Berufsbildung – eine historisch-institutionalistische Perspektive. In Alke, M. & Feld, T. C. (Hrsg.) Steuerung von Bildungseinrichtungen. Theoretische Analysen erziehungswissenschaftlicher Organisationsforschung (127-178). Wiesbaden: Springer
- Bürgi, R. & Gonon, Ph. 2022. Introduction: Governance revisited. Challenges and opportunities for Vocational Education and Training. In Bürgi, R. & Gonon, Ph. (eds.) Governance revisited (9-23). Challenges and Opportunities for Vocational Education and Training. Bern: Peter Lang.
- Freidorfer-Kabashi, L.; Vorpe, J.; Gonon, Ph.; Bonoli, L. (2021). Starke Anteile an- und ungelernter als Reputationsrisiko der Berufsbildung in der Schweiz. Zur Diskussion von Berufsbildungsreformen in den Jahren von 1950 bis 1970 in Genf und Zürich. In Jahrbuch der Berufs- und Wirtschaftspädagogischen Forschung; Wittmann, E., Frommberger, D., Weyland, U. (Hrsg.) (S. 107-128). Leverkusen: Barbara Budrich
- Gonon, Ph. 2021. Dilettantismus als Dispositiv – Zur disziplinären Entwicklung historischer Berufsbildungsforschung. In Kaiser, F.-J. & Götzl, M. (Hrsg.). Historische Berufsbildungsforschung – Perspektiven auf Wissenschaftsgenese und -dynamik (29-43). Paderborn: Eusl.
- Gonon, Ph. & Weil, M. 2021. Continuing Higher Education between Academic and Professional Skills. In Eigenmann, Ph., Gonon, Ph. & Weil, M. Opening and extending Vocational Education (341-360). Bern: Peter Lang.
- Eigenmann, Ph., Gonon, Ph. & Weil, M. 2021. Opening and extending Vocational Education – an Introduction. In: Eigenmann, Ph., Gonon, Ph. & Weil, M. Opening and Extending Vocational Education (9-18). Bern: Peter Lang.
- Gonon, Ph. 2020. Qualität und Qualitätssicherung in der Berufsbildung. In Arnold, R., Lipsmeier, A. & Rohrs, M. (Hrsg.), Handbuch der Berufsbildung. 3.völlig neu bearbeitete Auflage (611- 622). Wiesbaden: Springer VS.
- Gonon, Ph. 2019. Beruf und (Weiter-)Bildung im Lichte von Nachhaltigkeit und Digitalisierung. In: Kastner, M., Lenz, W. & Schlögl, P. (Hrsg.), Kritisch sind wir hoffentlich alle – Erwachsenenbildung im Spannungsfeld von Subjekt, Arbeit und Gesellschaft. Wien: Löcker, 237-247. U. Hauschildt, P. Gonon, S. Fischer (eds.) Contemporary Apprenticeship Reforms and Reconfigurations. Berlin: LIT, p. 154-156.
- Gonon, Ph. 2019. Learning skills in the digital age – school or workplace? In: T. Deißinger, U. Hauschildt, P. Gonon, S. Fischer (eds.) Contemporary Apprenticeship Reforms and Reconfigurations. Berlin: LIT, p. 154-156.
- Gonon, Ph. 2019. Weiterbildung zwischen Wissenschaft und Beruf – internationale Entwicklung am Beispiel der Schweiz. In: Rolf Arnold, Markus Lermen & Matthias Rohs (Hrsg.). Wissenschaftliche Weiterbildung als Zukunftsstrategie. Konzepte und Erfahrungen der TU Kaiserslautern. Hohengehren: Schneider Verlag, S. 229-244.
- Gonon, Ph. 2019. Zur Legitimität von Hochschulweiterbildung in der Schweiz – Zwischen Wissenschafts- und Arbeitsmarktorientierung. In: Imdorf, Ch: Leemann,

- R. J. & Gonon, Ph. (Hrsg.). (2019). Bildung und Konventionen. Die „Economie des conventions“ in der Bildungsforschung. Wiesbaden: Springer VS, S. 375-403.
- Gonon, Ph. 2019. Berufsfachschullehrperson quo vadis? Blick zurück und nach vorn. In: Doreen Holtsch, Maren Oepke & Stephan Schumann (Hrsg.). Lehren und Lernen auf der Sekundarstufe II – Gymnasial- und wirtschaftspädagogische Perspektiven. Bern: hep Verlag, S. 419-429.
- Gonon, Ph. 2019. Berufsbildung und Globalisierung. Vom Kerschensteiner- zum Kompetenzmodus. In: Matthias Pilz, Kathrin Breuing & Stephan Schumann (Hrsg.): Berufsbildung zwischen Tradition und Moderne. Festschrift für Thomas Deißinger zum 60. Geburtstag. Wiesbaden: Springer VS, S. 283-295.
- Gonon, Ph. 2018. Learning Skills. Where, when and how? In: Deissinger, T. & Braun, V. (Eds.). Teach – Improving teacher education for applied learning in the field of VET. Münster: Waxmann, p. 15-26.
- Gonon, Ph. 2018. Sakralisierung und Selbstthematizierung. Anmerkungen zum professionellen Selbst der Lehrperson angesichts der Möglichkeit professionellen Scheiterns. In: Patrick Bühler & Thomas Bühler (Hrsg.): Sakralität und Pädagogik. Bern: Haupt, S. 121-132.
- Gonon, Ph. 2018. L'expansion de la formation professionnelle: le cadre législatif comme moteur et instrument de stabilisation de réformes. In: Bonoli, Lorenzo; Berger, Jean-Louis & Nadia Lamamra (dir.): Enjeux de la formation professionnelle en Suisse. Le „modèle“ suisse sous la loupe. Neuchâtel: Seismo, S. 33-52.
- Eigenmann, Ph. & Gonon, Ph. 2018. Berufs-/Wirtschafts- und Organisationspädagogik. In: Michael Göhlich; Andreas Schröer & Susanne Weber (Hrsg.). Handbuch Organisationspädagogik. Springer: VS, S. 1-11.
- Kamm, Ch.; Gebhardt, A.; Brühwiler; Gonon, Ph. & Dernbach-Stolz, S. 2018. Teacher' Perception of One's Own Transition: Young Adults with Different Risk Patterns Describe their Vocational Orientation Process. In: Nägele, C., & Stalder, B. E. (Eds.). Trends in vocational education and training research. Proceedings of the European Conference on Educational Research (ECER), Vocational Education and Training Network (VETNET). Bern, CH: VETNET, pp. 192-200.
- Gonon, Ph. 2018. Evaluation und Qualitätssicherung – Einführung. In: Rauner, F. & Grollmann, Ph. (Hrsg.). Handbuch Berufsbildungsforschung, 3. Auflage, utb. Wien et al: Böhlau Verlag, S. 824-826.
- Gonon, Ph. 2018. Partizipative Qualitätssicherung. In: Rauner, F. & Grollmann, Ph. (Hrsg.). Handbuch Berufsbildungsforschung, 3. Auflage, utb. Wien et al: Böhlau Verlag, S. 835-840.
- Gonon, Ph. 2018. Popularphilosophische Rhetorik und Soft Power. Isaak Iselins Schulreform- und Bildungsprojekte aus einer Governance-Perspektive. In: Imlig, Flavian; Lehmann, Lukas & Manz, Karin (Hrsg.): Schule und Reform – Veränderungsabsichten, Wandel und Folgeprobleme. Wiesbaden: Springer Fachmeiden, S. 23 – 50.
- Gonon, Ph. 2017. Globalisierung als Herausforderung für die Schule (und Schultheorie). In: Reichenbach, Roland & Bühler, Patrick (Hrsg.): Fragmente zu einer pädagogischen Theorie der Schule – Erziehungswissenschaftliche Perspektiven auf eine Leerstelle. Weinheim: Beltz Juventa, S. 208 – 223.
- Gonon, Ph. 2017. Bildung and Transformative Learning in a Globalized World: Change of Concepts through Craftsmanship, Professionalism and Entrepreneurship In: Laros, Anna, Fuhr, Thomas & Taylor, Edward W. (Eds.):

