Unterrichtswissenschaft

Zeitschrift für Lernforschung

Herausgeber
Alexander Renkl (geschäftsführend)
Cornelia Gräsel
Ilonca Hardy
Silke Hertel
Thilo Kleickmann
Erno Lehtinen
Knut Neumann
A.-K. Praetorius
Nikol Rummel
Susanne Weber

Berufliche Bildung im Spiegel der Zuwanderung

Susanne Weber / Samuel Mühlemann Berufliche Bildung im Spiegel der Zuwanderung von Geflüchteten und Migranten

Esther Winther / Goran Jordanoski / Viola K. Deutscher Zum Umgang mit fehlenden formalen Qualifikationen. Ansätze der Kompetenzanerkennung bei Flüchtlingen

Susanne Weber / Josef Guggemos Berufswahlbereitschaft und -fähigkeit von Migranten und Geflüchteten

Hannes Reinke / Tobias Kärner / Karin Heinrichs Analyse lern- und entwicklungsförderlicher Gestaltungsbedingungen beruflicher Praktika für berufsschulpflichtige Asylsuchende und Flüchtlinge: Befunde einer Tagebuchstudie

Reinhold Nickolaus / Svitlana Mokhonko / Stefan Behrendt / Dinah Vetter / Kim Méliani Die Entwicklung allgemeiner und berufsfachlicher Kompetenzen von Jugendlichen mit und ohne Migrationshintergrund im Übergangssystem unter den Bedingungen individueller Förderung

---

Katharina Holder / Ursula Kessels Lehrkräfte zwischen Bildungsstandards und Inklusion: Eine experimentelle Studie zum Einfluss von „Standardisierung" und „Individualisierung" auf die Bezugsnormorientierung

Anne-Katrin Schulze / Diana Raufelder Fungieren schulische Peer-Beziehungen als Moderatoren im Zusammenspiel von Prüfungsangst und schulischer Hilflosigkeit in der Adoleszenz?

1 / 2018

Springer VS

-2 16 1118

INSTITUT FÜR
ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT
Bibliothek Freiestrasse
Freiestrasse 36 / 8032 Zürich

Unterrichtswissenschaft

Zeitschrift für Lernforschung

46. Jahrgang · Heft 1 · 2018

Thementeil: Berufliche Bildung im Spiegel der Zuwanderung

Guest Editors: Susanne Weber und Samuel Mühlemann

EDITORIAL

Berufliche Bildung im Spiegel der Zuwanderung von Geflüchteten und Migranten
Susanne Weber · Samuel Mühlemann **1**

THEMENTEIL

Zum Umgang mit fehlenden formalen Qualifikationen. Ansätze der Kompetenzanerkennung bei Flüchtlingen
Esther Winther · Goran Jordanoski · Viola K. Deutscher **7**

Berufswahlbereitschaft und -fähigkeit von Migranten und Geflüchteten
Susanne Weber · Josef Guggemos **21**

Analyse lern- und entwicklungsförderlicher Gestaltungsbedingungen beruflicher Praktika für berufsschulpflichtige Asylsuchende und Flüchtlinge: Befunde einer Tagebuchstudie
Hannes Reinke · Tobias Kärner · Karin Heinrichs **43**

Die Entwicklung allgemeiner und berufsfachlicher Kompetenzen von Jugendlichen mit und ohne Migrationshintergrund im Übergangssystem unter den Bedingungen individueller Förderung
Reinhold Nickolaus · Svitlana Mokhonko · Stefan Behrendt · Dinah Vetter · Kim Méliani **61**

ALLGEMEINER TEIL

Lehrkräfte zwischen Bildungsstandards und Inklusion: Eine experimentelle Studie zum Einfluss von „Standardisierung" und „Individualisierung" auf die Bezugsnormorientierung
Katharina Holder · Ursula Kessels **87**

Fungieren schulische Peer-Beziehungen als Moderatoren im Zusammenspiel von Prüfungsangst und schulischer Hilflosigkeit in der Adoleszenz?
Anne-Katrin Schulze · Diana Raufelder **105**