Zeitschrift für Soziologie
der Erziehung und Sozialisation

Freie Beiträge

Soziale Verantwortung als Versuch der Echtheit –
Soziale Wirksamkeit im Setting außerunterrichtlichen Schulsports
Ungeborene als Gegenstand der Kindheitsforschung?
Statuspassagen im pädagogisch organisierten System des
lebenslangen Lernens: Zugänge – Übergänge – Ausgänge
Jugendliche Handlungsfähigkeit wider die Praktiken des Cooling-Out
Schulzufriedenheit und Klassenklima aus Sicht von Schüler/-innen
mit und ohne sonderpädagogischem Förderbedarf Lernen

Rezension

Aus der Profession
Editorial ................................................................. 335

Freie Beiträge

Bianca Becker
Soziale Verantwortung als Versuch der Echtheit –
Soziale Wirksamkeit im Setting außerunterrichtlichen Schulsports
Social Responsibility as an Attempt at Authenticity –
Social Effectiveness in the Setting of Extra-curricular School Sports .... 336

Markus Kluge
Ungeborene als Gegenstand der Kindheitsforschung?
The Unborn as a Subject in Childhood Studies? ......................... 353

Dieter Nittel und Marlena Kilinc
Statuspassagen im pädagogisch organisierten System des
lebenslangen Lernens: Zugänge – Übergänge – Ausgänge
Status Passages in the Pedagogical Organized System of
Lifelong Learning: Entrances – Transitions – Exits .................... 368

Luca Preite
Jugendliche Handlungsfähigkeit wider die Praktiken des Cooling-Out:
Eine Fallstudie am Beispiel von drei männlichen Jugendlichen im
Schweizer Übergangsregime
Young People's Ability to Act against the Practices of the Cooling-out:
A Case Study using the Example of Three Male Adolescents in the
Swiss Transitional Regime ............................................. 384

Theres Vockert und Katharina Rathmann
Schulzufriedenheit und Klassenklima aus Sicht von Schüler/-innen
mit und ohne sonderpädagogischem Förderbedarf Lernen:
Ein Vergleich zwischen der Beschulungsart
School-aged Children with Special Educational Needs in Integrative
and Separate School Settings: Differences in Satisfaction with School
and Perception of Class Climate .................................... 400
Rezensionen/Book Reviews

Einzelbesprechungen


Franziska Piva rezensiert das Buch von Thomas Begert: Klassenzusammenhalt und schulisches Problemverhalten. Eine netzwerkanalytische Untersuchung auf der Sekundarstufe 1 ........ 426

Gerd Steckina schreibt über den Band von Katharina Kanitz: Schulische Sozialisation, Anerkennung und Männlichkeit. Einzelfallbezogene Rekonstruktion und Diskussion zur Benachteiligung in der Schule .......................................................... 428

Aus der Profession/Inside the Profession

Tagungsberichte

Vanessa Lambers berichtet über die Tagung „Familie im Kontext pädagogischer Institutionen – Theoretische Perspektiven und empirische Zugänge“ .......................................................... 431

Anselm Böhmer und Andreas Köpfer schreiben über die Tagung „Inklusionsforschung zwischen Normativität und Empirie – Abgrenzungen und Brückenschläge“ .............................................. 433

Silke Pawils und Franka Metzner berichten über die Tagung: „Frühe Kindheit – Monitoring und Förderung des Kindeswohls in Deutschland“ ................................................................. 434

Veranstaltungskalender ......................................................... 440

INSTITUT FÜR ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT
Bibliothek Freiestrasse
Freiestrasse 36 / 8032 Zürich

334 Beltz Juventa | ZSE, 39. Jg. 2019, H. 4