

## Vorläufiger Titel

### Thematische Verortung

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Maecenas porttitor congue massa. Fusce posuere, magna sed pulvinar ultricies, purus lectus malesuada libero, sit amet commodo magna eros quis urna. Nunc viverra imperdiet enim. Fusce est. Vivamus a tellus.

Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Proin pharetra nonummy pede. Mauris et orci. Aenean nec lorem. In porttitor. Donec laoreet nonummy augue. Suspendisse dui purus, scelerisque at, vulputate vitae, pretium mattis, nunc. Mauris eget neque at sem venenatis eleifend. Ut nonummy. Fusce aliquet pede non pede. Suspendisse dapibus lorem pellentesque magna. Integer nulla. Donec blandit feugiat ligula. Donec hendrerit, felis et imperdiet euismod, purus ipsum pretium metus, in lacinia nulla nisl eget sapien.

### Forschungsfrage(n)

1. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit maecenas porttitor congue massa.
2. Fusce posuere, magna sed pulvinar ultricies, *purus* lectus malesuada libero, sit amet commodo magna eros quis urn nunc viverra imperdiet enim.

### Theoretischer Rahmen

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Maecenas porttitor congue massa. Fusce posuere, magna sed pulvinar ultricies, purus lectus malesuada libero, sit amet commodo magna eros quis urna. Nunc viverra imperdiet enim. Fusce est. Vivamus a tellus.

Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Proin pharetra nonummy pede. Mauris et orci. Aenean nec lorem. In porttitor. Donec laoreet nonummy augue.

Suspendisse dui purus, scelerisque at, vulputate vitae, pretium mattis, nunc. Mauris eget neque at sem venenatis eleifend. Suspendisse dui purus, scelerisque at, vulputate vitae, pretium mattis, nunc.

### Methodische Vorgehensweise

**Bitte wählen Sie den für Ihre Arbeit passenden Zugang und beschreiben Sie diesen in eigenen Worten**

- Qualitativer Zugang  
z. B.: Art der Datenerhebung (z. B. leitfadengestützte Interviews, Gruppendiskussionen, Dokumentenanalyse), Begründung der Fall- bzw. Stichprobenauswahl, Ziel der qualitativen Analyse (z. B. Exploration von Deutungen, Perspektiven, Handlungslogiken), geplantes Auswertungsverfahren (z. B. qualitative Inhaltsanalyse, Grounded Theory)

- Quantitativer Zugang  
z. B.: *Art der Datenerhebung (z. B. standardisierte Befragung, Sekundärdatenanalyse), zentrale Variablen bzw. Konstrukte, Stichprobe und Erhebungsdesign, geplante statistische Auswertungsverfahren*
- Mixed-Methods-Ansatz  
z. B.: *Kombination qualitativer und quantitativer Verfahren, Reihenfolge und Gewichtung der Methoden, Funktion der jeweiligen Methode im Forschungsprozess, Art der Integration der Ergebnisse*
- Literaturbasierte / konzeptionelle Arbeit  
z. B.: *Art der Literatur (theoretisch, empirisch, systematisch ausgewählt), Vorgehen bei der Literaturanalyse, Ziel der konzeptionellen Aufarbeitung (z. B. Modellbildung, theoretische Einordnung, kritische Synthese)*

### Literaturverzeichnis

Becker, A. (2021). *Wissenschaftliches Schreiben in den Sozialwissenschaften*. Springer VS.

Müller, T., & Schmidt, L. (2020). *Forschungsdesigns in der Bildungsforschung*. In K. Weber & S. Lang (Hrsg.), *Handbuch empirische Bildungsforschung* (S. 45–68). Beltz Juventa.

Keller, M., & Braun, J. (2023). *Argumentationsstrukturen in studentischen Abschlussarbeiten*. *Journal für Hochschuldidaktik*, 18(2), 101–118. <https://doi.org/10.1234/jhd.2023.01802>

### Eigene Expertise

**Beschreiben Sie Ihre bisherigen Erfahrungen und Kenntnisse im Hinblick auf die gewählte methodische Vorgehensweise.**

- Qualitative Methoden  
z. B.: *Erfahrungen mit Interviews, Leitfadenerstellung, Transkription; Kenntnisse qualitativer Auswertungsverfahren; bisherige Anwendung in Seminar- oder Projektarbeiten*
- Quantitative Methoden  
z. B.: *Erfahrungen mit Fragebogenerstellung oder Datensätzen; Kenntnisse statistischer Verfahren; verwendete Software (z. B. SPSS, R)*
- Methodenübergreifende Kompetenzen  
z. B.: *Erfahrung in Literaturrecherche und -auswertung; Entwicklung von Forschungsfragen; wissenschaftliche Argumentationsführung*

**Lern- und Entwicklungsbedarf**

In welchen Bereichen möchten Sie Ihre Kompetenzen im Rahmen der Arbeit gezielt vertiefen?