- Transformative Learning Meets Bildung. Rotterdam et al.: Sense Publishers, p. 259-268.
- Gonon, Ph. 2017. „Was Hänschen nicht lernt, lernt Hans nimmer mehr“. Zum vermeintlichen Erziehungspotenzial von Sprichwörtern. In: Grunder, Hans-Ulrich (Hrsg.): *Mythen – Irrtümer – Unwahrheiten. Essays über das „Valsche“ in der Pädagogik*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S, 85-90.
- Gonon, Ph. 2017. Renaissance der dualen Berufsbildung durch Modernisierung. In: Schlögl, Peter, Stock, Michaela, Moser, Daniela, Schmid, Kurz & Gramlinger, Franz (Hrsg.): *Berufsbildung – eine Renaissance?* Bielefeld: Bertelsmann, S, 44-60.
- Gonon, Ph. 2017. Quality Doubts as a Driver for Vocational Education and Training (VET) Reforms – Switzerland’s Way to a Highly Regarded Apprenticeship System. In: Pilz, Matthias (Ed.): *Vocational Education and Training in Times of Economic Crisis*. Dodrecht et al.: Springer, p. 341-354.
- Zehnder, L. & Gonon, Ph. (2017). Civic and Market Convention as Driving Forces of the Development of Swiss VET. In: Marhuenda-Fluixa, F. (Ed.): *Vocational Education beyond Skill Formation – Vet between Civic, Industrial and Market Tensions*. Berne et al.: Peter Lang, p. 271-292.
- Gonon, Ph. 2016. Beruf und Profession im Kontext der Expansion der schweizerischen Berufsbildung. In: Zimmermann, Th., Jütte, W. & Horvath, F. (Hrsg.): *Arenen der Weiterbildung*. Bern: hep Verlag, S. 190-199
- Gonon, Ph. 2016. Zunehmende Steuerungsdiskrepanzen in der Berufsbildung. In: Gonon, Ph.; Hügli, A.; Künzli, R.; Maag Merki, K.; Rosenmund M. & Weber, K. (Hrsg.): *Governance im Spannungsfeld des schweizerischen Bildungsföderalismus - Sechs Fallstudien*. Bern: hep Verlag, S. 39-51.
- Gonon, Ph. & Zehnder, L. 2016. Die Berufsbildung der Schweiz als permanenter Kompromissbildungsprozess. In: Seyfried, J., Seeber, S. & Ziegler, B. (Hrsg.), *Jahrbuch der berufs- und wirtschaftspädagogischen Forschung*. Opladen: Barbara Budrich, S. 43-58.
- Gonon, Ph. 2016. La maturité professionnelle en Suisse. Dans: Maillard, F. & Balas, St. (Eds.): *Actes du colloque organisé pour les 30 ans du baccalauréat professionnel*. Ministère de l’éducation nationale de l’enseignement supérieur et de la recherche – Revue CPC-Etudes n 2016-1, p. 205-216.
- Berner, E. & Gonon, Ph. 2016. Introduction to a History of Vocational Education. In: *of VET in Europe – Cases, Concepts and Challenges*. Bern: Peter Lang, 11-26.
- Berner, E. & Gonon, Ph., Imdorf, Ch. 2016. The Genesis of Vocational Education in Switzerland from the Perspective of Justification Theory: On the Development of a Dual Vocational Education Model in the Cantons of Geneva and Lucerne. In: Berner, E. & Gonon, Ph. (eds.): *History of VET in Europe – Cases, Concepts and Challenges*. Bern: Peter Lang, 45-66.
- Gonon, Ph. 2016. The Pathway tot he Swiss Federal Vocational Baccaulaureate. In: Berner, E. & Gonon, Ph. (2016), *History of VET in Europe – Cases, Concepts and Challenges*. Bern: Peter Lang, 83-105.
- Schmid, E. & Gonon, Ph. (2016). Übergang in eine Tertiärausbildung nach einer beruflichen Grundbildung. In Scharenberg K., Hupka-Brunner, S., Meyer, Th. & Bergman, M.M. (Hrsg.), *Transitionen im Jugend- und Erwachsenenalter. Volume 2*. Neuchâtel: Seismo, 208-230.
- Imdorf, Ch, Berner, E. & Gonon, Ph. 2016. Duale versus vollzeitschulische Berufsausbildung in der Schweiz. Zwei Institutionalisierungsmuster der beruflichen

- Bildung aus rechtfertigungstheoretischer und kantonal vergleichender Perspektive  
In: Leemann, R. J.; Imdorf, Ch.; Powell, J.W. & Sertl, M. (Hrsg.): Die Organisation von Bildung. Soziologische Analysen zu Schule, Berufsbildung, Hochschule und Weiterbildung. Weinheim und Basel: Beltz, S. 186-207.
- Gonon, Ph. & Smith, E. 2015. Architectures for Apprenticeship – Introduction. In: Smith, E.; Gonon, Ph. & Foley, A. (eds.): Architectures for Apprenticeship – Achieving Economic and Social Goals. Ballarat: Australian Scholarly Publishing, p. 11-12.
- Deissinger, Th. & Gonon, Ph. 2015. Stakeholders in the German and Swiss VET system and their role in innovating apprenticeships. In: Smith, E.; Gonon, Ph. & Foley, A. (eds.): Architectures for Apprenticeship – Achieving Economic and Social Goals. Ballarat: Australian Scholarly Publishing, p. 68-71.
- Gonon, Ph. 2015. The Difficulty of Becoming a Successful Learner. In: Molzberger, G. & Wahle, M. (Hrsg.): Shaping the Futures of (Vocational) Education and Work. Berne et al.: Peter Lang, p. 125-138.
- Gonon, Ph. 2015. Qualität in der Berufsbildung. In: Hupka-Brunner, S.; Grunder, H.-U.; Begman, M. & Imdorf, Ch. (Hrsg.): Qualität in der Bildung. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 101-116.
- Gonon, Ph. 2015. Beruf. In: Dinkelaker, J. & Hippel, A. v. (Hrsg.): Erwachsenenbildung in Grundbegriffen. Stuttgart: Kohlhammer, S. 238-243.
- Fürstenau, B.; Pilz, M. & Gonon, Ph. (2014): The Dual System of Vocational Education and Training in Germany – What Can Be Learnt about Education for (Other) Professions. In: S. Billett; Ch. Harteis & H. Gruber (Eds.): International Handbook in Professional and Practice-based Learning. Dodrecht et al.: Springer, p. 427-460.
- Markus M. & Gonon, Ph. 2014. The Challenges in Policy Transfer in Vocational Skills Development – An Introduction. In: Maurer, M. & Gonon, Ph. (Eds.) (2014): The Challenges of Policy Transfer in Vocational Skills Development – National Qualifications Frameworks and the Dual Model of Vocational Training in International Cooperation. Berne: Peter Lang, p. 7-26.
- Gonon, Ph. 2014. Development Cooperation in the Field of Vocational Education and Training – The Dual System as a Global Role Model? In: Maurer, M. & Gonon, Ph. (Eds.) (2014): The Challenges of Policy Transfer in Vocational Skills Development – National Qualifications Frameworks and the Dual Model of Vocational Training in International Cooperation. Berne: Peter Lang, p. 231 -250.
- Gonon, Ph. 2014. Ist nutzenorientierte Bildung gerechtfertigt? Berufliche und gymnasiale Bildung in der Schweiz zwischen Industrie, Gesellschaft und Individuum. In: Wyss, E. (Hrsg.): Von der Krippe zum Gymnasium – Bildung und Erziehung im 21. Jahrhundert. Weinheim und Basel: Beltz, S. 123 -140.
- Gonon, Ph. 2013. Transitions as an educational problem. In: Gonon, Ph., Lassnigg, L. & Wahle, M. (eds.) (2013): Just a Process. Views on Relation between Research, Practice and Politics in the Sector of VET – Festschrift for Anja Heikkinen. Peter Lang Edition. Frankfurt a. M., p. 89-103.

