

List of Research-Outputs

1. Publications in international, peer-reviewed papers

Maag Merki, K., Bühlmann, F., **Kamm, C.** Emmerich, M. & Trunniger, A. (in review). Support of students in primary schools: a comparative case study in a selective education system. *Journal of Curriculum Studies*.

Kamm, C. & Gebhardt, A.(accepted). Bounded Agency in Vocational Orientation with Regard to the Transition into Vocational Education and Training. *Studia Paedagogica*, 24(1).

Kamm, C., Gebhardt, A., Gonon, P., Brühwiler, C. & Dernbach-Stolz, S. (2019). Learners' Perceptions of a Career Guidance Curriculum in Different School-based Support Systems in Switzerland. *Journal for Vocational Education and Training*. DOI: <https://doi.org/10.1080/13636820.2019.1610474>

Kamm, C. (2018). Gestaltungsformen effektiver Zusammenarbeit in längerfristigen studentischen Arbeitsgruppen. *Die Hochschullehre*, 4/2018, 605-630. URL: http://www.hochschullehre.org/wp-content/files/diehochschullehre_2018_Kamm.pdf.

Kamm, C. (2018). Book review of: Kost, Jakob. Erreichte und verpasste Anschlüsse – Zur Durchlässigkeit der Schweizer Sekundarstufe II. *Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften*, 40(3), 727-729.

2. Books and monographies

Kamm, C. (2019). *Konzeptionen von Förderung, Selektion und Gerechtigkeit. Eine rekonstruktive Studie an Primarschulen in herausfordernden Lagen* (Dissertation). Wiesbaden: Springer. <https://www.springer.com/de/book/9783658257811>

Kamm, C. (2014). *Strategien im Umgang mit Unsicherheiten beim Berufseinstieg. Eine qualitative Typologie der Bedeutung von personalen und sozialen Ressourcen auf die Wahl von Bewältigungsstrategien*. Saarbrücken: AV Akademikerverlag.

3. Peer-reviewed conference papers

Kamm, C. (in review). The Perception of Subjective Vocational Success of Young Adults with prolonged Transitions in Switzerland. *Proceedings of the European Conference on Educational Research (ECER), Vocational Education and Training Network (VETNET)*.

Kamm, C., Gebhardt, A., Gonon, P., Brühwiler, C. & Dernbach-Stolz, S. (2018). Perception of One's Own Transition: Young Adults with Different Risk Patterns Describe their Vocational Orientation Process. In Nägele, C. & Stalder, B. E. (Eds.). *Trends in Vocational Education and Training Research. Proceedings of the European Conference on Educational Research (ECER), Vocational Education and Training Network (VETNET)* (pp. 192-200). Bern: VETNET. URL: <https://doi.org/10.5281/zenodo.1319718>.

4. Non-scientific publications

Dernbach, S., Gebhardt, A. & **Kamm C.** (2018). Unterstützung im Berufsorientierungsprozess macht Sinn. In Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung (Hrsg.), *Newsletter 2/2018*. URL: <https://www.sgab-srfp.ch/de/newsletter/unterstuetzung-macht-sinn>.

Dernbach-Stolz, S., Gonon, P., **Kamm, C.**, Brühwiler, C. & Gebhardt, A. (2017). Begleitung ist wichtiger als das Schliessen schulischer Lücken. *Panorama*, (5), 25-27.

Maag Merki, K., Emmerich, M., Buehlmann, F. & **Kamm, C.** (2016). Is inequality in educational systems 'homemade'? *Adjacent Government*, November 2016, URL: <http://www.adjacentopenaccess.org/education-schools-teaching-news/inequality-educational-systems-homemade/29233/>.

5. Contributions to international conferences

Kamm, C. (accepted) Vocational Success at Risk: Subjective Vocational Success of Young Adults with prolonged Transitions. Presentation at the «European Conference on Educational Research» (ECER), Hamburg/ Germany. September 2019.

Kamm, C. Reasons to Extend one's Transition into Post-compulsory Education and Training. Presentation in the Panel «Skill formation under pressure: The Selection of the Fittest versus Inclusion of Disadvantaged» (Organizers: Gina Di Maio & Annatina Aerne, University of St. Gallen). Council for European Studies (CES), Madrid/Spain. June, 2019.

Kamm, C. The instruction of effective collaboration in long-term student working groups. Presentation at the Conference «How research on learning contributes to university teaching practice» of the Swiss Faculty Development Network. Zürich/Switzerland. February, 2019.

Gebhardt, A., **Kamm, C.**, Dernbach-Stolz, S., Brühwiler, C. & Gonon, P. Reasons for and Effects of Attending a Year of Pre-vocational Training. Presentation at the Conference «When the sociology of education meets the world of work: School-to-work transition and work in educational institutions» of the Swiss Sociological Association (SSA). Lausanne/Switzerland. November, 2018.

