



Publikationsliste Christina Rothen, Juni 2017, crothen@ife.uzh.ch

Monographie

Selbstständige Lehrer, lokale Behörden, kantonale Inspektoren. Verwaltung, Aufsicht und Steuerung der Primarschule im Kanton Bern 1832-2008. Zürich: Chronos (2015).

Sammelbände

Zusammen mit Lucien Criblez und Thomas Ruoss: *Staatlichkeit in der Schweiz. Regieren und verwalten vor der neoliberalen Wende*. Zürich: Chronos (2016).

Zusammen mit Tamara Deluigi, Michael Gabathuler und Rahel Katzenstein (Hg): *Sakralität, Demokratie und Erziehung. Auseinandersetzungen mit der historischen Pädagogik Fritz Osterwalders*. Berlin: LIT-Verlag (2012).

Buchbeiträge

Zusammen mit Anne Bosche und Regula Bürgi: Bildungssteuerung und -verwaltung, in: *Bildungsgeschichte Schweiz*. Zürich: Chronos (im Druck).

Zusammen mit Thomas Ruoss Wachstum und Redimensionierung: Von der Dynamik amtlicher Schulstatistik im 19. und frühen 20. Jahrhundert, in: Nikolas Bilo et al. (Hg.) *Kulturgeschichte der Statistik*. Stuttgart: Steiner Verlag (im Druck).

Zusammen mit Thomas Ruoss, Lucien Criblez: Wandel von Staatlichkeit in der Schweiz aus interdisziplinärer Perspektive: Zur Einleitung, in: Lucien Cribelz et al. (Hg.) *Staatlichkeit in der Schweiz. Regieren und verwalten vor der neoliberalen Wende*. Zürich: Chronos, 2016, S. 11-30.

Innovation – Kommunikation – Administration: Genese der wissenschaftlich orientierten Bildungsplanung in Zürich, Bern und Neuenburg 1960-1990 in: Lucien Cribelz et al. (Hg.) *Staatlichkeit in der Schweiz. Regieren und verwalten vor der neoliberalen Wende*. Zürich: Chronos, 2016, S. 271-288.

Lokale Schulgovernance im Milizsystem: Liberales Erbe ohne Zukunft?, in: Judith Hangartner, Markus Heinzer (Hrsg.) *Gemeinden in der Schul-Governance der Schweiz: Steuerungskultur im Umbruch*. Wiesbaden: Springer, 2016, S. 147-164.

Von der Wirkmacht marktorientierter Argumente im Wandel schulischer Governance: Zwei Reformvorhaben im Kanton Bern, in: Martin Heinrich, Barbara Kohlstock (Hrsg.) *Ambivalenzen des Ökonomischen. Analysen zur „Neuen Steuerung“ im Bildungssystem*. Wiesbaden: VS-Verlag, 2016, S. 97-108.

Von Methodik und Berufskunde zu Fachdidaktik und Reflexion. Ausbildung der Kindergärtnerinnen bzw. der Vorschullehrpersonen im Kanton Aargau zwischen 1950 und 2009, in: Charlotte Müller et al. (Hg.) *Perspektiven und Potentiale in der Schuleingangsstufe*. Münster Waxmann, 2015, S. 73-85.

Formale und inhaltliche Normativität in Erziehungskonzepten: Von öffentlicher Erziehung und pädagogisierter Innerlichkeit, in: Tamara Deluigi et al. (Hg.): *Sakralität, Demokratie und Erziehung. Auseinandersetzungen mit der historischen Pädagogik Fritz Osterwalders*. Berlin: LIT-Verlag, 2012, S. 45-55.

Zeitschriftenbeiträge

Educational research within the administration: a booming business in the French-speaking part of Switzerland (1950–1980), in: *Paedagogica Historica: International Journal of the History of Education*, 2016, 52, 4, 1-12.

<http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/00309230.2016.1178781>

Zusammen mit Markus Heinzer: Milch, Suppe und Brot. Die Versorgung der armen Schulkinder: zwischen lokaler Initiative und zentraler Kontrolle, in: *Berner Zeitschrift für Geschichte, Sonderheft «Ernährung macht Schule -seit 200 Jahren»* (Hrsg.: Lukas Boser und Michèle Hofmann), 2014, S. 21-38.

Im Zeichen von Zentralisierung und Professionalisierung. Veränderung der lokalen Schulgovernance im Kanton Bern (Schweiz), in *Bildungsgeschichte. International Journal for the Historiography of Education*, Jg. 2, Heft 2, 2012, S. 193-205.

Kurzberichte und Rezensionen

Rezension zu: Defrance, Corine; Faure, Romain; Fuchs, Eckhardt (Hrsg.): *Bildung in Deutschland nach 1945. Transnationale Perspektiven*. Bruxelles 2015 / Laot, Françoise F.; Rogers, Rebecca (Hrsg.): *Les sciences de l'éducation. Emergence d'un champ de recherche dans l'après-guerre*. Rennes 2015, in: *H-Soz-Kult*, 06.02.2017, <http://www.hsozkult.de/publicationreview/id/rezbuecher-25674>.

Tagungsbericht: Digital History, 13.05.2014 – 14.05.2014 Zürich, in: *H-Soz-Kult*, 18.07.2014, <http://www.hsozkult.de/conferencereport/id/tagungsberichte-5462>.

Geschichte(n) zum Kindergarten, in: *Schulblatt Aargau und Solothurn* 20.9.2013, http://www.lso.ch/cms/upload/pdf/Schulblaetter/SB-2013/Schulblatt_18-2013_low.pdf, S. 31.

Rezension zu Die Lebenswelten Pestalozzis im Spiegel seiner Korrespondenz 1760–1810. / Les Mondes de Pestalozzi au Miroir de sa Correspondance 1760–1810. Hg. Daniel Tröhler, Rebekka Horlacher. Basel Schwabe 2011 (= xviii.ch. Jahrbuch der Schweizerischen Gesellschaft für die Erforschung des 18. Jahrhunderts, 1, 2010), in: *Das achtzehnte Jahrhundert*, Jg. 37, Heft 1, 2013, S. 113-116.

Rezension zu «Elisabeth Joris: Liberal und eigensinnig. Die Pädagogin Josephin Stadlin – die Homöopathin Emilie Paravicini-Blumer», in Bildungsgeschichte. *International Journal for the Historiography of Education*, Jg. 1, Heft 2, 2011, S. 103-105.