- Gonon, Ph. 2013. La internacionalization de los conceptos de la reforma de la education professional: una perspective retorica. En: Luzon, A. y Torres, M. (comp.): Las politicas de formacion professional en Espana y en Europa: persepectivas comparadas. Barcelona: Ediciones Octaedro, p. 183-197.
- Gonon, Ph. 2013. Federal Vocational Baccalaureate: The Swiss way of „hybridity“. In: Deissinger, Th., Aff, J., Fuller, A., Helms Jörgensen, Ch. (eds.): Hybrid Qualifications – Structures and Problems in the Context of European VET Policy. Peter Lang, p. 181-196.
- Gonon, Ph. 2013. Betriebliche Bildung Erwachsener - Theorietraditionen und Perspektiven. In Kattein, M. & Vonken, M. (Hrsg.): Zeitbetrachtungen. Bildung - Arbeit - Biografie. Festschrift für Rudolf Husemann. Peter Lang: Frankfurt a. M., S. 263-279.
- Stolz, S. & Gonon, Ph. 2013. Übergangssysteme im Spannungsfeld von Exklusion und Inklusion – eine vergleichende Perspektive. In: Rottman, J., Böheim-Galehr, G., Brühwiler, Ch. & Gonon, Ph. (Hrsg.): Berufsorientierung und regionales Übergangsmangement in der Internationalen Bodenseeregion. Frankfurt a. M.: Peter Lang, S. 81-94.
- Gonon, Ph. 2013. Herausforderungen für die Berufsbildung in der Schweiz. Eine Einleitung. In: Maurer, M. & Gonon, Ph. (Hrsg.): Herausforderungen für die Berufsbildung in der Schweiz. Bestandesaufnahme und Perspektiven. Bern: h.e.p. Verlag , S. 7-14.
- Gonon, Ph. 2013. Berufsmaturität als Reform – Hybris oder Erfolgsstory? In: Maurer, M. & Gonon, Ph. (Hrsg.): Herausforderungen für die Berufsbildung in der Schweiz. Bestandesaufnahme und Perspektiven. Bern: h.e.p. Verlag, S. 119-146.
- Schmid, E. & Gonon, Ph. (2013). Die höhere Berufsbildung unter Profilierungsdruck. In: Maurer, M. & Gonon, Ph. (Hrsg.): Herausforderungen für die Berufsbildung in der Schweiz. Bestandesaufnahme und Perspektiven. Bern: h.e.p. Verlag, S. 147-170.
- Gonon, Ph. 2013. Inkompetenzkompensationskompetenz und Kompetenzdarstellungskompetenz – Zur Zukunftsfähigkeit von Metakompetenzen in einem globalen Umfeld. In Seufert, S. & Metzger, Ch. (Hrsg.), *Kompetenzentwicklung in unterschiedlichen Lernkulturen. Festschrift für Dieter Euler* (72-86). Paderborn: Eusl.
- Gonon, Ph. 2012. Arbeit. In Sandfuchs, U., Melzer, W., Dühlmeier, B., & Rausch, A. (Hrsg.), *Handbuch Erziehung* (605-609). Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt UTB.
- Gonon, Ph. 2012. Entstehung und Dominanz der dualen Berufsbildung in der Schweiz. In Bergman, M., Hupka-Brunner, S., Meyer, T. & Samuel, R. (Hrsg.), *Bildung – Arbeit – Erwachsenwerden. Ein interdisziplinärer Blick auf die Transition im Jugend- und jungen Erwachsenenalter* (221–242). Wiesbaden: Springer VS.
- Gonon, Ph. 2012. Georg Kerschensteiner and the Plea for Work-Oriented and Vocational Education – Germany’s Educational Debates in an Industrial Age. In Pilz, M. (Ed.), *The Future of Vocational Education and Training in Changing World* (285-303). Wiesbaden: VS Verlag & Springer.

- Gonon, Ph. 2012. Gesellschaftliche und religiöse Pluralität – Überlegungen ausgehend von der Berufsbildung und der Berufsfachschulen in der Schweiz. In Biesinger, A., Schweitzer, F., Gronover, M. & Ruopp J. (Hrsg.), *Integration durch religiöse Bildung – Perspektiven zwischen beruflicher Bildung und Religionspädagogik* (25-34). Münster: Waxmann Verlag.
- Gonon, Ph. 2012. Pädagogische Veridiktion – Zum Selbstverständnis der Pädagogik als formative Expertise. In Aubry, C., Geiss, M., Magyar-Haas, V. & Miller, D. (Hrsg.), *Positionierungen – Zum Verhältnis von Wissenschaft, Pädagogik und Politik* (290-307). Weinheim: Beltz Juventa.
- Gonon, Ph. & Hofer, R. 2012. Irritationspotenziale der Qualitätssicherung – zur Rolle des Schüler/-innen-Feedbacks an Berufsschulen. In Niedermair, G. (Hrsg.), *Evaluation als Herausforderung der Berufsbildung und Personalentwicklung* (179-194). Linz: Trauner.
- Gonon, Ph. 2012. Policy Borrowing and the Rise of Vocational and Education System – The Case of Switzerland. In Steiner-Khamsi, G. & Waldow, F. (Eds.), *World Year Book of Education 2012 - Policy Borrowing and Lending in Education* (191-205). Oxon, New York: Routledge.
- Gonon, Ph. 2012. Providing Evidence to improve Vocational Education and Training Policies – the Role of Research. In European Training Foundation (Ed.), *ETF Yearbook 2012 – Evaluation and Monitoring of Vocational Education and Training Systems* (129-134). Luxembourg: Publication Office of the European Union.
- Gonon, Ph. & Maurer, M. 2012. Education Policy Actors as Stakeholders in the Development of the Collective Skill System: The Case of Switzerland. In Busemeyer, M. R. & Trampusch, Ch. (Eds.), *The Political Economy of Collective Skill Formation* (126-149). Oxford: University Press.
- Stolz, S. & Gonon, Ph. 2012. Inclusion and Exclusion – A Challenge in the Context of Globalisation. In Stolz, S. & Gonon, Ph. (Eds.), *Challenges and Reforms in Vocational Education – Aspects of Inclusion and Exclusion* (9-27). Bern: Peter Lang.
- Gonon, Ph. 2011. Apprenticeship as a model for the international architecture of TVET. In Zhao, Z., Rauner, F. & Hauschildt, U. (Eds.), *Assuring the Acquisition of Expertise – Apprenticeship in the Modern Economy* (33-42). Beijing: Foreign Language Teaching and Research Press.
- Gonon, Ph. 2011. Ist das duale Berufsbildungssystem ein Zukunftsmodell? In Akademien der Wissenschaft Schweiz (Hrsg.), *'Zukunft Bildung Schweiz' – Akten der Fachtagung vom 21. April 2010* (109-118). Bern: Akademien Schweiz.
- Gonon, Ph. 2011. Zur Legitimität beruflicher Bildung – Pestalozzi und Kerschensteiner als pädagogische Vordenker arbeitsbezogener Lern- und Integrationsprozesse. In Siecke, B., Heisler, D. (Hrsg.), *Berufliche Bildung zwischen politischem Reformdruck und pädagogischem Diskurs. Festschrift zum 60. Geburtstag von Manfred Eckert* (354-367). Paderborn: Eusl.
- Gonon, Ph., Hippach-Schneider, U. & Weigel, T. 2011. Globalization and apprenticeships – does apprenticeship survive in transnational companies? In Zhao, Z., Rauner, F. & Hauschildt U. (Eds.), *Assuring the Acquisition of Expertise*

- *Apprenticeship in the Modern Economy* (83-86). Beijing: Foreign Language Teaching and Research Press.
- Gonon, Ph. & Stolz, S. 2011. 'Berufstauglichkeit' der Schulabgängerinnen und Schulabgänger. In Criblez, L., Müller, B. & Oelkers, J. (Hrsg.), *Die Volksschule zwischen Innovationsdruck und Reformkritik* (177-188). Zürich: NZZ Libro.
- Schmid, E. & Gonon, Ph. 2011. Übergang von der Berufsausbildung in eine Tertiärausbildung. In Bals, Th., Hinrichs, H., Ebbinghaus, M. & Tenberg, R. (Hrsg.), *Übergänge in der Berufsbildung nachhaltig gestalten: Potentiale erkennen – Chancen nutzen. Tagungsband zu den 16. Hochschultagen Berufliche Bildung 2011 in Osnabrück* (431-433). Paderborn: Eusl.
- Gonon, Ph. 2010. Zur Aktualität berufs- und wirtschaftspädagogischer Klassik. Neusetzungen im Rahmen der Modernisierung: vom Bildungs- zum Kompetenzdiskurs. In Wuttke, E. & Beck, K. (Hrsg.), *Was heißt und zu welchem Ende studieren wir die Geschichte der Berufserziehung? Beiträge zur Ortsbestimmung an der Jahrhundertwende*. Opladen (97-113). Budrich UniPress.
- Gonon, Ph., Reinisch, H. & Schütte, F. 2010. Beruf und Bildung. Zur Ideengeschichte der Berufs- und Wirtschaftspädagogik. In Reinhold, N., Pätzold, G., Reinisch, H. & Tramm, T (Hrsg.), *Handbuch der Berufs- und Wirtschaftspädagogik* (424-443). Bad Heilbrunn: Klinkhardt..
- Gonon, Ph. 2009. Apprenticeship and Modern Vocational Education – the Rise of the German Dual System. In Rauner, F., Smith, E., Hauschildt, U. & Zelloth, H. (Eds.), *Innovative Apprenticeships – Promoting Successful School-to-Work Transitions* (213-216). Berlin: LIT.
- Gonon, Ph. 2009. Erziehung zur Arbeit und Bildung zum Beruf als 'soziale Pädagogik'. In Grubenmann, B. & Oelkers, J. (Hrsg.), *Das Soziale in der Pädagogik* (183-216). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Gonon, Ph. 2009. Karl von Raumer – Geschichte der Pädagogik. In Böhm, W., Fuchs, B. & Seichter, S. (Hrsg.), *Hauptwerke der Pädagogik* (369-371). Paderborn: Ferdinand Schöningh.
- Gonon, Ph. 2009. Participative Quality Assurance. In Rauner, F. & Maclean, R. (Eds.), *Handbook of Technical and Vocational Education and Training Research* (833-839). Heidelberg: Springer.
- Gonon, Ph. 2009. Reformsteuerung, Stabilität und Wandlungsfähigkeit der Berufsbildung – 'Laboratory Federalism' als Motor der Bildungsreform in der Schweiz. In Lange, U., Rahn, S., Seitter, W & Körzel, R. (Hrsg.), *Steuerungsprobleme im Bildungswesen* (249-265). Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften.
- Gonon, Ph. 2009. The Internationalization of Vocational Education Reform-Concepts: A Rhetorical Perspective. In Heikkinen A. & Kraus, K. (Eds.), *Reworking Vocational Education – Policies, Practices and Concepts* (63-76). Bern: Peter Lang.
- Gonon, Ph. 2009. Theorie Schweiz: Modularisierung als Transformationsperspektive. In Pilz, M. (Hrsg.), *Modularisierungsansätze in der Berufsbildung – Deutschland, Österreich, Schweiz sowie Grossbritannien im Vergleich* (83-94). Bielefeld: Bertelsmann 2009.

