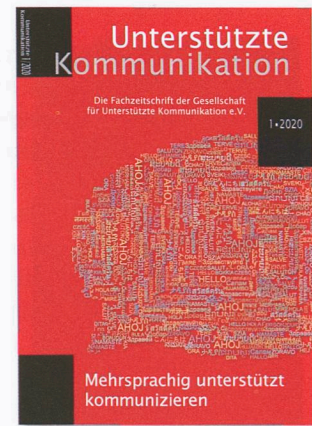
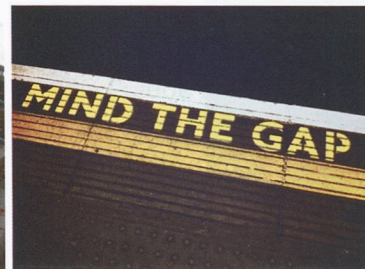


Unterstützte Kommunikation
 Ausgabe 1/2020
 Themenschwerpunkt:
 Mehrsprachig
 unterstützt kommunizieren



INSTITUT FÜR
 ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT
 Bibliothek Freiestrasse
 Freiestrasse 36 / 8032 Zürich

In dieser Ausgabe lesen Sie:



Editorial

Erste Worte 3

Schwerpunkt

Fikria Abbaz
 Mein Weg zum Talker 6

Carina Lüke und Dunja Matthias
 Mehrsprachigkeit und
 Unterstützte Kommunikation 8

Gloria Soto und Betty Yu
 Überlegungen zu Therapie
 und Versorgung von
 bilingual aufwachsenden
 Kindern mit Bedarf an
 Unterstützter Kommunikation 14

Lena Lingk
 Unterstützte Kommunikation
 und Mehrsprachigkeit 16

*Dagmar Fretter, Lena Lingk und
 Larissa Heitmann*
 Unterstützte Kommunikati-
 on und Deutsch als Zweit-
 sprache am Beispiel des
 KvDaZ-Konzepts 23

Praxis

Nicole Dietz
 „Please Mind the Gap!“ 30

*Maren Jumpertz, Rosy Geller,
 Sabrina Beer und Anna-Lena Kahle*
 Unterstützte Kommunikation
 (UK) bei Kindern mit
 Migrationshintergrund? 34

Katharina Schmitz
 ... und dazu noch DaZ! 40

Sabrina Schultheis
 Was für ein Theater 47

Tagung

Tagungsbericht
 Rückblick UK-Kongress 2019
 in Leipzig 51

Tagungsbericht
 Preisträger 2019 54

Anke Reiff und Agnes Mosbach
 UK im Blick 56

Buchrezension

Unterstützte Kommunikation bei
 Kindern und Erwachsenen 58

Aus dem Verein

Berichte aus dem Verein 60

Impressum 62