

138. Jahrgang/Ausgabe 1/2018

blind-sehbehindert

Die Fachzeitschrift des Verbandes für Blinden- und Sehbehindertenpädagogik e. V.



Kooperation von Kindergarten und Frühförderung bei der inklusiven Begleitung blinder und sehbehinderter Kinder

S. 07

O&M? – Echoortung? –
Klick-Echoortung/Klicksonar?

S. 22

Das Cue-Modell: Ein Modell zur Verbesserung der „Lesbarkeit“ im Kontext von Geburtstaubblindheit

S. 36

Personalqualifizierung im Sonderpädagogischen Dienst der Nikolauspflege

S. 47

Inhalt

Editorial	5
<i>(Franz-Josef Beck)</i>	
 Blinden- und Sehbehindertenpädagogik	
Kooperation von Kindergarten und Frühförderung bei der inklusiven Begleitung blinder und sehbehinderter Kinder – Eine empirische Erhebung aus Sicht der Frühförderung.....	7
<i>(Markus Lang, Klaus Sarimski und Manfred Hintermair)</i>	
O&M? – Echoortung? – Klick-Echoortung/Klicksonar? Was nun eigentlich? – Und wieso überhaupt? – Und wer eigentlich?	22
<i>(Ute Hölscher)</i>	
Die (scheinbare) Macht der Zahlen und die (wichtige) Kraft des Inhalts.....	34
<i>(Thomas Kohlstedt)</i>	
 Taubblindenpädagogik	
Einander begegnen, einander verstehen. Das Cue-Modell: Ein Modell zur Verbesserung der „Lesbarkeit“ im Kontext von Geburtstaubblindheit	36
<i>(Andrea Wanka)</i>	
 Aus der Praxis	
Personalqualifizierung im Sonderpädagogischen Dienst der Nikolauspfllege.....	47
<i>(Frederike Isenberg)</i>	
 Tagungsberichte	
Kurzbericht zur 39. Sitzung des Arbeitskreises Medienzentren	52
<i>(Rene Vogt)</i>	
Kurzbericht von der AG Bundesfachkommission.....	54
<i>(Achim Merget-Gilles)</i>	
Herbsttagung der AG Integration vom 10. bis 12. November 2017	55
<i>(Judith Schulz, Anne Dopheide)</i>	
Bericht über die Tagung der AG Psychologie vom 27.10. bis 29.10.2017 „Scham und Sehbehinderung – Ursachen, Auswirkungen und Handlungsmöglichkeiten“	61
<i>(Catrin Hastreiter)</i>	

VBS-Nachrichten

VBS-Fortbildungskalender	63
Wir begrüßen unsere neuen Mitglieder	65
Goldene Ehrennadel für Dr. Christine Burger	66
(Klaus Wißmann)	
Alles wirkliche Leben ist Begegnung – Abschied von Gudrun Höfer	67
(Gudrun Lemke-Werner)	
Nachruf auf Gudrun Höfer.....	68
(Kollegium der LVR-Severin-Schule)	
Arbeitsgemeinschaft für taubblinde Menschen feierte 25-jähriges Bestehen	69
(Thomas Kandert)	
Impressum.....	70

Angeborene Taubblindheit und die Konstruktion der Welt

Psychische Grundbedürfnisse in subjektiven Lebensräumen

Eine Theorie des Erlebens und der Entwicklung von Handlungsmotivation unter besonderen Bedingungen

Elisa Keesen 2018, kartoniert, 104 S., ISBN 978-3-946899-04-4
14,90 EUR (D); 15,40 EUR (A), 17,90 SFr

- Wie nimmt ein Kind mit angeborener Taubblindheit oder Hörsehbehinderung seinen Lebensraum wahr?
- Was motiviert es, aktiv zu werden und den Kontakt mit seiner Umwelt zu suchen, die es nicht (bzw. nur eingeschränkt) sehen und hören kann?
- Wie überhaupt kann sich ein Mensch unter solchen Bedingungen entwickeln?

Dieses Buch widmet sich diesen Fragen und nähert sich ihnen von verschiedenen Seiten an:

Aus einer philosophisch-neurowissenschaftlichen Perspektive: Warum ist jede Wahrnehmung eine subjektive Konstruktion und kein Abbild einer wie auch immer gearteten Wirklichkeit?

Aus einer psychologischen Perspektive: Worin liegen die Antriebskräfte für Aktivität und Entwicklung? Worin liegen elementare motivationale Anreize für ein Kind mit angeborener Taubblindheit?

Aus einer pädagogischen Perspektive: Wie können wir Menschen mit Taubblindheit in ihren Lebensräumen begegnen? Woran scheitern manche Begegnungen und wie lässt sich das verhindern?

Aus einer praktischen Perspektive: Was haben erfahrene Taubblindenpädagogen dazu zu sagen?

Damit kann das Buch einen Beitrag zum Verständnis von Menschen leisten, die anders sind als man selbst.



 EDITION
BENTHEIM

Ohmstraße 7, Haus 7 • D-97076 Würzburg • Tel. 0931/2092-2394, Fax: 0931/2092-2390
Auslieferung: Spurbuchverlag • Am Eichenhügel 4 • D-96148 Baunach
Tel.: 09544/1561 • Fax: 09544/809
E-Mail: info@edition-bentheim.de • Internet: www.edition-bentheim.de