- Gonon, Ph. & Kraus, K. 2009. Grundbegriffe. In Fuhr, T., Gonon, Ph. & Hof, C. (Hrsg.), *Erwachsenenbildung/Weiterbildung Band II/2*. In Mertens, D., Frost, U., Böhm, W. & Ladenthin, V. (Hrsg.), *Handbuch der Erziehungswissenschaft. Band II: Schule – Erwachsenenbildung/Weiterbildung (775-792)*. Paderborn: Schöningh.
- Gonon, Ph. 2008. Apprenticeship, Vocationalism and Opposing VET-Reform Trends in Europe. In Aarkrog, V. & Jørgensen, C. H. (Eds.), *Divergence and Convergence in Education and Work (57-76)*. Bern: Peter Lang.
- Gonon, Ph. 2008. Berufsbildung von heute als Alternative zur gewerblichen Berufslehre. In Bauder, T. & Osterwalder, F. (Hrsg.), *75 Jahre eidgenössisches Berufsbildungsgesetz (69-89)*. Bern: Hep Verlag.
- Gonon, Ph. 2008. Education for Industry – Employability avant la lettre. In Gonon, Ph., Kraus, K., Oelkers, J. & Stolz, S. (Eds.), *Work, Education and Employability (241-257)*. Bern: Peter Lang.
- Gonon, Ph. 2008. Qualitätssicherung in der beruflichen Bildung. Eine Bilanz. In Klieme, E. & Tippelt, R. (Hrsg.), *Qualitätssicherung im Bildungswesen – eine aktuelle Zwischenbilanz. Zeitschrift für Pädagogik – Beiheft 53 (96-107)*. Weinheim: Beltz.
- Gonon, Ph. 2008. Schlüsselqualifikationen als pädagogisches Konzept. In Schneider, K. (Hrsg.), *Bildung und Qualifizierung jugendlicher Arbeitsloser (54-61)*. Luxemburg: Inter-Actions.
- Stolz, S. & Gonon, Ph. 2008. Brücken für gering qualifizierte Jugendliche zwischen Schule und Berufswelt in der Schweiz. In Milmeister, P. & Willems, H. (Hrsg.), *Unterstützungsangebote für benachteiligte Jugendliche zwischen Schule und Beruf: Expertisen aus der Schweiz, Deutschland, Luxemburg (13-62)*. Universität Luxemburg: Luxemburg.
- Stolz, S., Gonon, Ph., & Roth, W. 2008. Ausbildungsabschluss durch Anerkennung informeller Kompetenzen – Implementation eines Gleichwertigkeitsverfahrens im Gesundheitsbereich. In Münk, D., Gonon, Ph., Breuer, K. & Deissinger, T. (Hrsg.), *Modernisierung der Berufsbildung. Neue Forschungserträge und Perspektiven der Berufs- und Wirtschaftspädagogik. (Schriftenreihe der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der DGFE, 79-88)*. Opladen: Verlag Barbara Budrich.
- Gonon, Ph. 2007. Chancen und Gefahren des dualen Bildungssystems. Droht die Verschulung der Berufsbildung? In Dubs, R., Giger, H., Kuhn, M.W., Renold, U., Schambeck, H., Skala, H.F., Triponez, P. & Tschirky, H. (Hrsg.), *Berufsbildung im Lichte der neuen Gesetzgebung. Liber amicorum zum 60. Geburtstag von Professor Edit Seidl, Andragogin (165-172)*. Zürich: Verlag Neue Zürcher Zeitung.
- Gonon, Ph. 2007. Erziehung zur Erhabenheit oder Erkundungen zu einer pädagogischen Trias: Bodmer, Füssli und Homer im Selbstbildnis des 'Wild Swiss'. In Crotti, C., Gonon, Ph. & Herzog, W. (Hrsg.), *Pädagogik und Politik. Historische und aktuelle Perspektiven (13-29)*. Bern: Haupt Verlag.
- Gonon, Ph. 2007. Kuckucksuhren und Konsensdemokratie. In Casale, R. & Horlacher, R. (Hrsg.), *Bildung und Öffentlichkeit. Jürgen Oelkers zum 60. Geburtstag (291-305)*. Weinheim: Beltz.
- Gonon, Ph. 2007. Volksbildung und 'Gewerbsamkeit' als Staatsräson – Pestalozzis' Schrifttum im Lichte der Foucaultschen Gouvernementalitätsthese. In Wiesner, G.,

- Zeuner, C. & Forneck, H.J. (Hrsg.), *Empirische Forschung und Theoriebildung in der Erwachsenenbildung* (261-271). Battmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren BmbH.
- Gonon, Ph. 2006. A Short History of German Vocational Pedagogy. From Idealistic Classics to 'Realistic' Research. In Mjelde, L. & Daly, R. (Eds.), *Working Knowledge in a Globalizing World: From Work to Learning, from Learning to Work* (197-212). Bern: Peter Lang.
- Gonon, Ph. 2006. Bildung als Selbstführung. Max Webers Alternative zur geisteswissenschaftlichen Bildungstheorie. In Oelkers, J., Casale, R., Horlacher, R. & Klee, S.L. (Hrsg.), *Rationalisierung und Bildung bei Max Weber. Beiträge zur Historischen Bildungsforschung* (181-208). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Gonon, Ph. (2006). Jeangros, Erwin. In Jorio, M. (Hrsg.), *Historisches Lexikon der Schweiz* (Band 6, 766). Basel: Schwabe.
- Gonon, Ph. 2006. Qualität und Qualitätssicherung in der Berufsbildung. In Arnold, R. & Lipsmeier, A. (Hrsg.), *Handbuch der Berufsbildung. 2. Überarbeitete und aktualisierte Auflage* (561-573). Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften.
- Gonon, Ph. 2006. Von der Seelen- zur Griffel-Führung. Pestalozzis gouvernementale Pädagogik. In Casale, R, Tröhler, D. & Oelkers, J. (Hrsg.), *Methoden und Kontexte. Historiographische Probleme der Bildungsforschung* (319-345). Göttingen: Wallstein.
- Gonon, Ph. 2006. Zur Ökonomie pädagogischer Sakralität – das didaktische Dreieck als Trinitätssurrogat . In Hofmann, M., Jacottet, D. & Osterwalder, F. (Hrsg.), *Pädagogische Modernisierung. Säkularität und Sakralität in der modernen Pädagogik* (263-289). Bern: Haupt.
- Gonon, Ph. 2005. Dewey and James in Germany - Missed Opportunities in German Pedagogy for Creative Encounter with American Pragmatism. In Tröhler, D. & Oelkers, J. (Eds.), *Pragmatism and Education* (69-94). Rotterdam: Sense Publishers.
- Gonon, Ph. 2005. Die Modularisierung der beruflichen Bildung – Motivlagen und Umsetzungen. In Niemeyer, B. (Hrsg.), *Neue Lernkulturen in Europa? Prozesse, Positionen, Perspektiven* (60-76). Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften.
- Gonon, Ph. 2005. Partizipative Qualitätssicherung. In Rauner, F. (Hrsg.), *Handbuch Berufsbildungsforschung* (421-427). Bielefeld: Bertelsmann.
- Gonon, Ph. 2005. Pestalozzis Erziehungsprogramm zwischen ökonomischem Patriotismus und familiärer Vergemeinschaftung. In Gonon, Ph. (Hrsg.), *Johann Heinrich Pestalozzi – Sozialpädagogische Schriften II – Arbeit und Industrie nach 1800* (7-29). Zürich: Verlag Pestalozzianum.
- Gonon, Ph. 2005. Zur Unwahrscheinlichkeit erfolgreichen Lernens – ein skeptischer Blick auf das Lernen am Arbeitsplatz und anderswo. In Elsholz, U., Gillen, J., Meyer, R. & Molzberger, G. (Hrsg.), *Berufsbildung heißt: Arbeiten und Lernen verbinden! Bildungspolitik, Kompetenzentwicklung, Betrieb* (129-141). Münster: Waxmann.
- Gonon, Ph. 2004. Allgemeinbildung und Berufsbildung zwischen curricularer und systemischer Differenzierung und Integration. In Lechner, E. & Pöggeler, F.

