



## CURRICULUM VITAE VON MICHÈLE HOFMANN, APRIL 2019

### AUSBILDUNG

- 2012 Dr. phil. der Philosophisch-humanwissenschaftlichen Fakultät der Universität Bern.  
Titel der Dissertation: *Gesundheit macht Schule. Schulhygiene in der deutschsprachigen Schweiz im ausgehenden 19. und in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts*  
Prädikat: summa cum laude
- 2006–2012 Doktorandin am Institut für Erziehungswissenschaft der Universität Bern,  
Abteilung Allgemeine und Historische Pädagogik
- 2006 Lic. phil. hist. der Universität Bern. Titel der Lizentiatsarbeit: *Die Schule im Dienst der Volksgesundheitspflege. Diskurs über Krankheit und Gesundheit im schulischen Kontext zu Beginn des 20. Jahrhunderts in der Schweiz*  
Prädikat: sehr gut
- 1998–2006 Studium in Geschichte, Erziehungswissenschaft und Ethnologie an der Universität Bern
- 1998 Matura Typus E

### BERUFLICHE TÄTIGKEIT

- seit 2018 Postdoc am Institut für Erziehungswissenschaft der Universität Zürich, Lehrstuhl für Historische Bildungsforschung und Steuerung des Bildungssystems
- seit 2012 Wissenschaftliche Mitarbeiterin und Dozentin am Institut Primarstufe der Pädagogischen Hochschule der Fachhochschule Nordwestschweiz, Professur Allgemeine und Historische Pädagogik
- 2018 Lehrbeauftragte am Institut für Bildungswissenschaften der Universität Wien, Österreich
- 2017 achtmonatiger Forschungsaufenthalt an der Stanford University (USA), Graduate School of Education (Faculty Advisor: Prof. Dr. David F. Labaree)
- 2017 Lehrbeauftragte am Departement Erziehungs- und Bildungswissenschaften der Universität Freiburg, Schweiz
- 2012 Lehrbeauftragte an der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg, Deutschland
- 2011 sechsmonatiger Forschungsaufenthalt an der University of Wisconsin-Madison (USA), School of Education (Faculty Advisor: Prof. Dr. Thomas S. Popkewitz)
- 2006–2013 Assistentin am Institut für Erziehungswissenschaft der Universität Bern, Abteilung Allgemeine und Historische Pädagogik
- 2010 Gastdozentin (Erasmus-Dozierendenaustausch) am Institut für Erziehungswissenschaften an der Humboldt-Universität zu Berlin, Deutschland
- 2002–2006 Hilfsassistentin am Institut für Erziehungswissenschaft der Universität Bern, Abteilung Allgemeine und Historische Pädagogik

## **STIPENDIEN, EHRUNGEN UND MANDATE**

seit 2019	Mitglied des International Advisory Board der Zeitschrift <i>Paedagogica Historica</i>
seit 2014	Vorstandsmitglied der SGBF-Arbeitsgruppe Historische Bildungsforschung
seit 2010	Maturitätsprüfungsexpertin im Fach Pädagogik/Psychologie (Kanton Bern)
seit 2007	Mitglied in diversen Kommissionen und Arbeitsgruppen an der Universität Bern und an der Pädagogischen Fachhochschule FHNW (u.a. Berufungskommission Mehrsprachigkeitsdidaktik, Strukturkommission Erziehungswissenschaft, Arbeitsgruppe Neustrukturierung Forschungsmodule)
2017	Visiting Scholarship der Stanford University (USA)
2013	Anerkennungspreis der Philosophisch-humanwissenschaftlichen Fakultät der Universität Bern für die Dissertation
2011	Honorary Fellowship der University of Wisconsin-Madison (USA)
2011	Stipendium für angehende Forschende des Schweizerischen Nationalfonds
2007–2011	Vertreterin des Mittelbaus der Philosophisch-humanwissenschaftlichen Fakultät der Universität Bern

## **TÄTIGKEIT ALS GUTACHTERIN**

*Bildungsgeschichte. International Journal for the Historiography of Education*

*Paedagogica Historica. International Journal of the History of Education*

*History of Education. Journal of the History of Education Society*

*Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften*

*Zeitschrift für Grundschulforschung*

*Historia scholastica periodical*

Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)

## **MITGLIEDSCHAFTEN**

International Standing Conference for the History of Education (ISCHE)

Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)

Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung (SGBF)

Schweizerische Gesellschaft für Geschichte (SGG)

Historischer Verein des Kantons Bern (HVBE)