



## Liste der Publikationen

Stand: Juli 2018

Lukas Höhener: [lhoehener@ife.uzh.ch](mailto:lhoehener@ife.uzh.ch)

Höhener, L. (2018). Zur latenten Kontinuität der Curriculumdebatte in den 1980er-Jahren – eine Spurensuche in der Schweiz. In L. Criblez & A. Hoffmann-Ocon (Hrsg.), *Scheinbarer Stillstand – Pädagogische Diskurse und Entwicklungen in den Achtzigerjahren* (Bd. 23, S. 119–138). Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt.

Höhener, L. & Criblez, L. (2018, forth.). Wissenstransfer im Kontext der Schweizer Curriculumdiskussionen der 1970er-Jahre. *Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften*, 40(1).

Höhener, L. & Criblez, L. (2015). Reform der Sekundarstufe I im Kanton Solothurn. Ziele, Verlauf, Wirkungen und die aktuelle Situation im Vergleich mit anderen Kantonen. Eine Expertise im Auftrag des Volksschulamtes des Kantons Solothurn.

Höhener, L. (2015). Aufgefallen, Abgeklärt, Ausgeschult - Exklusionsprozesse und Konstruktion von (Ab-)Normalität in Winterthurer Schulen Ende der 1950er-Jahre, in: Lucien Criblez, Lukas Lehmann, Karin Manz (Hrsg.) *Schriftenreihe Historische Bildungsforschung und Bildungspolitikanalyse*, Heft 2. <https://doi.org/10.5167/uzh-109908>

Tagungsbericht: 4. Zürcher Werkstatt Historische Bildungsforschung, 09.04.2015 – 10.04.2015, Zürich, in: *H-Soz-Kult*, 20.05.2015.