- (Hrsg.), *Allgemeinbildung und Berufsbildung. Konkurrenz und Kongruenz der Konzepte im Europa des 20. Jahrhunderts* (79-100). Frankfurt a. M.: Peter Lang.
- Gonon, Ph. 2004. Convergence of Discourses – Convergences of Structures? The Reform of Vocational Education in England and Switzerland in the Light of the European Integration. In Lindgren, A., & Heikkinen A. (Eds.), *Social Competences in Vocational and Continuing Education* (199-214). Bern: Peter Lang.
- Gonon, Ph. 2004. Informelles Lernen im Lichte aktueller Theorieperspektiven betrieblicher Weiterbildung. In Dehnbostel, P. & Gonon, Ph. (Hrsg.), *Informell erworbene Kompetenzen in der Arbeit. Grundlegungen und Forschungsansätze* (39-50). Bielefeld: Bertelsmann.
- Gonon, Ph. 2004. The Dynamics of Vocational Training and Innovation in Switzerland. In Cedefop (Ed.), *Toward a History of Vocational Education and Training (VET) in Europe in a Comparative Perspective* (88-99). Luxemburg: Office for Official Publications of the European Communities.
- Gonon, Ph. 2004. Travel and Reform. In Phillips, D. & Kimberley, O. (Eds.), *Educational Policy Borrowing: Historical Perspectives, Oxford Studies in Comparative Education* (125-144). Oxford: Symposium Books.
- Gonon, Ph. 2004. Übergänge im Übergang – Die Gestaltung von Übergängen als Aufgabe der Erziehung. In Thedorff, A. (Hrsg.), *Schon zu spät? Zeit. Lehren. Lernen* (302-318). Stuttgart: Hirzel.
- Schütte, F. & Gonon, Ph. 2004. Technik und Bildung/Technische Bildung. In Benner, D. & Oelkers, J. (Hrsg.), *Historisches Wörterbuch der Pädagogik* (988-1015). Weinheim: Beltz.
- Gonon, Ph. 2003. Erziehung als Managementproblem. Bildungsinstitutionen zwischen Charisma und Taylorismus. In Mangold, M. & Oelkers, J. (Hrsg.), *Demokratie, Bildung und Markt* (281-301). Bern: Peter Lang.
- Gonon, Ph. 2003. The Educationalisation of Occupations, Further Education and Training – The Requiem Programme of Education. In Oelkers, J. (Ed.), *Futures of Education II. Essays from an Interdisciplinary Symposium* (213-228). Bern: Peter Lang.
- Gonon, Ph. 2002. Apprentissage. In Jorio, M. (Ed.), *Dictionnaire Historique de la Suisse: Editions Gilles Attinger* (393-394). Hauterive: Editions Attinger SA.
- Gonon, Ph. 2002. Lifelong Learning – a Concept or a Slogan? Lifelong Learning in the Mirror of Educational History. In Harney, K., Heikkinen, A., Rahn, S. & Schemmann, M. (Eds.), *Lifelong Learning: One Focus, Different Systems* (45-52). Frankfurt a. M.: Peter Lang.
- Gonon, Ph. 2001. Neuere Reformbestrebungen im beruflichen Bildungswesen in der Schweiz. In Deissinger, T. (Hrsg.), *Berufliche Bildung zwischen nationaler Tradition und globaler Entwicklung. Beiträge zu einer vergleichenden Berufsbildungsforschung* (63-78). Baden-Baden: Nomos.
- Gonon, Ph. (2000). Der Beruf als Reformkonzept bei Erwin Jeangros – zur Relevanz eines ideengeschichtlichen Zugangs. In Pätzold, G., Reinisch, H. & Wahle, M. (Hrsg.), *Profile der Historischen Berufsbildungsforschung* (115-122). Oldenburg: BIS-Verlag.

- Gonon, Ph. 1999. Die Arbeit als Thema der öffentlichen Auseinandersetzung: Befindlichkeiten um die Jahrhundertwende und deren pädagogische Bedeutung. In Oelkers, J. & Osterwalder, F. (Hrsg.), *Die neue Erziehung – Beiträge zur Internationalität der Reformpädagogik (157-180)*. Bern: Peter Lang.
- Gonon, Ph. (1999). Les Expositions universelles, stimulant des réformes scolaires au 19e siècle. In Hofstetter, R., Magnin, C., Criblez, L. & Jenzer, C. (Eds.), *Une Ecole pour la Démocratie. Naissance et développement de l'école primaire publique en Suisse au 19e siècle (301-322)*. Bern: Peter Lang.
- Gonon, Ph. (1999). Reforming the Swiss Vocational system through strengthening the school-based element. In Heikkinen, A., Lien, T., Mjelde, L. (Eds.), *Work of Hands and Work of Minds in Times of Change (23-30)*. University of Jyväskylä, Jyväskylä: University Printing House.
- Gonon, Ph. (1998). Modularisierung als reflexive Modernisierung. In Euler, D. (Hrsg.), *Berufliches Lernen im Wandel – Konsequenzen für die Lernorte? (305-321)*. Nürnberg: Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung der Bundesanstalt für Arbeit Dokumentation des 3. Forums Berufsbildungsforschung 1997 an der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg.
- Borkowsky, A. & Gonon, Ph. (1998). Switzerland. In OECD (Ed.), *Pathways and Participation in Vocational and Technical Education and Training (335-374)*. Paris: OECD.
- Gonon, Ph. (1997). Berufsbildungshilfe zwischen Armutsorientierung und professioneller Qualifizierung: Ergebnisse einer umfassenden Evaluation der Berufsbildungshilfe der Schweiz. In Greinert, W-D., Heitmann, W., Stockmann, R. & Vest, B. (Hrsg.), *Vierzig Jahre Berufsbildungszusammenarbeit mit Ländern der Dritten Welt. Die Förderung der beruflichen Bildung in den Entwicklungsländern am Wendepunkt? (409-427)*. Baden-Baden: Nomos.
- Gonon, Ph. (1997). The pathway approach to VET: the Case of Switzerland. In Heikkinen A. & Sultana, R. G. (Eds.), *Vocational Education and Apprenticeships in Europe - Challenges for Practice and Research (177-199)*. Tampere: Yliopisto.
- Allemann-Ghionda, C. & Gonon, Ph. (1996). Chancen einer qualitativen, international vergleichenden Bildungsforschung. In Bos, W. & Tarnai, C. (Hrsg.), *Ergebnisse qualitativer und quantitativer empirischer pädagogischer Forschung (17-39)*. Münster/New York: Waxmann.
- Gonon, Ph. (1995). Kerschensteiner als Pestalozzi unserer Zeit - eine hereroologische Betrachtung. In Oelkers, J. & Osterwalder, F. (Hrsg.), *Pestalozzi - Umfeld und Rezeption. Studien zur Historisierung einer Legende (315-337)*. Weinheim/Basel: Beltz.
- Gonon, Ph. (1995). Learning from European neighbours: The role of the state in defining of institutional policies in vocational education - The case of Switzerland. In Heikkinen, A. (Ed.), *Vocational Education and Culture: European Prospects from Theory and Practise (22-36)*. Hämeenlinna: University of Tampere Press.
- Gonon, Ph. (1995). Öffentliche Lehrwerkstätten als probates Mittel der Gewerbeförderung. In Bonz, B., Greinert, W-D., Sommer, K-H. & Stratmann, K. (Hrsg.), *Berufsbildung und Gewerbeförderung. Zur Erinnerung an Ferdinand von*

Steinbeis (1807-1893). 4. Berufspädagogisch-historischer Kongress in Stuttgart (89-99). Bielefeld: Bertelsmann.

Gonon, Ph. (1994). Kerschensteiner and Education. In Husen, T. & Postlethwaite, T. N. (Eds.), *The international Encyclopedia of Education* (Second Edition, 6, 3133-3138). Oxford: Pergamon.

Gonon, Ph. (1991). Neue Herausforderungen an eine betriebliche Sozialisationstheorie. In Arnold, R. (Hrsg.), *Taschenbuch der betrieblichen Bildungsarbeit* (42-52). Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren BmbH.

### 3. Publikationen in Fachzeitschriften - Auswahl ab 2005

(Anzahl insgesamt 168)

Schmitz, M, Gonon, Ph., Désiron, J., Consoli, T. Antonietti, Ch. (2026). How school leaders justify digitalization in vocationally oriented Swiss upper-secondary schools: a qualitative content analysis through the lens of convention theory in education. In: *Journal of Vocational Education & Training*.

DOI: [10.1080/13636820.2026.2626284](https://doi.org/10.1080/13636820.2026.2626284).

<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/13636820.2026.2626284#d1e454>

Gonon, Ph. (2026). Berufliche Grundbildung in der Schweizerischen Maschinen-Elektro-und Metall-Industrie: Trends und Perspektiven. In: *Lehren und Lernen*, 161, 41 (1), 26-31.

