



Lehrstuhl Prof. Dr. Katharina Maag Merki  
Lehrstuhl Prof. Dr. Elisabeth Moser Opitz  
Lehrstuhl Prof. Dr. Anna-Katharina Praetorius

## **Öffentlicher Gastvortrag**

**Mittwoch, 14. März 2018, 16.15 bis 18.00 Uhr**

Universität Zürich, Rämistrasse 71, 8006 Zürich

Hörsaal KOL-H-317

### **Prof. Dr. Michaela Gläser-Zikuda**

Lehrstuhl für Schulpädagogik

Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg

## **Förderung selbstregulierten Lernens im schulischen Unterricht**

Die Fähigkeit, selbstreguliert lernen zu können, wird seit geraumer Zeit auf allen Ebenen des Bildungssystems, insbesondere aber für den schulischen Kontext, und zwar nicht zuletzt im Zuge der Erkenntnisse zu Schul- und Unterrichtsqualität, intensiv diskutiert. Dies hat sich in den letzten zwei Jahrzehnten vor allem in zahlreichen praxisnahen Konzepten und curricularen Entwicklungen sowie in zahlreichen empirischen Studien im nationalen wie internationalen Kontext manifestiert. Im Vortrag wird ausgehend von einem prominenten theoretischen Modell selbstregulierten Lernens sowie verschiedenen pädagogisch-didaktischen und diagnostischen Konzeptionen auf individuelle und kontextuelle Gelingensbedingungen hinsichtlich der Förderung selbstregulierten Lernens im schulischen Kontext eingegangen. Dabei werden zentrale Ergebnisse aus Interventionsstudien, die durch die Arbeitsgruppe der Referentin in verschiedenen Schularten und -fächern durchgeführt wurden, vorgestellt und diskutiert. Ferner wird ein Ausblick auf perspektivische Erweiterungen bestehender Interventionsansätze, forschungsmethodische Zugänge sowie auf Implikationen für den Transfer in die schulische Praxis gegeben.

**Studierende, Kolleginnen und Kollegen sowie weitere interessierte Personen sind herzlich zu dieser Veranstaltung eingeladen.**