Kamm, C., Gonon, P., Gebhardt, A., Brühwiler, C. & Dernbach-Stolz, S. Riskante Übergänge – Unterstützungserleben im Berufsorientierungsprozess von AbgängerInnen des Berufsvorbereitungsjahres. Presentation at the Conference «Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft», Frankfurt/Germany. September 2018.

Kamm, C., Dernbach-Stolz, S., Gebhardt, A., Brühwiler, C. & Gonon, P. Perception of One's Own Transition: Young Adults With Different Risk Patterns Describe Their Vocational Orientation Process. Presentation at the «European Conference on Educational Research» (ECER), Bolzano/ Italy. September 2018.

Kamm, C. Die Wahrnehmung institutioneller Unterstützungssysteme an der Schwelle zwischen Bildungssystem und Arbeitsleben: Eine Projektskizze zur vergleichenden Analyse von Transitionsregimen in Neuseeland und der Schweiz. Poster at the Annual Congress of the «Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung» (SGBF), Zürich/Switzerland. June 2018.

Eigenmann, P. & **Kamm, C.** Bildungsgerechtigkeit dank Durchlässigkeit? Über eine bildungspolitische Semantik. Presentation at the January Colloquia "Mythos Meritokratie", Zürich/Switzerland. January, 2018.

Gebhardt, A., **Kamm, C.**, Brühwiler, C., Gonon, P. & Dernbach-Stolz, S. Relationships between patterns of risk and success concerning the transition into labour market. Paper presented at the EARLI Biennial Conference «Education in the crossroads of economy and politics –Role of research in the advancement of public good», Tampere/Finland. September 2017.

Kamm, C., Dernbach-Stolz, S., Gebhardt, A., Gonon, P., Brühwiler, C. Wer sind die «youth at risk» an den Übergängen in die Berufsausbildung und in den Arbeitsmarkt und wie erleben sie die

- Unterstützung diesbezüglich? Presentation at the Annual DGFE-Conference of the «Berufs- und Wirtschaftspädagogik» (BWP)-Section Stuttgart/Germany, September 2017.
- Gebhardt, A., **Kamm, C.**, Brühwiler, C., Gonon, P., Dernbach-Stolz, S. Das Zusammenspiel von Erfolg und Risiko beim Übergang in das Erwerbsleben. Presentation at the Annual Conference of the «Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung» (SGBF), Freiburg/Switzerland. June 2017.
- Dernbach-Stolz, S., **Kamm, C.**, Gonon, P., Brühwiler, C., Gebhardt, A. How successful are youth at risk in transition? An empirical study on transitional support in Switzerland. Paper presented at the Vocational Education and Training (VET) Congress, Zollikofen/Switzerland. March 2017.
- Kamm, C.** & Truniger, A. Kontextorientierte Schulentwicklung (KoS). Ergebnisse der qualitativen Teilstudie: Differenzierung von Schüler/innen und Unterstützungsangeboten. Presentation at the Congress «Chancen(un)gleichheit und Schulentwicklung», Zürich/Switzerland. January 2017.
- Bühlmann, F., **Kamm, C.**, Maag Merki, K., Emmerich, M. Supporting students through school: grouping processes and their underlying orientations in schools. Paper presented as part of the Symposium «School improvement and social inequality: Which strategies are used by educational institutions to promote equality in education? » European Association for Research of Learning and Instruction (EARLI) Special Interest Group 18/23, Oslo/Norway. September 2016.
- Kamm, C.** Differenz oder Kollektivität? Bearbeitung von Ungleichheit im Spannungsfeld von Förderung und Selektion an urbanen Primarschulen. Presentation at the Doctoral Colloquium Bern – Freiburg (CH) – Zürich, Bern/Switzerland. September 2016.
- Kamm, C.**, Gebhardt, A., Brühwiler, C., Gonon, P., Dernbach-Stolz, S. Youth at risk in transition – an empirical study on transitional support in Switzerland. Paper presented at the European Association for Research of Learning and Instruction (EARLI) Special Interest Group 14, Regensburg/Germany. August 2016.
- Bühlmann, F., **Kamm, C.**, Emmerich, M., Maag Merki, K. Schulspezifische Muster der Differenzierung von Schüler/innen und Förderangeboten unter Berücksichtigung schulischer Prozessmerkmale - Ein mixed-methods-Design zur Analyse schulischer Differenzierungspraxis in Primarschulen. Presentation at the annual Conference of the «Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung» (GEBF), Berlin/Germany. März 2016.
- Kamm, C.**, Emmerich, M., Maag Merki, K., Bühlmann, F. School-based inclusion and exclusion processes in primary schools in Switzerland. Paper presented at the Association for Research of Learning and Instruction (EARLI), Limassol/Cyprus. August 2015.
- Kamm, C.**, Emmerich, M., Maag Merki, K., Bühlmann, F. Handlungsleitende Orientierungen von Schulleitenden zur Umsetzung adaptiv-kompensatorischer Förderstrategien in urbanen Primarschulen. Presentation at the annual Conference of the «Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung» (SGBF), St.Gallen/Switzerland. June 2015.