Gonon, Ph. (2026). Georg Kerschensteiner und die Entwicklung des dualen Berufsbildungssystems. In: *Pädagogische Rundschau*, 80, 2, 293-302.

Gonon, Ph., Heikkinen, A. & Kaiser, F. (2025). Editorial: Academisation and academic drift of vocational education and training. In: *Nordic Journal of Vocational Education and Training*, Special Issue, 15, 1, iii-vi. doi: 10.3384/njvet.2242-458X.24v15i1

<https://njvet.ep.liu.se/issue/view/450>

Gonon, P. & Bonoli, L. (2025). Two waves of academization of VET in Switzerland. Threat or way forward? In: *Nordic Journal of Vocational Education and Training*, 15, 1, 100-120.

<https://njvet.ep.liu.se/article/view/5338>

Gonon, Ph. (2024). Die Anfänge 1875-1920. In: *BCH-Folio* (Hrsg.): 150 Jahre BCH (3), 22-25.

Gonon, Ph. (2024). «Berufsbildung im Umbruch» – «Blätter»1960-1970. In: *BCH-Folio* (Hrsg.): 150 Jahre BCH (3), 26-30.

Antonietti, C., Consoli, T., Schmitz, M.L., Cattaneo, A., Gonon, P. & Petko, D. (2024). “*Digital Constructivists, Activators or Presenters? Different Profiles of Technology Integration Among Swiss Upper Secondary School Teachers*”. *Computers and Education*.

DOI: <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2024.105225>

- Consoli, T., Schmitz, M. L., Antonietti, C., Gonon, P., Cattaneo, A., & Petko, D. (2024). Quality of technology integration matters: Positive associations with students' behavioral engagement and digital competencies for learning. *Education and Information Technologies*, 1-34.
- Cattaneo, A., Schmitz, M. L., Gonon, P., Antonietti, C., Consoli, T., & Petko, D. (2025). The role of personal and contextual factors when investigating technology integration in general and vocational education general and vocational education. *Computers in Human Behavior*, 108475.
- Schmitz, M. L., Consoli, T., Antonietti, C., Cattaneo, A., Gonon, P., & Petko, D. (2024). Examining 21st century skills in BYOD schools: From programs to practice. *Zeitschrift für Bildungsforschung*, 14(2), 299-322.
- Schmitz, M. L., Consoli, T., Antonietti, C., Cattaneo, A., Gonon, P., & Petko, D. (2024). Why do some teachers teach media literacy while others do not? Exploring predictors along the "will, skill, tool, pedagogy" model. *Computers in Human Behavior*, 151, 108004.
- Gonon, Ph., Schmitz, M. L., Petko, D., & Consoli, T. (2024). Von der Digitalisierung zur digitalen Transformation. *Transfer. Berufsbildung in Forschung und Praxis* 9(1). <https://transfer.vet/von-der-digitalisierung-zur-digitalen-transformation/>
- Gonon, P., Schmitz, M. L., Petko, D., & Consoli, T. (2024). Dalla digitalizzazione alla trasformazione di-digitale. *Transfer. Berufsbildung in Forschung und Pra-xis* 9(1). <https://transfer.vet/it/dalla-digitalizzazione-alla-trasformazione-digitale/>
- Gonon, Ph. & Bonoli, L. (2023): Vocational Education and Training needs a middle range theory – an exploration. History, difficulties and ways of developing a theoretical approach to VET. Edited by Esmond, B./Ketschau, T. J./Schmees, J. K./Steib, C./Wedekind, V., 1- 20. Online: [https://www.bwpat.de/spezial19/gonon\\_bonoli\\_spezial19.pdf](https://www.bwpat.de/spezial19/gonon_bonoli_spezial19.pdf) (30.08.2023)
- Bonoli, L. & Gonon, Ph. (2023). Challenges, Future and Policy Orientations: The 1960s–1970s as Decisive Years for Swiss Vocational Education and Training. In: *International Journal for Research in Vocational Education and Training (IJRVET)*, Vol. 10, Issue 3, 340–360. <https://doi.org/10.13152/IJRVET.10.3.3>
- Antonietti, C., Schmitz, M. L., Consoli, T., Cattaneo, A., Gonon, P., & Petko, D. (2023). Development and validation of the ICAP Technology Scale to measure how teachers integrate technology into learning activities. *Computers & Education*, 192, 104648. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2022.104648>
- Schmitz, M. L., Antonietti, C., Consoli, T., Cattaneo, A., Gonon, P., & Petko, D. (2023). Transformational leadership for technology integration in schools: Empowering teachers to use technology in a more demanding way. *Computers & Education*, 204, 104880. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2023.104880>
- Gonon, Ph. (2022) The legitimation of school-based Bildung in the context of vocational education and training: The legacy of Eduard Spranger. *Journal of Philosophy of Education*, 56, 438- 449. <https://doi.org/10.1111/1467-9752.12678>
- Bonoli, L & Gonon, Ph. 2022. The evolution of VET systems as a combination of economic, social and educational aims. The case of Swiss VET. In *Hungarian Educational Research Journal* 12, (2), 1-12

- Bürgi, R. & Gonon, Ph. (2021). Varieties Within a Collective Skill Formation System: How VET Governance in Switzerland is Shaped by Associations. In *International Journal for Research in Vocational Education and Training (IJRVET)* 2021, Vol. 8, Issue 1, 46–64.  
<https://doi.org/10.13152/IJRVET.8.1.3>
- Gonon, Ph. & Deissinger, Th. (2021). Towards an international comparative history of vocational education and training. In: *Journal of Vocational Education and Training*, 73, 2, 191–196.
- Deissinger, Th. & Gonon, Ph. (2021). The development and cultural foundations of dual apprenticeships – a comparison of Germany and Switzerland. In: *Journal of Vocational Education and Training*, 73, 2, 197–216.
- Gonon, Ph. & Bonoli, L. (2021). Bildung: Etwa doch ein Polenta- und Röstigraben? Berufsbildung im Spannungsfeld zwischen Bund und Kantonen. In *Transfer, Berufsbildung in Forschung und Praxis* (1/2022); Schweizerische Gesellschaft für Angewandte Berufsbildungsforschung.  
<https://sgab-srfp.ch/bildung-etwa-doch-ein-polenta-und-roestigraben/>
- Gonon, Ph. & Freidorfer-Kabashi, L. (2021). Education and Training Regimes within the Swiss Vocational Education and Training System. A Comparison of the Cantonsof Geneva, Ticino, and Zurich in the Context of Educational Expansion In *Education Sciences* 2022, 12, 20. <https://doi.org/10.3390/educsci12010020>
- Gonon, Ph. 2019. Simmel and his Lectures on Education in the Context of German Progressive Education. In: *Simmel Studies*, 23, 1, pp. 99-124.
- Kamm, Ch., Gebhardt, A., Gonon, Ph., Brühwiler, Ch. & Dernbach-Stolz, S. 2019. Learners' perception of a career guidance curriculum in different school-based support systems in Switzerland. In: *Journal for Vocational Education and Training*. Electronic version: <https://doi.org/10.1080/13636820.2019.1610474>
- Dernbach-Stolz, S., Freidorfer-Kabashi, L. & Gonon, Ph. 2019. Berufs- und Lernfelddidaktik in der Schweiz, Österreich und Südtirol. In: *bwp@spezial* 16, [https://www.bwpat.de/spezial16/dernbach-stolz\\_etal\\_spezial16.pdf](https://www.bwpat.de/spezial16/dernbach-stolz_etal_spezial16.pdf)
- Gonon, Ph. & Hägi, L. (2019). Expansion und Differenzierung der Berufsbildung in der Schweiz (1960-2010). In: *bwp @*, Nr. 36, [http://www.bwpat.de/ausgabe36/gonon\\_haegi\\_bwpat36.pdf](http://www.bwpat.de/ausgabe36/gonon_haegi_bwpat36.pdf)
- Bürgi, R. & Gonon, Ph. (2019). Zwischen Steuerungsoptimierung und Ämterkummulation – Analyse der Kommissionen Berufsentwicklung und Qualität (B&Q). In: *SGAB newsletter 2/2019*. In: <https://www.sgab-srfp.ch/de/newsletter/zwischen-steuerungsoptimierung-und- -und-aemterkummulation>
- Gonon, Ph. 2018. Beruf, Erwachsene und Berufsbildung 2030. In: *Education Permanente*, 3, S. 20-23.
- Gonon, Ph. & Zehnder Lea (2018): Die Schweizer Berufsmaturität als Arbeitsmarktbefähigung und fachgebundener Hochschulzugang – eine Bilanz. In: *Berufsbildung*, 72, S. 46-48.
- Gonon, Ph. (2017): Beruflichkeit: In: *Berufsbildung- Zeitschrift für Theorie-Praxis-Dialog*, 71,164, S. 1.

