

# Lehren & Lernen

Zeitschrift für Schule und Innovation  
aus Baden-Württemberg

## Viele Wege führen zu erfolgreichem Lernen

## Pädagogischer Umgang mit jungen Geflüchteten



### Viele Wege führen zu erfolgreichem Lernen

■ Unterrichtskonzepte der Individualisierung

*Thorsten Bohl, Albrecht Wacker, Elisabeth Hahn*

■ Schule und Unterricht *lernseits* denken *Michael Schratz*

■ Beispiele aus der Unterrichtspraxis:  
*flip the classroom*, Planarbeit, metakognitive Strategien

*Felix Fähnrich, Carsten Thein, Rolf Dürr, Damaris Knapp*

### Pädagogischer Umgang mit jungen Geflüchteten

■ Beiträge zur Situation der Geflüchteten,  
ihre Alltagsorgen und Perspektiven

*Gotthilf Gerhard Hiller, Susanne Leitner*

■ Bericht aus der Münchner SchlaU-Schule  
für junge Geflüchtete *Antonia Veramendi*

PANORAMA Thesen gegen den Wahn der Homogenität *Roland Eckert*

Bildungsbericht Deutschland 2018 *Ulrich Herrmann*

*Susan Seeber, Markus Wieck, Jenniver Villarama*

*Christiane Habermalz*

8 | 9 – 2018

Z 240 819 1/18

# Lehren & Lernen

INSTITUT FÜR  
ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT  
Bibliothek Freiestrasse  
Freiestrasse 36 / 8032 Zürich

Zeitschrift für Schule und Innovation  
aus Baden-Württemberg

Einzelartikel direkt als PDF  
herunterladen in unserem  
Download-Center  
[www.neckar-verlag.de](http://www.neckar-verlag.de)

## Impressum

### Herausgeber

Neckar-Verlag GmbH  
Villingen-Schwenningen

### Redaktionsleitung

Johannes Baumann (V. i. S. d. P.)  
Helmut Frommer †  
Redaktionsleitung bis 2014

### Redaktionsbeirat

Johannes Baumann, Wilhelmsdorf  
Dr. Martin Binder, Wilhelmsdorf  
Prof. Dr. Monika Buhl, Heidelberg  
Prof. Rolf Dürr, Reutlingen  
Dr. Susanne Huber, Tübingen  
Dr. Helmut Landwehr, Stuttgart  
Prof. Dr. Wolfgang Mack, Ludwigsburg  
Prof. Dr. Volker Reinhardt, Freiburg  
Dr. Helmut Wehr, Malsch  
Gerhard Ziener, Tübingen  
Dr. Johannes Zylka, Wutöschingen

### Endredaktion

Prof. Dr. Ulrich Herrmann, Tübingen  
Zuständig für das Thema dieses Heftes:  
Prof. Rolf Dürr, Prof. Dr. Ulrich Herrmann

Manuskripte an den Verlag erbeten.  
Über die Annahme entscheidet die Redaktion.  
Rücksendung unverlangt eingesandter Manuskripte, Bücher und Arbeitsmittel erfolgt nicht.  
Für unverlangt eingesandte Manuskripte wird keine Haftung übernommen.

### Verlag

Neckar-Verlag GmbH  
Klosterring 1, 78050 Villingen-Schwenningen  
Tel: +49 (0)7721/8987-0, Fax: +49 (0)7721/8987-50  
info@neckar-verlag.de; www.neckar-verlag.de

Die Datenschutzbestimmungen der Neckar-Verlag GmbH können Sie unter [www.neckar-verlag.de](http://www.neckar-verlag.de) einsehen.

### Marketing/Anzeigenleitung:

Rita Riedmüller, Tel: +49 (0)7721/8987-44  
E-Mail: werbung@neckar-verlag.de

### Anzeigenverkauf:

Alexandra Beha, Tel: +49 (0)7721/8987-42  
E-Mail: anzeigen@neckar-verlag.de  
Es gilt die Anzeigenpreisliste Nr. 5 vom 1.1.2015

### Bestellungen:

beim Verlag  
E-Mail: bestellungen@neckar-verlag.de

Lehren & Lernen erscheint monatlich und ist in gedruckter sowie in digitaler Form erhältlich.  
*print oder digital:* Einzelheft: 6,80 €, Doppelheft: 13,60 €, Jahresabonnement: 43,10 €  
*print & digital:* Jahresabonnement: 46,70 €  
jeweils zzgl. Versandkosten

Eine Kündigung ist jederzeit möglich. Zu viel bezahlte Beträge für noch nicht erschienene Ausgaben werden zurückerstattet. Vervielfältigung des Satzbildes und Nachdruck nur mit Genehmigung des Verlages.

© 2018 Neckar-Verlag GmbH

### Druck

BaurOffset Print e. K., 78056 VS-Schwenningen

## INHALT

Editorial 3

### Viele Wege führen zu erfolgreichem Lernen

Thorsten Bohl, Albrecht Wacker, Elisabeth Hahn  
Unterrichtskonzepte der Individualisierung 4

Michael Schratz, Schule und Unterricht lernseits denken 9

Felix Fähnrich, Carsten Thein  
„Flip the Classroom“ und die Einsatzmöglichkeiten von Erklärvideos 13

Rolf Dürr, Planarbeit als Alternative zum Frontalunterricht 17

Damaris Knapp, Soziale Interaktion, Reflexion und Metakognition  
als Einflussgrößen auf Lehren und Lernen in der Grundschule 21

### Pädagogischer Umgang mit jungen Geflüchteten

Gotthilf Gerhard Hiller  
Wie geht man pädagogisch verantwortlich mit jungen geflüchteten Männern um, die in Deutschland (k)eine Bleibeperspektive haben? 25

Antonia Veramendi  
Schulerfolg – Persönlichkeitsentwicklung – Zukunftschancen 31

Susanne Leitner, „... falls du bleiben darfst ...“ 40

Bundes Eltern Rat, Welche Rolle spielt die Bildung bei dem Weg der Migranten in die Gesellschaft? 46

David Schiefer  
Wie gelingt Flüchtlingen der Zugang zu Arbeit und Bildung? 49

Gotthilf Gerhard Hiller, Wie viele junge Geflüchtete zwischen 16 und 24 Jahren mit welcher Bleibeperspektive gibt es in Deutschland? 53

### Panorama

Roland Eckert, Anerkennung von Differenz als politische Grundlage des Rechtes auf Selbstbestimmung 57

Ulrich Herrmann, Bildungsbericht Deutschland 2018 59

Susan Seeber, Markus Wieck, Jennifer Villarama  
Passungsprobleme, Polarisierungen, Benachteiligungen:  
Probleme der beruflichen Aus- und Weiterbildung 62

Christiane Habermatz, Mut zur Lücke: Kommentar zum Bildungsbericht 64

### Für Sie gelesen

Johannes Baumann zu:  
Agostini, Schratz, Risse: Lernseits denken – erfolgreich unterrichten 65

Gerhard Ziener zu:  
Martin Wellenreuther: Lehren und Lernen – aber wie? 66

Gotthilf Gerhard Hiller zu:  
Handbücher und Ratgeberliteratur zum Thema  
Migration und Geflüchtete in Schule und Sozialarbeit 69

Foto Titelseite: © Neckar-Verlag GmbH