# Évaluer et certifier en formation professionnelle

Hors-série
AFPA
2016


François Antille
Stéphane Balas
Rachel Bas
Jean-Yves Beroud
Aline Branche-Seigeot
Hervé Breton
Jean-Claude Casalegno
Danielle Coos
Bruno Cuvillier
Bahlilla Daineche
Nicolas Donneaux
Sandra Enlart
Marc Falcoz
Pascale Fotius
Claudia Gagnon
Mathieu Gaillard
Frédérique Goralczyk
Otilia Holgado
Cécile Jahan
Barbara Lorig
Fabienne Maillard
Sabrina Malacorda
Christophe Mattart
Lucie Mottier Lopez
Josiane Paddeu
Jérémy Pierre
Christine Poplimont
François Potier
Brigitte Nivet
Isabelle Nizet
Paul Santelmann
Françoise Savy
Viviane Touzet
Patrick Veneau
Isabelle Verbruggen
Sonia Zolyniak



Z 375
2016/Hors-série
AFPA
MANENTE

## SOMMAIRE

**Editorial** 5

**Introduction** 7

■ LA CERTIFICATION, UN PAYSAGE COMPLEXE ■

**Des certifications professionnelles par milliers.**
**Eclairages sur une catégorie plastique**
Fabienne Maillard 9

**Quelle est la portée des différents systèmes de certification ?**
Paul Santelmann 18

**Une approche globale des compétences transversales mobilisées dans le travail**
Aline Branche-Seigeot 28

■ PROBLÉMATIQUES MÉTHODOLOGIQUES ■

**Evaluation formative et évaluation certificative : une conception réductrice de l'évaluation**
Jean-Yves Beroud, Christine Poplimont 37

**L'évaluation dans les diplômes professionnels est-elle certificative ?**
Stéphane Balas, Josiane Paddeu, Patrick Veneau 45

**L'encadrement sportif : un système de certifications complexe**
Jérémy Pierre, Marc Falcoz 52

**Mandat et réappropriation de la certification en formation professionnelle**
François Potier 61

**La reconnaissance des savoir-faire professionnels : un dispositif de validation de niveau infra V**
Rachel Bas 68

**Evaluer les compétences dans la certification d'infirmier**
Bahilila Daineche 76

**L'accompagnement professionnel : une posture spécifique relevant de l'évaluation située**
Frédérique Goralczyk-Cenni 83

## ■ ÉCLAIRAGES INTERNATIONAUX ■

**Ingénierie des mobilités transnationales et européanisation des certifications**
Hervé Breton 91

**L'évaluation dans le système dual allemand : un modèle à suivre ?**
Cécile Jahan, Barbara Lorig 100

**Evaluation et certification en formation professionnelle : la validation des compétences en Belgique**
Danielle Coos 109

**Certifier les compétences acquises en formation**
Mathieu Gaillard, Isabelle Verbruggen, Christophe Mattart, Nicolas Donneaux 116

**Evaluation et dilemmes de formateurs au Québec**
Otilia Holgado, Isabelle Nizet 123

## ■ APPROCHES ÉVALUATIVES ET CERTIFICATIVES DANS LES UNIVERS PROFESSIONNELS ■

**Les aspects normatifs, symboliques et anthropologiques de la certification**
Brigitte Nivet, Jean-Claude Casalegno 133

**La fonction évaluative des pratiques de supervision dans les formations professionnelles en alternance**
Claudia Gagnon 143

**Evaluer l'efficacité et l'efficience pédagogiques pour analyser les processus d'apprentissage**
Sandra Enlart, Pascale Fotius 153

**Une pratique de e-portfolio dans l'*Espace Entreprise* à Genève**
François Antille, Sabrina Malacorda, Lucie Mottier Lopez 162

**La mise en place d'une première certification de branche : du mirage à la réalité**
Viviane Touzet, Bruno Cuvillier 171

**CQP agricoles et compte personnel de formation**
Françoise Savy 179

**Le CQP, vecteur de professionnalisation pour l'entreprise ? L'exemple du secteur de la propreté**
Sonia Zolyniak 186

Résumés des articles 195