- Gonon, Ph. (2017): Zwischen Staat und Markt – Geschichte der Verbundpartnerschaft. In: *Panorama* 5, S. 8-9.
- Stifter, Ch. & Gonon, Ph. (2017). Editorial zu Geschichtsschreibung und Quellenkritik. In: (Zeitschrift für Weiterbildungsforschung) *ZfW*, 40, S. 121–125: <https://doi.org/10.1007/s40955-017-0094-0>
- Deissinger, Th. & Gonon, Ph. (2016). Stakeholders in the German and Swiss VET system and their role in innovating apprenticeships against the background of academisation. *Education & Training*, 58,6, 1-11.
- Gonon, Ph.: Systematisch in die Berufsbildung investiert. In: SGAB-Newsletter 11/2016. Quell-URL: <http://www.sgab-srfp.ch/de/newsletter/systematisch-die-berufsbildung-investiert>
- Gonon, Ph. /Tippelt, R. (2016). Berufsbildungssysteme im Wandel – Einführung in den Thementeil: In *Zeitschrift für Pädagogik*, 62, 3, S. 303-306.
- Gonon, Ph. (2016). Zur Dynamik und Typologie von Berufsbildungssystemen – eine internationale Perspektive. In *Zeitschrift für Pädagogik*, 62, 3, S. 307-322.
- Gonon, Ph. (2015): Der Stille genügend Raum geben In: *Education Permanente*, 49, (4), 4-8.
- Gonon, Ph. (2014). What makes the Dual System to a Dual System? A new Attempt to Define VET through a Governance Approach. *bwp@*, 25. Online: [www.bwpat.de/ausgabe25/gonon\\_bwpat25.pdf](http://www.bwpat.de/ausgabe25/gonon_bwpat25.pdf)
- Gonon, Ph. (2014): Zur Leseaktivität erwachsener Leser – Bildung im digitalen Zeitalter. In: *Education Permanente*, 49,4,11-13
- Gonon, Ph. (2013): Editorial – Erwachsenengerechte Didaktik. In: *Report - Zeitschrift für Weiterbildungsforschung*, 36,4,7-8
- Leemann, R.J.; Imdorf, Ch.; Gonon, Ph. & Rosenmund, M. (2013). Introduction to the Special Issue – Change and Reforms in Educational Systems and Organizations, *Swiss Journal of Sociology*, 39, 2, 177-185.
- Gonon, Ph. (2013). Von Kerschensteiners Berufspädagogik zum Europäischen Qualifikationsrahmen. In: *BWP (Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis)*, 42,3, 36-39.
- Hippach-Schneider, U., Weigel, T., Brown, A., Gonon, Ph. (2013). Are graduates preferred to those completing initial vocational education and training? Case studies on company recruitment strategies in Germany, England and Switzerland. *Journal of Vocational Education & Training*, 65, 1,1-17.
- Gonon, Ph. (2012). Braucht die Schweiz Berufsakademien? Pro. *Panorama*, 4, 19.
- Gonon, Ph. (2012). La creazione e il predominio del 'sistema duale' nella formazione professionale in Svizzera. *Cenobio – Rivista trimestrale die cultura*, 3, 45-61.
- Gonon, Ph. (2012). Stand der Modularisierung der Berufsbildung in der Schweiz. *Berufsbildung – Zeitschrift für Praxis und Theorie in Betriebe und Schule*, 66 (133), 45-47.
- Weil, M. & Gonon, Ph. (2012). Weiterbildungsaktivität, Anbietertypen und betriebliche Kooperationen am Beispiel Schweiz. *Hessische Blätter für Volksbildung* 62, 224-332.
- Berner, E., Gonon, Ph. & Ritter, H-J. (2011). Zwischen Gewerbeförderung, Sozialpolitik und liberalen Bildungsbestrebungen – Zur 'Vor'-Geschichte der

- dualen Berufsbildung in der Schweiz. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 107 (1), 14-32.
- Gonon, Ph. (2011). Die Bedeutung des internationalen Arguments in der Lehrerbildung. *Beiträge zur Lehrerbildung*, 29 (1), 20-26.
- Schmid, E. & Gonon, Ph. (2011). Übergänge in eine Tertiärausbildung nach einer Berufsausbildung in der Schweiz. In Ebbinghaus, M (Hrsg.), *bwp@ Spezial 5 – Hochschultage Berufliche Bildung 2011, Kurzvorträge*, 1-17.  
URL: [http://www.bwpat.de/ht2011/kv/schmid\\_gonon\\_kv-ht2011.pdf](http://www.bwpat.de/ht2011/kv/schmid_gonon_kv-ht2011.pdf)
- Weigel, T., Hippach-Schneider, U. & Gonon, Ph. (2011). Qualität von Bildungsabschlüssen aus Unternehmenssicht. *bwp@ Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, online (21), 1-19.  
URL: [http://www.bwpat.de/ausgabe21/weigel\\_etal\\_bwpat21.pdf](http://www.bwpat.de/ausgabe21/weigel_etal_bwpat21.pdf)
- Gonon, Ph., Hippach-Schneider, U. & Weigel, T. (2010). Bachelor contra Berufsbildung? Eine falsche Alternative aus Sicht der Personalverantwortlichen in Schweizer Unternehmen, *BWP*, 42 (2), 23-26.
- Gonon, Ph. (2009). 'Efficiency' and 'Vocationalism' as Structuring Principles of Industrial Education in the USA. *Vocations and Learning*, 2, 75-86.
- Gonon, Ph. (2009). Vocational Education in Switzerland and Europe – Trends and Prospects. *Journal of Learning Science*, 2, 29-39.
- Gonon, Ph. (2008). Le voyage classique ou le Grand Tour. *Education permanente*, 42 (1), 6-7.
- Gonon, Ph. (2008). Wirkung oft ungewiss – Qualitätsentwicklung, -management und -sicherung – die Qualität der Qualität. *Weiterbildung – Zeitschrift für Grundlagen, Praxis und Trends*, 19 (1), 12-15.
- Gonon, Ph. & Weil, M. (2008). Ist die höhere Berufsbildung an einem Wendepunkt? In Schweizerische Gesellschaft für angewandte Berufsbildungsforschung (Hrsg.), *Panorama*, 1, 17-18.
- Stolz, S. & Gonon, Ph. (2008). Das 'Übergangsregime' in der Schweiz - Von der Sekundarstufe I in die Berufsbildung. *Arbeit - Zeitschrift für Arbeitsforschung, Arbeitsgestaltung und Arbeitspolitik*, 17 (4), 298-310.
- Gonon, Ph. (2007). La formation des adultes au-déla de la salle de classe – explorer les potentialités des lieux de formation. *Education permanente*, 41 (1), 5-7.
- Gonon, Ph. (2007). Vom ehrbaren Handwerker zum innovativen Self-Entrepreneur – Leitbilder der Berufsbildung im Wandel. In BBT & SBBK (Hrsg.), *bb aktuell*, 20 (3), 2007. URL: <http://www.bbaktuell.ch/pdf/bba3880b.pdf>
- Gonon, Ph. (2005). Challenges in the Swiss Vocational Education system. *Vocational and Business education and Training in Europe: Qualifications and the World of Work* (7). URL: [http://bwpat.de/7eu/gonon\\_ch\\_bwpat7.pdf](http://bwpat.de/7eu/gonon_ch_bwpat7.pdf)
- Gonon, Ph. (2005). Der Diderot-Effekt (in) der Berufsbildung. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 101 (2), 161-175.
- Gonon, Ph. (2005). La collaboration comme objectif: coopération des lieux d'apprentissage dans la formation professionnelle. In Croix-Rouge suisse (Ed.), *Journal Dossier – Formation professionnelle dans le domaine de la santé*, 1, 5-7.

#### 4. Rezensionen in Fachzeitschriften - Auswahl ab 2005

(Anzahl insgesamt 62)

Gonon, Ph. (2026): (Rezension). Patrick Bühler: Schule als Sanatorium. Pädagogik, Psychiatrie und Psychoanalyse, 1880-1940 Zürich: Chronos Verlag 2023 (220 S.; ISBN 978-3-0340-1685-8; 38,00 EUR). In: EWR 25 (2026), Nr. 1 (Veröffentlicht am: 30. Januar 2026), URL: <https://ewrevue.de/2026/01/schule-als-sanatorium/>

Gonon, Ph. (2025): Rezension zu: *Martin, Cathy Jo: Education for All? Literature, Culture and Education Development in Britain and Denmark. Cambridge 2023*, ISBN 9781009419673, in: H-Soz-Kult, 28.04.2025, <https://www.hsozkult.de/publicationreview/id/reb-145424>.

Gonon, Ph. (2023): Rezension zu: *Zumhof, Tim; Oberdorf, Andreas (Hrsg.): Herwig Blankertz und die pädagogische Historiografie Münster 2022*, ISBN 978-3-8309-9627-9, In: H-Soz-Kult, 15.08.2023, [www.hsozkult.de/publicationreview/id/reb-131827](http://www.hsozkult.de/publicationreview/id/reb-131827). In: H-Soz-Kult, 15.08.2023

Gonon, Ph. (2023, April). Rezension: Michael Knoll, New Perspectives on John Dewey's Pedagogy. Bern et al: Peter Lang 2022. *Erziehungswissenschaftliche Revue*, 22, Nr. 2, April. <https://www.klinkhardt.de/ewr/978303434142.html>

Gonon, Ph. (2022): (Rezension). Jan Kellershohn. Die Politik der Anpassung. In EWR 21, 2 <https://www.klinkhardt.de/ewr/978341252250.html>

Gonon, Ph. (2020): Vocational education in the Nordic countries – The historical evolution, edited by Svein Michelsen and Marja-Leena Stenström, London, Routledge, 2018, (Review) In: *Journal of Vocational Education and Training* 72, 1, 157-159.

Gonon, Ph. (2019): Rezension zu: *Sailmann, Gerald: Der Beruf. Eine Begriffsgeschichte. Bielefeld 2018*. ISBN 978-3-8376-4549-1, In: H-Soz-Kult, 14.05.2019, [www.hsozkult.de/publicationreview/id/reb-27602](http://www.hsozkult.de/publicationreview/id/reb-27602).

Gonon, Ph. (2017): Working and Learning in times of uncertainty, ed. by S. Bohlinger et al. Rotterdam: Sense Publishers (Review) In: *Journal of Vocational Education and Training* 69, 2, 285-286.

Gonon, Ph. (2016): Iselin, Isaak: Schriften zur Pädagogik. Basel 2014. In: H-Soz-Kult 22.02.2016 (online: [www.hsozkult.de/publicationreview/id/rezbuecher-23932](http://www.hsozkult.de/publicationreview/id/rezbuecher-23932)).

Gonon, Ph. (2015): Bildungsreformen in Deutschland. (Rezension zu U. Bauer, A. Bolder, H. Bremer; R. Dobischat & G. Kutscha (Hg.) *Expansive Bildungspolitik – expansive Bildung*). In: *Zeitschrift für Weiterbildungsforschung – Report*, 1, (2), 307-311.

Gonon, Ph. (2014). Rezension zu: Stockmann, Reinhard/Silvestrini, Stefan (Hg.): *Metaevaluierung Berufsbildung. Ziele, Wirkungen und Erfolgsfaktoren der*

- deutschen Berufsbildungszusammenarbeit. Münster u.a.: Waxmann, 2013  
In: *Zeitschrift für Evaluation*, 13,1, 146-148.
- Gonon, Ph. (2013). Rezension zu Aspik et al. Second International Handbook of Lifelong Learning. In: *Report - Zeitschrift für Weiterbildungsforschung*, 36,4,69-71
- Gonon, Ph. (2013). Rezension – Das Buch in der Diskussion. Steffi Robak - Kulturelle Formationen des Lernens deutscher Expatriates in kulturdifferenten Arbeitskontexten in China – die versäumte Weiterbildung. In: *Report. Zeitschrift für Weiterbildungsforschung*, 36(1), 57-758.
- Gonon, Ph. (2013) Rezension: Stephen Billett – Vocational Education – Purposes, Traditions and Prospects. Dordrecht et al.: Springer 2011. In: *EWR* 12 (2013), Nr. 1 (Veröffentlicht am 19.02.2013), URL: <http://www.klinkhardt.de/ewr/978940071953.html>
- Gonon, Ph. (2012, September 24) Rezension: Martinez-Alemàn, A.M. (2012). Accountability, Pragmatic Aims and the American University. In *Historische Bildungsforschung Online* (HBO)
- Gonon, Ph. (2012). Sammelrezension: 20. Thema Bildung, *Report. Zeitschrift für Weiterbildungsforschung*, 35 (1), 73-76.
- Gonon, Ph. (2011, Februar 16). Rezension: Fallet, E. & Simonin, A. (Hrsg.) (2011), Dix Ecoles D'Horlogerie Suisses, Chefs D'Oeuvre de Savoir-Faire. Neuchâtel: Editions Simonin. *Erziehungswissenschaftliche Revue*, 10 (1).  
URL: <http://www.klinkhardt.de/ewr/978297005733.html>
- Gonon, Ph. (2010, Juni 2). Rezension: Schapfel-Kaiser, F. (2008), Beruf und Zeit, Pilotstudien zum Zeiterleben in Erwerbsberufen am Beispiel von Hebammen, Straßenbahnfahrern, leitenden Angestellten und Künstlern Schriftenreihe des Bundesinstituts für Berufsbildung. Bielefeld: W. Bertelsmann 2008.  
*Erziehungswissenschaftliche Revue*, 9 (3).  
URL: <http://www.klinkhardt.de/ewr/987376391107.html>
- Gonon, Ph. (2009, Oktober 2). Rezension: Lisop, I. & Schlüter, A. (Hgrs.) (2009), Bildung im Medium des Berufs?, Diskurslinien der Berufs- und Wirtschaftspädagogik (Reihe Qualifikationsbedarf & Curriculum, Band 8). Frankfurt a.M.: G.A.F.B. Verlag. *Erziehungswissenschaftliche Revue*, 8 (5).  
Url: <http://www.klinkhardt.de/ewr/978392507083.html>
- Gonon, Ph. (2009). Rezension: Keller, A. (2009), Die hauswirtschaftliche Fortbildungsschule (Die Entwicklung der hauswirtschaftlichen Bildung). SVB/SGAB (Hrsg.), *Panorama*, 6, 24. (Siehe auch: Wie die Hauswirtschaft in die Berufsbildung fand: [www.edudoc.ch/record/34774](http://www.edudoc.ch/record/34774)).
- Gonon, Ph. (2009). Rezension: Lawn, M. (Ed.) (2009), Modelling the Future – Die Pädagogik des Ausstellungswesens. *Zeitschrift für pädagogische Historiographie*, 14 (2) 90-92.
- Gonon, Ph. (2009). Sammelrezension: Schüßler, I. (2007), Nachhaltigkeit in der Weiterbildung – theoretische und empirische Untersuchungen zum nachhaltigen Lernen. Baltmannsweiler: Schneider; Schmidt-Lauff, S. (2008). Zeit für Bildung im Erwachsenenalter – Interdisziplinäre und empirische Zugänge. Waxmann: Schneider; Fejes, A. & Nicoll, K. (Eds.) (2008). Foucault and Lifelong Learning –

- Governing the subject. London: Routledge. *Zeitschrift für Pädagogik*, 55 (2) 314-316.
- Gonon, Ph. (2008, Juni 3). Rezension: Elster, F. (2007), *Der Arbeitskraftunternehmer und seine Bildung, Zur (berufs-) pädagogischen Sicht auf die Paradoxien subjektivierter Arbeit*. Bielefeld: Transcript 2007. *Erziehungswissenschaftliche Revue*, 7 (3).  
URL: <http://www.klinkhardt.de/ewr/978389942791.html>
- Gonon, Ph. (2008, Januar 6). Rezension: Kuhn, M. & Sultana, R. (Hrsg.) (2006), *Homo Sapiens Europaeus? Creating the European Learning Citizen*. New York, u.a.: Lang. *Erziehungswissenschaftliche Revue*, 7 (1).  
URL: <http://www.klinkhardt.de/ewr/976082047600.html>
- Gonon, Ph. (2007, Januar 30). Rezension: Schumann, S. (2006), *Jugendliche vor und nach der Berufsvorbereitung*. Frankfurt a.M.: Verlag Peter Lang. *Erziehungswissenschaftliche Revue*, 6 (1). URL: <http://www.klinkhardt.de/ewr/63155149.html>
- Gonon, Ph. (2006, September 29). Rezension: Kurtz, T. (2005), *Die Berufsform der Gesellschaft*. Weilerswist: Velbrück Wissenschaft. *Erziehungswissenschaftliche Revue*, 5. URL: <http://www.klinkhardt.de/ewr/93473091.html>
- Gonon, Ph. (2006, Juli 27). Rezension: Meyer, R (2006), *Theorieentwicklung und Praxisgestaltung in der beruflichen Bildung, Berufsbildungsforschung am Beispiel des IT-Weiterbildungssystems*. Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag. *Erziehungswissenschaftliche Revue*, 5 (4). URL: <http://www.klinkhardt.de/ewr/76393427.html>
- Gonon, Ph. (2006). Rezension: Hammerstein, N. & Hermann, U. (Hrsg.) (2005), *Handbuch der deutschen Bildungsgeschichte. Band II. 18. Jahrhundert*. München: C.H. Beck. In SVB/SGAB (Hrsg.), *Panorama*, 3, 22.
- Gonon, Ph. (2005, Oktober 4). Rezension: Krebs, M. (2005), *Georg Kerschensteiner im internationalen pädagogischen Diskurs zu Beginn des 20. Jahrhunderts*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt. *Erziehungswissenschaftliche Revue*, 4 (5).  
URL: <http://www.klinkhardt.de/ewr/78151362.html>